

உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களின்  
ஒழுக்கவிழுமிய சீர்குலைவுகளால்  
உயர்தரவகுப்பில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள்  
எதிர்நோக்கும் சவால்கள்

(திருகோணமலை கல்விக்கோட்டத்தின் தமிழ்மொழி  
மூலமான 1AB தேசியபாடசாலைகளை அடிப்படையாகக்  
கொண்ட அளவைநிலை ஆய்வு)

இரத்தினராஜா ரெஜி ஜெனகன்  
Registration No – EU/PGS/2020/MED/30



MED 341  
Thesis  
Library - EUSL



இந்த ஆய்வானது கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின்  
கலைகலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி  
முதுமாணி கற்கை நெறியின் ஓர் அம்சமாக கல்வி,  
பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது.

2023

## ஆய்வுச்சுருக்கம்

இவ் ஆய்வானது உயர்தரவகுப்பு மாணவர்களின் ஒழுக்கவிழுமிய சீர்குலைவுகளால் உயர்தரவகுப்பில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் என்ற தலைப்பினை அடிப்படையாக திருகோணமலைக் கல்விக்கோட்டம் தெரிவு செய்யப்பட்டு, அவற்றில் தமிழ்மொழி மூலமான தேசிய பாடசாலைகள் நான்கு மாதிரிகளாக ஆய்வாளனால் பெறப்பட்டன. அத்தோடு ஆய்வின் சிறப்பு நோக்கங்களாக க.பொ.த (உ/த) வகுப்பு மாணவர்களின் ஒழுக்கவிழுமிய சீர்கேடுகளை இனங்காணல், ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்களை இனங்காணல், க.பொ.த (உ/த) மாணவர்களின் ஒழுக்கவிழுமிய சீர்கேடுகளை குறைப்பதற்காக பாடசாலையால் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள் ஒழுக்க சீர்கேடுகள் கொண்ட க.பொ.த.உயர்தர மாணவர்களின் கற்றலுக்கு பொருத்தமான ஆலோசனைகளை வழங்குதல். இவ்வாறு தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளின் மாதிரிகளான ஆசிரியர்களுக்கும், அதிபர்களுக்கும் வினாக்கொத்துக்கள் வழங்கப்பட்டன அத்துடன் மாணவர்களிடம் கலந்துரையாடி அவதானிப்பு படிவத்தின் மூலம் தகவல்கள் பெறப்பட்டன. இவ்வாறு பெறப்பட்ட தகவல்களின் அடிப்படையில், ஒவ்வொரு வகைப்பாடசாலை அதிபரும் ஆய்விற்கு அவசியமாகவுள்ள தனைக் கருத்தில் கொண்டு நோக்கமாதிரியின் அடிப்படையில் 4 அதிபர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளனர். ஆய்விற்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஆசிரியர்கள் பால் ரீதியாக பல்லினத்தன்மை கொண்டவர்களாகக் காணப்படுவதால் படைகொண்ட மாதிரித்தெரிவின் அடிப்படையில் 63 ஆசிரியர்களையும் 3:1 எனும் விகிதத்தில் 19 ஆசிரியர்கள் இலகு எழுமாற்று மாதிரியின் இவ்வாறு தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். க.பொ.த(உ/த) மாணவர்கள் மொத்தம் 971 காணப்படுகின்றனர். இவர்கள் பல்லினமாக காணப்படுவதனால் படைகொண்ட இலகு எழுமாற்று மாதிரித்தெரிவின் அடிப்படையில் 10:1 எனும் விகிதத்தில் 91 மாணவர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். ஆய்வின் மூலம் கண்டுபிடிப்புக்களாக மாணவர்கள் சினிமா மோகத்தினால் மாணவர்களின் சீருடைகள்,சிகைஅலங்காரங்கள் மற்றும் பாதணிகள் போன்றவை நேர்த்தியாகக் காணப்படாமை, மாணவர்களின் கையடக்கதொலைபேசிப்பாவனையினால் உடல் நலம் பாதிக்கப்படுதல் மற்றும் சமூகவலைத்தளங்களில் சீர்கெட்ட நடவடிக்கைகள் அதிகரித்தல், வகுப்பறைகற்றல் செயற்பாடுகளில் ஆர்வமின்மையினால் பரீட்சையின் பார்த்தெழுதுதல், மாணவர்களின் வெளிநாட்டு மோகத்தினால் கற்றலில் ஆர்வமின்மை, இணைபாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் நவீன மேலைத்தேய ஆடல் பாடல்களை விரும்புதல், போதைப்பொருள் பாவனையினை பயன்படுத்துதல், திருட்டுவேலைகளில் ஈடுபடுதல் போன்றவைகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

