விளையாட்டுப் போட்டிகளில் மாணவர்கள் பங்குபற்றுதலிலும் தேசிய மட்டத்தில் வெற்றிகளை அதிகரிப்பதிலும் உள்ள சவால்கள்

(மண்முனை வடக்கு கல்விக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட 1AB, பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)

சிவலோஜினி வினோதன்

EU/PGS/2020/M.ED/60

LIBRARY
22 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA

MED 333
Thesis
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் கலை கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்றைய பொதுக் கல்வியின் நோக்கத்தை பூரணமாக அடையப்படவேண்டுமாயின் மாணவர்களுக்கு செயற்பாட்டுக் கல்வியை வழங்குவது மிக முக்கியமாகும் அந்தவகையில் உடற்கல்வியின் பங்கு அளப்பெரியதாகக் காணப்படுகின்றதெனலாம். விளையாட்டுப் போட்டிகளில் மாணவர்கள் பங்குபற்றுதலிலும் தேசிய மட்டத்தில் வெற்றிகளை அதிகரிப்பதிலும் உள்ள சவால்கள். (மட்டக்களப்பு கல்விவலயத்தில் மண்முனை வடக்கு கல்விக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட 1AB, பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு). பல்வேறு சவால்களின் மத்தியில் இப்பிரதேசப் மாணவர்கள் பங்குபற்றுதலிலும் தேசிய மட்டத்தில் வெற்றிகளை அதிகரிப்பதிலும் பின்தங்கிய நிலை தோன்றுகின்றது. இதனடிப்படையிலேயே விளையாட்டுக்களில் பல்வேறு சவால்கள் மாணவர்களின் தேசிய மட்ட வெற்றிகளை அதிகரிப்பதில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை கண்டறிதல் எனும் ஆய்வு நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்வானது மண்முனை வடக்கு கல்விக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட 1AB, பாடசாலைகளினை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்விற்காக ஆய்வு மாதிரிகளாக அதிபர், உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், பயிற்றுவிப்பாளர்கள் ஆகியோர் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவ்வாய்விற்கென தெரிவு செய்யப்பட்ட எட்டு 1AB வகைப் பாடசாலைகள் நோக்க மாதிரித் தெரிவின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டமைக்கு அமைவாக அதிபர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும், பயிற்றுவிப்பாளர்கள், பெற்றோர்களும் படிமுறையாக்கப்பட்ட மாதிரி மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்டு பின்பு எளிய எழுமாற்று மாதிரித் தெரிவின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டது. ஆய்விற்கான தரவுசேகரித்தல் கருவிகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல், இலக்குகுழு கலந்துரையாடல் மற்றும் அவதானம் போன்றன பயன்படுத்தப்பட்டன. இவற்றின் மூலமாகப்பெறப்பட்ட தரவுகள் அளவுசார் மற்றும் பண்புசார் தரவுகள் பொருத்தமான மென்பொருள் முறைகளினூடாக பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் செய்யப்பட்டு பகுப்பாய்வு மூலம் பல்வேறு முடிவுகள் கண்டறியப்படுகின்றன. மண்முனை வடக்கு கோட்டத்திலே தேசிய மட்ட விளையாட்டுக்களில் வெற்றி பெறுவதில் பல்வேறு சவால்கள் பாரிய தாக்கத்தினைச் செலுத்துகின்றது. தேசியமட்ட விளையாட்டுக்களில் இவ்வாறான சவால்கள் பாடசாலையின் விளையாட்டுக்களில் குறித்த இலக்கினை அடையமுடியாமை எனக் கண்டறியப்பட்டதோடு, அவற்றை குறைப்பதற்கான விதப்புரைகளும் இவ் ஆய்வினூடாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன..

திறவுச் சொற்கள் : விளையாட்டுப்போட்டி , தேசிய மட்டம் , வெற்றிகளை அதிகரித்தல் , விளையாட்டுச்சவால்கள்

பொருளடக்கம்

உறுதிமொழி....I

சான்றிதழ்....II

நன்றி நவிலல்....III

ஆய்வுச்சுருக்கம்....IV

பொருளடக்கம்....V

அத்தியாயம் ஒன்று....ை

ஆய்வு அறிமுகம்....1

1.1 அறிமுகம்....1

1.2 ஆய்வின் பின்னணி....3

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினையும், ஆய்வுப் பிரச்சினைக் கூற்றும்....5

1.4 ஆய்வின் நோக்கமும் குறிக்கோள்களும்....6

1.4.1 ஆய்வின் நோக்கம்....6

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்....7

1.8 ஆய்வு முறையியல்....

