க.பொ.த (உ/த) பிரிவினைக் கொண்ட இடைநிலைப் பாடசாலைகளின் தந்திரோபாய அபிவிருத்தித் திட்டம், அப்பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி அடைவுமட்டத்தில் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு

(அக்கரைப்பற்று கல்வி வலயத்திலுள்ள 1AB மற்றும் 1C பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் அளவைநிலை ஆய்வு)

LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA

அலியார் முகம்மது ஹசீன்

பதிவு இலக்கம்: EU/PGS/2020/M.Ed/11

MED 304
Thesis
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் கல்வி முதுமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம்

பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் கல்வி அடைவுமட்டத்தினை மேம்படுத்தும் முயற்சி, கல்வி முறை பற்றிய முக்கியமான விவாதத்தை ஆக்கிரமித்துள்ளது. பெரும்பாலான பாடசாலைகள் இன்னும் குறைந்த கல்வித் அடைவுமட்டத்தைக் காட்டினாலும் பெரும்பாலான நிறுவனங்கள் செயல்திறன் அளவை மேம்படுத்த பெரும்தொகையைப் பயன்படுத்தத் தயாராகவுள்ளன. அக்கரைப்பற்று வலயத்திலுள்ள நடைமுறையில் காணப்படும் பாடசாலைகளின் தந்திரோபாய அபிவிருத்தித் திட்டமானது பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் க.பொ.த உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களின் அடைவுமட்டங்களில் எவ்வாறான செல்வாக்கினை செலுத்துகின்றது என்பதனை கண்டறிவதுடன் இவ்வலயப் பாடசாலை அதிபர்களுக்கு தந்திரோபாய அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தையும் உணர்த்துதலே இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கம். இவ்வாய்வு அளவீட்டு ஆய்வு முறையில் அமைந்து தந்திரேபாய அபிவிருத்தித் திட்டம், பாடசாலையில் மாணவர்களின் கல்வி அடைவுமட்ட விருத்தி பற்றிய பல தகவல்களைத் திரட்டி பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. அக்கரைப்பற்று கல்வி வலயத்திலுள்ள 1AB மற்றும் 1C வகையிலுள்ள பதினான்கு பாடசாலைகள் இவ்வாய்விற்காகத் தெரிவு செய்யப்பட்டதுடன் அதிலிருந்து பதினான்கு அதிபர்களும், பதினான்கு பிரதி அதிபர்களும், இருபத்துமூன்று பகுதித் தலைவர்களும் குறித்த நோக்கு மாதிரி தெரிவின் மூலமும், தொன்னூற்றொன்பது மாணவர்களும் குறித்த இலகு எழுமாற்று மாதிரி தெரிவின் அடிப்படையிலும் தெரிவு செய்யப்பட்டுளளனர். இவர்களிடமிருந்து வினாக்கொத்து, நேர்முகங்காணல் மற்றும் ஆவணச் சான்றுகள் மூலமாக தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன. சேகரிக்கப்பட்ட தகவல்கள் யாவும் ஆய்வின் நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டன. க.பொ.த (உ.த) பரீட்சைகளில் சித்திமட்டம் இன்றும் 70% இற்கும் குறைவாகக் காணப்படல், தந்திரேபாயத்திட்டம் வினைத்திறனாகப் பயன்படுத்தப்பாடாமை என்பன பிரச்சினைகளாகவும் காணப்பட்டன. மேலும் இங்கு அடைவுமட்டத்தினை அதிகரிப்பதில் காணப்படும் பிரச்சினைகளும் அதனை தீர்ப்பதற்கான முடிவுகளும், தந்திரோய அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் தற்போதைய நடைமுறையும் அதனை நிபர்த்தி செய்யும் வழிமுறைகளையும், அடைவுமட்டம் மற்றும் தந்திரோபாய திட்டமிடலிற்கிடையிலான தொடர்பு என்ன என்பதையும் தீர்வுகளாக முன்வைக்கப்பட்டன.

