

க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களை உயர்  
தரத்திற்குத் தகைமை அடைய செய்வதில்  
ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்குகின்ற சவால்கள்  
(கொத்மலை கோட்ட 1AB, 1C, வகை II தமிழ் மூல  
பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை  
நிலை ஆய்வு)

மகேந்திரன் யசோதன் சிவகாந்தன்

Registration No:EU/IS/2016/AC/483

7383



Project Report  
Library - EUSL



இந்த ஆய்வானது கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் கலை  
கலாசாரா பீடத்தினால் வழங்கப்படும் கல்வி  
இளங்கலைமாணி கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாகக்  
கல்வி,பிள்ளை நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2023

## ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)

க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களுக்கு கற்பித்தல் பணியை மேற்கொள்ளும் ஆசிரியர்கள் போது பல சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்க வேண்டியுள்ளது. இவ்வாய்வின் முக்கியமான நோக்கம் 2021ம் ஆண்டு க.பொ.த சாதாரண பெறுபேறுகளின் அடிப்படையாகக் கொண்டு மாணவர்களை உயர் தரத்திற்கு தகைமை அடைய செய்வதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்குகின்ற சவால்களை இனங்கண்டு அவற்றை குறைப்பதற்கான வழிகளை முன்மொழிவதனை நோக்கமாகக் கொண்டு இடம்பெற்றுள்ளது. இதற்காக கொத்தமலை கோட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 7 பாடசாலைகளில் உள்ள க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களில் ஆண், பெண் என படையாக்கப்பட்டு 05:1 என்ற அடிப்படையில் 82 மாணவர்களும், நோக்க மாதிரி என்ற அடிப்படையில் 103 ஆசிரியர்களும், மற்றும் 7 அதிபர்களும், 82 பெற்றோர்களும் தெரிவுசெய்யப்பட்டதுடன் ஆய்வு வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு வினாக்கொத்து மற்றும் நேர்காணல் மூலமாகவும் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் யாவும் க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களை உயர் தரத்திற்கு தகைமையடைய செய்வதற்காக பாடசாலைகளில் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்றிட்டங்களை இனங்காணல், அச் செயற்றிட்டங்களை முன்னெடுப்பதில் ஆசிரியரின் பங்குபற்றலை இனங்காணல், மாணவர்களை க.பொ.த உயர் தரத்திற்கு தகுதி பெற செய்வதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை கண்டறிதல், சவால்களை வெற்றிகரமாக எதிர்கொண்டு, மாணவர்களை உயர்தரத்திற்கு தகைமையடைய செய்வதற்கான ஆலோசனைகளை மதிப்பிடலுடன் மாதிரிகளிடம் இருந்து பெறப்பட்ட அளவு மற்றும் பண்பு ரீதியான தரவுகள் Microsoft Excel மூலம் பகுப்பாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டு வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் போன்ற செயற்பாடுகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டு இறுதியாக முடிவுகளும் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வின் முடிவுகளிலிருந்து ஆசிரியர்கள் கற்பித்தலின் போது பல சவால்களை எதிர்நோக்குகின்றார்கள் எனவும் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்கான சாதனங்கள் குறைவாகவேக் காணப்படுகின்றன எனவும் கண்டறியப்பட்டது. மேலும் கற்பித்தல் சூழல் ஒழுங்கான முறையில் இல்லை, பின்தங்கிய பாடசாலைகள் எனவே வளங்கள் பற்றாக்குறையாகக் காணப்படுகின்றன. ஆசிரியர்கள் தேர்ச்சி அற்றவர்களாக உள்ளனர். இதனால் சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கின்ற நிலை கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இதனடிப்படையில் க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களை உயர் தரத்திற்கு தகைமை அடைய செய்வதில் ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்படும் சவால்களை குறைத்துக் கொள்ளக் கூடிய வகையில் விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச்சொற்கள் : க.பொ.த சாதாரண தரம், மாணவர், ஆசிரியர், சவால்

## பொருளடக்கம் (Contents)

	பக்கம்
உறுதிமொழி (Declaration)	I
சான்றிதழ் (Certification)	II
நன்றி நவிலல் (Acknowledgement)	III
ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)	IV
பொருளடக்கம் (Contents)	V
அட்டவணைகள் (List of Tables)	IX
உருக்கள் (List of Figures)	X
சுருக்கெழுத்து விபரம் (Abbreviation)	X

### அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 ஆய்வின் அறிமுகம் .....	1
1.2 ஆய்வின் பின்னணி .....	2
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை .....	4
1.4 ஆய்வின் நோக்கம் .....	6
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம் .....	7
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் .....	9
1.7 அருஞ்சொற்பதங்கள் விளக்கம் .....	11
1.8 சாராம்சம் .....	12

### அத்தியாயம் 2 இலக்கியமீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் .....	13
2.2 பொதுப்பரீட்சைகள் பற்றிய விளக்கம் .....	13
2.3 க.பொ.த சாதாரண தரம் பற்றிய விளக்கம் .....	15
2.4 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் உயர் தரத்திற்கான தகைமையை உருவாக்கும் காரணிகள் .....	19
2.4.1 குடும்ப காரணிகள் .....	19
2.4.2 உளவியல் காரணிகள் .....	20
2.4.3 பாடசாலை சார் காரணிகள் .....	22
2.5 ஆசிரியர்கள் .....	23
2.6 ஆசிரியர்கள் கற்பிப்பதில் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் .....	26
2.6.1 ஆசிரிய வாண்மை விருத்தியுடன் தொடர்பான சவால்கள் ...	28

