பாடசாலைகளின் பொதுப் பரீட்சை அடைவு மட்டத்தில் வலய மட்ட மேற்பார்வையின் வகிபங்கு

(கல்முனை கல்வி வலய 1AB, 1C பாடசாலைகளை அடிப்படையாக கொண்ட ஓர் அளவைநிலை ஆய்வு)

LIBRARY
2 2 DEC 2023
EUSL, SRI LANKA

செல்லத்துரை புவநேந்திரன்

Reg No: EU/PGS/2020/Med/12

MED 358
Thesis
Library - EUSL

இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்தின் கலை, கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி முதுமானி கற்கை நெறியின் ஓர் அங்கமாகக் கல்வி, பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2023

ஆய்வுச் சுருக்கம்

பாடசாலைகளின் அடைவுமட்டமானது அதனை சூழவுள்ள சமூகம் எதிர்பார்க்கும் மட்டத்தினை அடையவில்லை. பாடசாலைகளின் நிலைகளை அறிவதற்காகவும், அதனை வழிப்படுத்துவதற்காகவும் கல்வி அமைச்சினால் வலயக்கல்வி அலுவலகங்கள் அமைக்கப்பட்டு வலயமட்டத்தில் மேற்பார்வை திட்டங்கள் முன்மொழியப்பட்டு வலயமட்ட மேற்பார்வை மேற்கொள்ளப்படுகிறது. பாடசாலை அடைவுமட்டத்தை அதிகரிப்பதில் இவ் வலயமட்ட மேற்பார்வையின் பங்களிப்பு எவ்வாறு உள்ளது என்பதை அறிவதற்காகவும், பாடசாலை மட்ட அடைவுமட்டத்தில் தாக்கம் செலுத்தும் வலயமட்ட மேற்பார்வை காரணிகளை இனங்காணுதல், பாடசாலை அடைவுமட்டத்தை அதிகரிப்பதற்காக வலயமட்ட மேற்பார்வையில் மேற்கொள்ளவேண்டிய விடயங்கள் தொடர்பான முன்மொழிவுகளை முன்வைத்தல் எனும் நோக்கில் இவ் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படுகிறது. கிழக்கிலங்கையின் அம்பாரைமாவட்டத்தில் உள்ள கல்முனைக் கல்வி வலயத்தில் உள்ள 65 பாடசாலைகளில் (1AB, 1C, Type II, Type III) தெரிவு செய்யப்பட்ட 1AB, 1C பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ் ஆய்வு மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளது. இதில் 1AB, 1C பாடசாலைகள் அனைத்திலும் (21 பாடசாலைகள்) காணப்படும் ஆசிரியர்களில் 10% (135) ஆசிரியர்கள் மற்றும் 25 வலய மேற்பார்வையாளர்கள் படையாக்கப்பட்ட எழுமாற்று மாதிரி, ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட எழுமாற்று மாதிரிகள் மூலம் தெரிவுசெய்யப்பட்டு அவர்களிடம் வினாக்கொத்துகள் வழங்கப்பட்டு தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு அட்டவணையாக்கம், நேர்கோட்டு வரைபுகள், சலாகை வரைபுகள், சிதறல் வரைபுகள் போன்றவை புள்ளிவிபரமாக்கப்பட்டு அவை MS.Word மற்றும் MS.Excel ஆகிய மென்பொருட்களின் துணைகொண்டு பகுப்பாய்வுகள் செய்யப்பட்டு வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இவ் ஆய்விலே பெறப்பட்ட முக்கிய முடிபுகளாக பின்வருபவை காணப்படுகிறது. வலயமட்ட மேற்பார்வை செயற்றிறனாக மேற்கொள்ளப்படவில்லை என்பதும். மேற்பார்வையாளர்களில் குறித்த பிரிவினர் உயர்கல்வி தகைமையை கொண்டிருக்கவில்லை என்பதுடன் மேற்பார்வையாளர்களுக்குரிய பண்பினை கொண்டிருக்கவில்லை என்பதும், ஆசிரியர்களும், மேற்பார்வையாளர்களும் பாடசாலை அடைவுமட்டத்தை அதிகரிப்பதற்கான ஆக்கபூர்வமான திட்டங்களை கொண்டிருக்கவில்லை என்பதும், இதனால் ஆய்வு பிரதேசத்தில் பாடசாலை அடைவுமட்டத்தில் வலயமட்ட மேற்பார்வையின் பங்களிப்பு குறைவாக இருப்பதும் முடிபுகளாக பெறப்பட்டன.

முதன்மைப் பதங்கள் : மேற்பார்வை, அடைவுமட்டம், மேற்பார்வையாளர்கள்

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றி நவிலல்	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	V
அட்டவணைகள்	X
உருக்கள்	XI
அத்தியாயம் 1 ஆய்வின் அறிமுகம்	
1.1 அறிமுகம்	01
1.2 ஆய்வு பின்னணி	02
1.3 ஆய்வு பிரச்சினை	04
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	09
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்	09
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	10
1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்	11
1.8 சாராம்சம்	11
அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு	
2.1 அறிமுகம்	12
2.2 மேற்பார்வை	12
2.3 அடைவுமட்டம்	18
2.4 மேற்பார்வையும் அடைவுமட்டமும்	20
2.5 சாராம்சம்	23
அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்	
3.1 அறிமுகம்	25
3.2 பொது நோக்கம், சிறப்பு நோக்கங்கள் ஆய்வு வினாக்கள்	25
3.2.1 பொது நோக்கம்,	26
3.2.2 சிறப்பு நோக்கங்கள்	26
3.2.3 ஆய்வு வினாக்கள்	26
3.3 ஆய்வு ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்	26
3.4 ஆய்வு பிரதேசம்	27
3.4.1 குடித்தொகை	27
3.4.2 மாதிரி எடுத்தலும் நுட்பங்களும்	28
3.4.3 இறுதி மாதிரி தெரிவு	28
3.4.4 மாதிரியின் பருமன்	29