1.9 நடைமுறைச் சொற்பதங்களுக்கான வரையறைகள்....10

1.9.1 பாடசாலைகளுக்கிடையில் நடைபெறல்....10

1.9.2 விளையாட்டுக்கள்....10

1.9.3 மாணவர் அடைவு....10

1.9.4 உடற்திணிவுச் சுட்டி....11

1.10 சாராம்சம்....11

அத்தியாயம் இரண்டு....12

இலக்கிய மீளாய்வு....12

2.1. அறிமுகம்....12

2.2 மாணவர்கள் விளையாட்டுக்களில் பங்குபற்றல்கள் பற்றிய எண்ணக்கரு....13

2.2.1 மாணவர்கள் விளையாட்டுக்களில் பங்குபற்றல் தொடர்பான கருத்துக்கள்....17

2.2.2 விளையாட்டுக்களில் பங்குபற்றுதலின் அனுகூலங்கள்....19

2.3 பாடசாலை மாணவர்கள் விளையாட்டில் பங்குபற்றும் மட்டங்கள்....20

2.3.1. உடற்கல்வி பாடத்தின் தேவை....22

2.3.3 விளையாட்டுப் பங்குபற்றலும் சமூக நல்லிணக்கப்பண்புகளும்....23

2.3.5 பிள்ளைகளின் ஆளுமை வளர்ச்சியில் விளையாட்டுப்பங்குபற்றல்கள்....25

2.3.7 விளையாட்டுப் பங்குபற்றலும் எதிர்கால தொழில் வாய்ப்புக்களும்....26

2.4 பாடசாலை விளையாட்டுக்களின் முக்கியத்துவம்....28

2.4.2 வகுப்பறைக் கற்றலும் விளையாட்டும்....29

2.5 விளையாட்டு வளங்களை ஒழுங்கமைத்தல்....29

2.6 விளையாட்டுத் தொடர்பான பல்வேறு அறிஞர்களது கருத்துக்கள் 30
2.7 விளையாட்டு செயற்பாடுகளில் வெற்றி பெறுவதில் உள்ள சவால்கள். 31
2.7.1 நடைமுறைப்படுத்தப்படும் விளையாட்டுக்கள்..31
2.7.2 பாடசாலை தொடர்பான காரணிகள் 31
2.7.3 பௌதீக வளங்கள் 32
2.7.4 சட்டதிட்டங்கள், சுற்றறிக்கைகள் 34
2.7.5 பெற்றார் தொடர்பான காரணிகள் 34
2.7.6 பாடசாலை மாணவர் தொடர்பான காரணிகள் 35
2.7.7 போட்டியின் போது ஏற்படும் பயம்..37
2.8 விளையாட்டுப் பங்குபற்றல் தொடர்பான பல்வேறு ஆய்வு முடிவுகள் 38
2.9 சாராம்சம் 38
அத்தியாயம் மூன்று..39
3.0 ஆய்வு முறையியல் 39
3.1 அறிமுகம்..39
3.2 ஆய்வுப் பிரதேசம்..40
3.3 ஆய்வு வடிவம்..41
3.4 ஆய்வு முறை 41
3.5 ஆய்வின் நோக்கமும் கருதுகோள்களும் 42
3.5.1 ஆய்வின் நோக்கம் 42
3.6 ஆய்வு வினாக்கள் 43
3.6.1 மாறிகள் 43
3.7 குடித்தொகை 43
3.8 மாதிரி எடுத்தல் நுட்பமும், மாதிரியின் பருமனும் 44
3.8.1 இறுதி மாதிரித்தெரிவு அட்டவணையும் மாதிரியின் பருமனின் விளக்கமும்.............45
3.9 தரவு சேகரிப்பு முறைகள்..47
3.9.1 வினாக்கொத்துக்கள்..48
3.9.2 நேர்காணல்..48
3.9.3 ஆவணங்கள்..48
3.9.4 இலக்குக்குழு கலந்துரையாடல் 49
3.10 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு 49
3.11. ஆய்வு வரையறைகள்..50
3.12 சாராம்சம்..50
அத்தியாயம் நான்கு 51
தரவுப் பகுப்பாய்வும், வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும். 51
4.1 அறிமுகம்..51
4.2 பாடசாலையில் இடம்பெறும் பல்வேறு விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள் 52

