“இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலுக்கும் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவைக்கும் இடையிலான தொடர்பு”

(திம்புலாகல கல்வி வலயத்தின் வெலிக்கந்தை கல்விக் கோட்டத்திற்கு உட்பட்ட இடைநிலைப் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஓர் ஆய்வு)

MED 327
Thesis
Library - EUSL

LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA

வன்னமணி சசிகரன்

Registration No: EU/PGS/2020/M.Ed/51

இவ்வாய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாச்சார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்பிக்கப்படுகின்றது.

2020/2021

ஆய்வுச் சுருக்கம்

வெலிக்கந்தை கல்விக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட பாடசாலைகளில் இடைவிலகல் என்பது மிக நீண்ட காலம் தொட்டு இடம்பெறுகின்றது. இன்றைய காலகட்டத்தில் மாணவர் இடைவிலகல் என்பது உலகில் பாரிய சவாலாக உருவெடுத்துள்ளது. உளவியல்சார் பிரச்சினைகளுக்கு உள்ளாகும் சதவீதம் உயர்வாகக் காணப்படுகின்றமையினால் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் தேவையும் அதிகரித்துள்ளது. இதனடிப்படையில் **'வெலிக்கந்தை கல்விக்கோட்டத்து இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலுக்கும் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவைக்கும் இடையிலான தொடர்பு'** எனும் ஆய்வுத் தலைப்பானது தெரிவு செய்யப்பட்டு மாணவர் இடைவிலகலுக்கான காரணங்களும், வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் தேவையும் கண்டறியப்படுவதனை நோக்கமாகக் கொண்டு இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இவ் ஆய்வானது பொலனறுவை மாவட்டத்தில் உள்ள 03 கல்வி வலயங்களில் ஒன்றான திம்புலாகல கல்வி வலயத்தில் வெலிக்கந்தை கல்விக்கோட்டத்தில் காணப்படுகின்ற இடைநிலைப்பிரிவு பாடசாலைகளை மையமாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இங்கு 1AB (03), 1C (05), தரம் 2 (07) தரம் 3 (26) மாக 41 பாடசாலைகளும் 412 ஆசிரியர்களும், 7697 மாணவர்களும் காணப்படுகின்றனர். ஆய்வுக்காக 06 பாடசாலைகள் வசதி மாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டதோடு இடைவிலகிய மாணவர்கள், ஆசிரியர்களில் இருந்து இலகு எழுமாற்று மாதிரித் தெரிவு மூலம் மாதிரிகள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. இங்கு 06 பாடசாலைகளிலும் 92 ஆசிரியர்களில் 2:1 எனும் விகிதத்தில் 47 மாதிரிகளும், 412 பேரும் ஆய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டனர். ஆய்வு வினாக்களினடிப்படையில் ஆய்வுக்கருவிகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள், ஆசிரியர்களிடம் வினாக்கொத்து மூலமும், அதிபர், ஆலோசகர்களிடம் நேர்காணல் மூலமும் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் ஆசிரியர்களிடம் வினாக்கொத்து மூலம் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு அவை கலப்பு ஆய்வு அணுகு முறையிலேயே இவ் ஆய்வின் பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அட்டவணை, உருக்கள் மூலம் விளக்கப்பட்டுள்ளதோடு, பகுப்பாய்வு நுட்பங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இவற்றில் இடைவிலகலுக்கான காரணிகளான பெற்றோரின் அக்கறையின்மை, பொருளாதார கஸ்ரம், பெற்றோரின் குடிப்பழக்கம், வெளிநாடு செல்லல், சிறுவர் தொழிலாளர்கள், இளவயது திருமணம், உடல் வளக் குறைபாடுகளும், பாடசாலை சார்ந்த காரணிகளான வரவின்மை, ஆசிரியரின் பாரபட்சம், கற்றல் பின்னடைவு, வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவை தொடர்பில் ஆலோசனை இன்மை, சேவை கட்டமைக்கப்படாமை, அது தொடர்பான விழிப்புணர்வு இன்மைபோன்ற முடிவுகளும் அதற்கான விதந்துரைப்புக்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. (ஆய்வாளன்)