3.5 ஆய்வு கருவிகளும் தரவு சேகரிப்பும் 29
3.5.1 அளவீடு நுட்பங்கள் 29
3.5.2 ஆய்வு கருவி தெரிவு 29
3.5.3 ஆய்வு கருவி தயாரித்தல் 29
3.5.4 ஆய்வு கருவிகளின் முன்னாயத்த செயற்பாடு 30
3.5.5 தரவுகளை சேகரித்தல் 30
3.6 தரவு பகுப்பாய்வு முறை 30
3.6.1 பண்பு ரீதியானது 31
3.6.2 அளவு ரீதியானது 31
3.6.3 கலப்பு முறை 31
3.7 சாராம்சம் 31

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்

4.1 அறிமுகம் 32
4.2 கடந்த ஐந்து வருடத்தில் கல்முனை கல்வி வலய பொதுப்பரீட்சை அடைவின் போக்கினை கண்டறிதல். 33
4.2.1 கல்வி பொதுத் தராதர பத்திர சாதாரண தர பரீட்சை முடிவுகள் 33
4.2.2 கல்வி பொதுத் தராதர பத்திர உயர் தர விஞ்ஞான பிரிவு பரீட்சை முடிவுகள் 35
4.2.3 கல்வி பொதுத் தராதர பத்திர உயர் தர கணித பிரிவு பரீட்சை முடிவுகள் 37
4.2.4 கல்வி பொதுத் தராதர பத்திர உயர் தர வர்த்தக பிரிவு பரீட்சை முடிவுகள் 37
4.2.5 கல்வி பொதுத் தராதர பத்திர உயர் தர கலை பிரிவு பரீட்சை முடிவுகள் 38
4.2.6 கல்வி பொதுத் தராதர பத்திர உயர் தர தொழினுட்ப பிரிவு பரீட்சை முடிவுகள் 39
4.3 மேற்பார்வை தொடர்பான விடயங்களை தேடிஅறிதல் 41
4.3.1 பாடசாலை அடைவுமட்ட பண்புகள் 41
4.3.2 வலயமட்ட மேற்பார்வையின் பண்புகள் 43
4.4 பாடசாலை அடைவுமட்டத்திற்கும், வலயமட்ட மேற்பார்வைக்கு மிடையிலுள்ள தொடர்பினை பகுத்தாய்தல் 43
4.4.1 ஆவணப் பகுப்பாய்வு 43
4.4.2 கருத்துப் பகுப்பாய்வு 50
4.4.3 பின்னூட்டல் 53
4.4.4 மேற்பார்வையாளரின் தகைமை 54
4.4.5 மேற்பார்வையாளரின் நடைமுறை 54

4.5 பாடசாலை அடைவுமட்டத்தை அதிகரிக்கும்வகையில் வலயமட்ட மேற்பார்வை பண்புவிருத்தி தொடர்பில் ஆலோசனை முன்வைத்தல் 55
4.5.1 பின்னூட்டல் 55
4.5.2 மேற்பார்வையாளரின் தகைமை 55
4.5.3 மேற்பார்வையாளரின் நடைமுறை 56
4.6 சாராம்சம் 56

அத்தியாயம் 5 முடிபுகளும், விதந்துரைப்புகளும்

5.1 அறிமுகம் 57
5.2 கடந்த ஐந்து வருடத்தில் கல்முனை கல்வி வலய பொதுப்பரீட்சை அடைவின் போக்கினை கண்டறிதல். 58
முடிபுகள் 58
5.3 மேற்பார்வை தொடர்பான விடயங்களை தேடிஅறிதல் 58
முடிபுகள் 58
விதப்புரைகள் 59
5.4 பாடசாலை அடைவுமட்டத்திற்கும், வலயமட்ட மேற்பார்வைக்கு மிடையிலுள்ள தொடர்பினை பகுத்தாய்தல் 59
முடிபுகள் 59
விதப்புரைகள் 60
5.5 பாடசாலை அடைவுமட்டத்தை அதிகரிக்கும்வகையில் வலயமட்ட மேற்பார்வை பண்புவிருத்தி தொடர்பில் ஆலோசனை முன்வைத்தல் 61
முடிபுகள் 61
விதப்புரைகள் 61
5.6 ஆய்வின் வரையறை 62
5.7 ஆய்வின் முடிபுகளின் பிரயோகம் 62
5.8 மேலதிக ஆய்வுகள் 62
5.9 சாராம்சம் 63

உசாத்துணை நூல்கள் (Bibliography) 64

பின்னிணைப்பு (Appendix)

பின்னிணைப்பு 1. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து.
பின்னிணைப்பு 2. மேற்பார்வையாளர்களுக்கான வினாக்கொத்து.
பின்னிணைப்பு 3. பாடசாலை விபரம்
பின்னிணைப்பு 4. க.பொ.த(சா.த) சித்தியடைந்தோர் 2017
பின்னிணைப்பு 5. க.பொ.த(சா.த) சித்தியடைந்தோர் 2018
பின்னிணைப்பு 6. க.பொ.த(உ.த) சித்தியடைந்தோர் 2017(பௌதீக விஞ்ஞானம்)
பின்னிணைப்பு 7. க.பொ.த(உ.த) சித்தியடைந்தோர் 2018(பௌதீக விஞ்ஞானம்)