திறவுச்சொற்கள் : க.பொ.த. உயர்தரம், தந்திரோபய அபிவிருத்தித் திட்டம், அடைவுமட்டம் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம்

		பக்கம்
உறுதிமொழி		i
சான்றிதழ்		ii
நன்றி நவிழல்		iii
ஆய்வுச் சுருக்கம்		iv
பொருளடக்கம்		v
அட்டவணைகள்		vii
உருக்கள்		xi
அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்		
1.1	அறிமுகம்	1
1.2	ஆய்வின் பின்னணி	3
1.3	ஆய்வுப் பிரச்சினை	7
1.4	ஆய்வின் பொதுநோக்கம்	10
1.5	ஆய்வுக்கான நியாயம்	11
1.7	ஆய்வின் பிரயோகம்	13
1.8	அருஞ்சொற் பதங்கள்	14
1.9	சாராம்சம்	15
அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு		
2.1	அறிமுகம்	
2.2	கோட்பாட்டு ரீதியான இலக்கிய மீளாய்வு	16
2.2.1	பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி அடைவுமட்டம்	16
2.2.2	தந்திரோபாயத் திட்டமிடல்	22
2.2.3	கல்வி தந்திரோபாயத் திட்டமிடலும் கல்வி அடைவுமட்டமும்	25
2.2.4	தந்திரோபாய அபிவிருத்தித் திட்டமும் எதிர்காலத்தில் அதன் போக்கும்	30
2.3	அனுபவபூர்வமான இலக்கிய மீளாய்வு	33
2.4	சாராம்சம்	40
அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்		
3.1	அறிமுகம்	41
3.2	ஆய்வின் முறைமையும் ஒழுங்கமைப்பும்	42
3.3	ஆய்வின் பொதுநோக்கம், சிறப்பு நோக்கங்கள்/ கருதுகோள்கள் / ஆய்வு வினாக்கள்	44
3.4	ஆய்வுப் பிரதேசம்	45

3.5 ஆய்வுக் கருவிகள் தயாரித்தல் 51

3.6 ஆய்வுக்கான முன்னாயத்தச் செயற்பாடு 54

3.7 தரவு சேகரித்தல் முறைகள் 54

3.8 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறைகள் 55

3.9 சாராம்சம் 56

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்

4.1 அறிமுகம் 57

4.2 க.பொ.த (உ/த) பிரிவுள்ள இடைநிலைப் பாடசாலைகளின் கடந்த 5 வருடகாலத்தின் அடைவுமட்டங்களின் நிலை 58

4.3 பாடசாலையினால் மேற்கொள்ளப்படும் தந்திரோபாய அபிவிருத்தி திட்டத்தின் தற்போதைய போக்கு 82

4.4 இடைநிலைப் பாடசாலைகளின் தந்திரோபாய அபிவிருத்தித் திட்டத்திற்கும் அப்பாடசாலையின் கல்வி அடைவுமட்டத்திற்கும் இடையிலான இடைத்தொடர்புகள் 103

4.5 எதிர்காலத்தில் தந்திரோபாய அபிவிருத்தித் திட்டமிடல்களை மேற்கொண்டு கல்வி அடைவுமட்டத்தை அதிகரிப்பதற்கு முன்வைக்கப்படும் ஆலொசனைகள். 119

4.6 சாராம்சம் 126

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம் 127

5.2 அக்கரைப்பற்று வலயத்திலுள்ள இடைநிலைப்பிரிவுப் பாடசாலைகளின் க.பொ.த (உ/த) இற்கான பொதுப்பரீட்சை களின் கடந்த 5 வருடகால பெறுபேறுகளை பகுப்பாய்விற்காக இனங்காணல் 128

5.3 இடைநிலைப் பாடசாலைகளில் மேற்கொள்ளப்படும் தந்திரேபாய அபிவிருத்தித் திட்டங்களின் தற்போதைய போக்கினைப் பரிசீலனை செய்தல். 131

5.4 இடைநிலைப் பாடசாலைகளின் தந்திரோபாய அபிவிருத்தித் திட்டத்திற்கும் அப்பாடசாலைகளின் கல்வி அடைவு மட்டத்திற்கும் இடையிலான இடைத் தொடர்புகளைக் கண்டறிதல் 132

5.5 எதிர்காலத்தில் தந்திரோபாய அபிவிருத்தித் திட்டமிடல்களை மேற்கொண்டு கல்வி அடைவுமட்டத்தை அதிகரிப்பதற்கு முன்வைக்கப்படும் ஆலொசனைகள். 133

5.6 தொடர் ஆய்வுகள் 135

5.7 ஆய்வின் வரையறை 135

5.8 ஆய்வின் பிரயோகம் 136

5.9 சாராம்சம் 137

உசாத்துணைகள் I - III

பின்னிணைப்புக்கள் IV - XL