அருஞ்சொற்பதங்கள் : ஒழுக்கவிழுமியம், உளவளத்துணை அத்துடன் பிறழ்வு நடத்தைகள் போன்றவைகள் காணப்படுகின்றன.

Contents

உறுதிமொழி.....	I
சான்றிதழ்.....	II
நன்றி நவிலல்.....	III
ஆய்வுச்சுருக்கம்.....	IV
அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்.....	
1.1 ஆய்வு அறிமுகம்.....	1
1.2 ஆய்வின் பின்னணி.....	3
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	6
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்.....	11
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்.....	12
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	16
1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்.....	21
1.8 சாராம்சம்.....	22
அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு.....	
2.1 அறிமுகம்.....	23
2.2 ஒழுக்கம் பற்றிய எண்ணக்கரு விளக்கம்.....	23
2.3 ஒழுக்கத்தின் முக்கியத்துவம்.....	25
2.4 மாணவர்களின் ஒழுக்கச்செயற்பாடு.....	27
2.5 பாடசாலையின் கலாசாரம்.....	44
2.6 சாராம்சம்.....	53
அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்.....	
3.1 அறிமுகம்.....	54
3.2 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்.....	55
3.3 ஆய்வின் பொதுநோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும் ஆய்வு வினாக்களும்.....	57
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	57
3.5 ஆய்வுக் கருவிகளும், தரவு சேகரித்தலும்.....	62
3.6 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு.....	66
3.7 சாராம்சம்.....	67
அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்.....	
4.0 அறிமுகம்.....	69
4.1 ஆய்வு வினா (க.பொ.த உயர்தர மாணவர்களின் ஒழுக்கவிழுமிய சீர்குலைவுகள் யாவை).....	69

4.2 ஆய்வு வினா (க.பொ.த உயர்தர ஆசிரியர்கள் எதிர்போக்கும் சவால்கள் யாவை) .....	98
4.3 ஆய்வு வினா (க.பொ.த (உ/த) வகுப்பு மாணவர்களின் ஒழுக்கவிழுமிய சீர்கேடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்காக பாடசாலையில் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள் யாவை) .....	115
4.4 ஆய்வு வினா (ஒழுக்க சீர்கேடுகள் கொண்ட க.பொ.த உயர்தர மாணவர்களின் கற்றலுக்கு பொருத்தமாக வழங்கிய ஆலோசனைகள் யாவை).....	121
4.5 சாராம்சம் .....	129
அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும் .....	
5.1 அறிமுகம் .....	131
5.2 க.பொ.த(உ/த) மாணவர்களால் வெளிப்படுத்தப்படும் பிறழ்வான நடத்தைகள்.	131
5.3 ஆசிரியர்கள் எதிர்போக்கும் சவால்கள் .....	150
5.4 மாணவர்களின் ஒழுக்கவிழுமிய சீர்கேடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்காக பாடசாலைகளால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்.....	158
5.5 ஒழுக்க சீர்கேடுகள் கொண்ட க.பொ.த.(உ/த) வகுப்பு மாணவர்களின் கற்றலுக்கு பொருத்தமான ஆலோசனைகள்.....	161
5.6 ஆய்வின் வரையறை.....	165
5.7 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுகளுக்கான ஆலோசனைகள் .....	167
5.8 சாராம்சம் .....	168
உசாத்துணைகள் .....	169
பின்னிணைப்புக்கள் .....	
பின்னிணைப்பு 1 .....	i
பின்னிணைப்பு 2 .....	ii
பின்னிணைப்பு 3 .....	iii
பின்னிணைப்பு 4 .....	iv
பின்னிணைப்பு 5 .....	iv
பின்னிணைப்பு 6 .....	xiv
பின்னிணைப்பு 7 .....	xxiii