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
உறுதிமொழி	i
சான்றிதழ்	ii
நன்றிநவிலல்	iii
ஆய்வுச் சுருக்கம்	iv
பொருளடக்கம்	v- ix
அட்டவணைகளின் பட்டியல்	x-xi
உருக்களின் பட்டியில்	xii-xiv
அத்தியாயம் 01 ஆய்வின் அறிமுகம்	**1**
1.1 அறிமுகம்	1
1.2 ஆய்வுப் பின்னணி	5
1.3 பிரச்சினை கூற்று	5
1.4 ஆய்வுப்பின்னணி	5
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்	7
1.6 ஆய்வு நோக்கம்	9
1.6.1 பொது நோக்கம்	9
1.6.2 சிறப்பு நோக்கங்கள்	9
1.6.3 ஆய்வு வினாக்கள்	9
1.6.4 மாறிகள்	10
1.7 ஆய்வு முக்கியத்துவம்	10
1.8 அருஞ்சொற்பத விளக்கம்	12
1.9 ஆய்வின் வரையறை	13
1.10 சாராம்சம்	14
அத்தியாயம் 02 இலக்கிய மீளாய்வு	**15**
2.1 அறிமுகம்	15
2.2 இடைநிலைக் கல்வி	15
2.2.1 கல்வியின் முக்கியத்துவம்	15
2.2.2 கட்டாயக் கல்வியின் அவசியம்	19

வழிகாட்டல் ஆலோசனையின் தேவை 43

2.4.7 பாடசாலை மட்ட வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவை ஒழுங்கமைப்பு 44

2.4.8 பாடசாலை மட்ட வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் ஆளணி 44

2.4.9 வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் பயன்பாடு 46

2.4.10 விசேட வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவை கொள்கைகள் 47

2.4.11 விசேட வழிகாட்டல் ஆலோசனை தேவைப்படும் பிள்ளைகள் 48

2.5 சாராம்சம் 49

அத்தியாயம் 03 ஆய்வு முறையியல் 50

3.1 அறிமுகம் 50

3.2 ஆய்வு பொது நோக்கம்/சிறப்பு நோக்கங்கள் 51

3.3 ஆய்வு வினாக்கள் 51

3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம் 51

3.5 குடித்தொகை 55

3.6 மாதிரித் தெரிவு முறையும் நுட்பங்ளும் 58

3.7 ஆய்வுக் கருவியும், தரவு சேகரிப்பும் 60

3.8 பகுப்பாய்வு முறை 62

3.9 சாராம்சம் 63

அத்தியாயம் 04 தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும் 64

4.1 அறிமுகம் 64

4.2 மாணவர் இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள் 65

4.2.1 குடும்பக் காரணி 65

4.2.2 சமூகக் காரணி 74

4.2.3 தனியாள் சார் காரணிகள் 84

4.3 மாணவர் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் பாடசாலைச் சு'ழல் காரணி 89
4.3.1 வகுப்பறைச் சு'ழல் காரணி 89
4.3.2 மாணவர் சார்பான காரணங்கள் 98
4.3.3 ஏனைய காரணங்கள் 102
4.4 வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் முக்கியத்துவம் 107
4.4.1 பாடசாலையில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் ஒழுங்கமைப்பு 107
4.4.2 பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசகரின் சேவை 113
4.4.3 ஏனைய காரணங்கள் 120
4.5 மாணவர் இடைவிலகலைத் தடுப்பதற்கான தீர்வாலோசனைகள் 125
4.6 சாராம்சம் 135
அத்தியாயம் 05 முடிபுகளும் விதந்துரைப்புக்களும் 136
5.1 அறிமுகம் 136
5.2 மாணவர் இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள் 137
5.2.1 குடும்பச் சு'ழல் சார்பான காரணங்கள் 137
5.2.2 சமூகச் சு'ழல் சார்பான காரணங்கள் 139
5.2.3 தனியாள் சார்பான காரணம் 140
5.3 மாணவர் இடைவிலகலில் தாக்கம் செலுத்தும் பாடசாலைச் சு'ழல் காரணி 140
5.3.1 வகுப்பறைச் சு'ழல் காரணி 140
5.3.2 மாணவர் சார்பான காரணங்கள் 142
5.3.3 ஏனைய காரணங்கள் 142
5.4 இன்றைய காலத்தில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் முக்கியத்துவம் 143
5.4.1 பாடசாலையில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் ஒழுங்கமைப்பு 143
5.4.2 பாடசாலையின் வழிகாட்டல் ஆலோசகரின் சேவைகள் 144

5.5 மாணவர் இடைவிலகலைத் இழிவளவாக்குவதற்கான
தீர்வாலோசனைகள் 145
5.6 எதிர் காலத்தில் தொடர வேண்டிய ஆய்வுக்கான
ஆலோசனைகள் 146
5.7 சாராம்சம் 146
உசாத்துணைகள் 147
இணைப்பு i 148
இணைப்பு ii 153
இணைப்பு iii 156
இணைப்பு iv 157
இணைப்பு v 158
இணைப்பு vi 159
இணைப்பு vii 162
இணைப்பு viii 163
இணைப்பு ix 164
இணைப்பு x 165