4.2.1 விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள் 52
4.2.2 அமுல்படுத்தப்படும் இணைந்த விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளின் நிலை 56
4.2.3 விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளுக்கான நேர ஒதுக்கீடுகள் 58
4.2.4 விளையாட்டுப் பங்குபற்றலின் நோக்கம் 61
4.2.5 பல்வேறு மட்ட விளையாட்டுப் பங்குபற்றல் நிலைகள் 64
4.2.6 போட்டி முறையிலான பங்குபற்றலில் தாக்கம் 68
4.3 பல்வேறு மட்டங்களில் விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பதிலுள்ள சவால்கள் 69
4.3.1 விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை பாடசாலையில் நடைமுறைப்படுத்தல் குறைபாடுகள் 69
4.3.2 விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை பொருத்தமாக பாடசாலையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தடையாகவுள்ள சவால்கள் 72
4.3.2 விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் 74
4.3.2 விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் ஆசிரியர்கள் 74
4.3.3 மாணவர் விளையாட்டுப்பங்குபற்றலில் ஊக்கப்படுத்தல் நிலை 81
4.4 பாடசாலை விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை பொருத்தமாக நடைமுறைப் படுத்துவதற்கான சிபார்சுகள் ஆலோசனைகள். 82
4.4.1 விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள் பாடசாலை மட்டத்தில் அதிகரிக்கும் போது தேசிய மட்ட வெற்றிகளும் அதிகரிக்கும். ....
4.4.2 பாடசாலை விளையாட்டு செயற்பாடுகளை அதிகரிக்க விளையாட்டு வளங்களை அதிகரிக்க வேண்டும் என்பதனை ஏற்றுக் கொள்கின்றீரா? 83
4.4.3 ஏனையமட்டப் போட்களில் பங்குகொள்ளும் மாணவருக்கு பொருத்தமான பயிற்சிகள், ஒழுங்குகள் நடைமுறைகள் செய்யப்படும் போது மாணவர் வியைாட்டு வெற்றிகள் அதிகரிக்கும் வாய்ப்புக்கள் ஏற்படுமா? 84
4.4.4 பாடரீதியான திறன்சார்ந்த அறிவு விளையாட்டுவெற்றிகளை அதிகரிப்பதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துமா? என்பதற்கு 85
4.4.5 விளையாட்டு செயற்பாடு மாணவர்பங்குபற்றல் என்பவற்றிற்கு பல்வேறு நபர்களின் ஊக்கப்படுத்தல்கள் அவசியமானதா? 87
4.6 சாராம்சம் 88
அத்தியாயம் - 5 89
முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் 89
5.1 அறிமுகம் 89
5.2 விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றல் நிலைமைகள் 90
5.2.1 தேசியமட்ட விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளின் முக்கியத்துவம் 90
விதப்புரைகள் 90
மாணவர் எல்லா மட்டங்களிலும் விளையாட்டுக்களில் பங்குபற்றல் 94
முடிவுகள் 95
விதப்புரைகள் 96
தாக்கம் செலுத்தும் ஏனைய காரணிகள் 96
5.3.4 விதப்புரைகள் 96

விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை அமுல்படுத்தலில் உள்ள குறைபாடுகளை நீக்குதலும் தேசியமட்டங்களில் வெற்றிகளை அதிகரிப்பதற்கான ஆலோசனைகளும் சிபார்சுகளும் 98

5.4.1 விதப்புரைகள் 98

5.5 ஆய்வின் வரையறை...99

5.6 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுகள்...100

5.7 சாராம்சம்..100

உசாத்துணைகள்..101

சஞ்சிகைகள் 113

பின்னிணைப்பு

1. ஆசிரியர் வினாக்கொத்து 1
2. மாணவர் வினாக்கொத்து..6
3. அதிபர்களுக்கான நேர்காணல்...10
4. பெற்றோர்கள், பயிறிறுவிப்பாளர்களுக்கான இலக்கு குழு கலந்துரையாடல்.....13
5. ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்ட பாடசாலை விபரம்...16

அட்டவணை 4.2.4.2: விளையாட்டுக்களில் பற்குபற்றுவதன் நோக்கம்.............. 62

அட்டவணை 4.2.5.1: பாடசாலை மாணவர் பல்வேறு மட்ட பங்குபற்றல் நிலைகள்..64

அட்டவணை 4.2.6.1: போட்டிமுறையிலான பங்குபற்றலும் விளையாட்டு வெற்றியில் தாக்கமும...67

அட்டவணை 4.3.1.1: விளையாட்டுச் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தல் குறைபாடுகள்..69

அட்டவணை 4.3.2.1: பாடசாலையில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு தடையாகவுள்ள சவால்கள்...71

அட்டவணை 4.3.3.1: பாடசாலை சமூக ஊக்கப்படுததல் 80

அட்டவணை 4.4.2.1: வளப் பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாணப்படல் அவசியமானது.........82

அட்டவணை 4.4.5.1: ஊக்கப்படுத்தல் அவசியம்...................................86

உருக்கள்.

உரு 2.1எண்ணக்கரு சட்டகம்...31

உரு 4.1: வலய மட்டத்தில் பாடசாலைகள் பங்கேற்கும் விளையாட்டுகள்............55

உரு 4.2: விளையாட்டுக்கான நேரஒதுக்கீடுகள்......................................59

உரு 4.3: விளையாட்டுக்களில் பற்குபற்றுவதன் நோக்கம்...........................62