2.6.2 ஆசிரியர் பற்றாக்குறையுடன் தொடர்பான சவால்கள் .....	38
2.6.3 வளப்பங்கீடு தொடர்பான சவால்கள் .....	45
2.6.4 கற்பித்தல் நுட்ப முறைகளுடன் தொடர்பான சவால்கள் .....	47
2.6.5 மாணவர்களின் கற்றலுடன் தொடர்பான சவால்கள் .....	51
2.6.6 பெற்றோர்களின் ஈடுபாட்டுடன் தொடர்பான சவால்கள் .....	52
2.7 சாராம்சம் .....	53

### அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் .....	54
3.2 ஆய்வு நோக்கம் .....	55
3.2.1 பொது நோக்கம் .....	55
3.2.2 சிறப்பு நோக்கங்கள் .....	55
3.2.3 ஆய்வு வினாக்கள் .....	55
3.3 ஆய்வின் அணுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும் .....	56
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம் .....	58
3.4.1 குடித்தொகை .....	60
3.4.2 மாதிரித் தெரிவு, மாதிரிதெரிவும் முறையும், நுட்பங்களும் ...	62
3.4.3 மாதிரி தெரிவிற்கான நியாயங்கள் .....	67
3.5 ஆய்வு கருவிகளும் தரவு சேகரிப்பும் .....	68
3.5.1 ஆய்வு கருவிகளும் அளவீட்டு முறையும் .....	68
3.5.1.1 வினாக்கொத்து .....	68
3.5.1.2 நேர்காணல் .....	69
3.5.1.3 ஆவணம் .....	70
3.5.2 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல் .....	70
3.5.3 ஆய்வு கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும் .....	70
3.5.4 தரவுகளை சேகரித்தல் .....	71
3.6 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு .....	72
3.7 சாராம்சம் .....	73

### அத்தியாயம் 4

#### தரவுப்பகுப்பாய்வு வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் .....	74
4.2 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களை உயர் தரத்திற்கு தகைமையடைய செய்ய பாடசாலைகளில் மேற்கொள்ளப்படும்	

செயற்பாடுகளை இனங்காணல். ....	75
4.2.1 பாடசாலையில் மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகள் தொடர்பானது. ....	75
4.2.2 பரீட்சையை இலகுப்படுத்தும் வகையிலமைந்த அலகு பரீட்சைகள் தொடர்பானது .....	77
4.2.3 பெற்றோர்களுடன் கூடிய கலந்துரையாடல்கள் தொடர்பானது .....	79
4.2.4 பாட ஆசிரியர்கள் வாண்மைவிருத்தி செயற்பாடுகள் தொடர்பானது .....	81
4.2.5 பொருத்தமான பாடசாலை சூழல் தொடர்பானது .....	82
4.2.6 விசேட செயற்றிட்டங்கள் தொடர்பானது .....	84
4.3 செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பதில் ஆசிரியரின் பங்குபற்றல் நிலை. ....	86
4.3.1 கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் .....	86
4.3.2 ஆசிரியர்களின் வகுப்பறை கற்பித்தல் முறைகள் .....	88
4.3.3 ஆசிரியர்களின் தேர்ச்சி .....	90
4.4 மாணவர்களை க.பொ.த உயர் தரத்திற்கு தகுதி பெற செய்வதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள். ....	92
4.4.1 வளங்கள் தொடர்பானவை .....	92
4.4.2 கற்பிக்கும் பாடங்கள் .....	94
4.4.3 பெற்றோர்களின் ஈடுபாடு .....	95
4.5 சவால்களை வெற்றிகரமாக எதிர்கொண்டு, மாணவர்களை உயர்தரத்திற்கு தகைமையடைய செய்வதற்கான ஆலோசனைகள் .....	97
4.5.1 கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை முகாமை செய்தல் .....	97
4.5.2 ஆசிரியர்களின் வாண்மை விருத்தி .....	99
4.5.3 பாட ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறை .....	101
4.5.4 ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை நிவர்த்தி செய்தல் தொடர்பானது .....	102
4.5.5 பெற்றோர்களின் ஈடுபாடு .....	105
4.6 சாராம்சம் .....	109

## அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம் .....	110
5.2 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களை உயர் தரத்திற்கு தகைமையடைய செய்வதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் செயற்பாடுகளை இனங்காணல். ....	111
5.2.1 முடிவுகள் .....	111
5.2.2 விதப்புரைகள் .....	112
5.3 செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பதில் ஆசிரியரின் பங்குபற்றலை இனங்காணல் .....	113
5.3.1 முடிவுகள் .....	113
5.3.2 விதப்புரைகள் .....	114
5.4 மாணவர்களை க.பொ.த உயர் தரத்திற்கு தகுதி பெற செய்வதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை கண்டறிதல் .....	115
5.4.1 முடிவுகள் .....	115
5.4.2 விதப்புரைகள் .....	116
5.5 சவால்களை வெற்றிகரமாக எதிர்கொண்டு, மாணவர்களை உயர்தரத்திற்கு தகைமையடையசெய்வதற்கான ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல். ....	116
5.5.1 முடிவுகள் .....	117
5.5.2 விதப்புரைகள் .....	118
5.6 ஆய்வின் வரையறைகள் .....	119
5.7 ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகங்கள் .....	120
5.8 எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்வுகள் .....	121
5.9 சாராம்சம் .....	121

**உசாத்துணை நூல்கள் .....**122

### பின்னிணைப்பு

1. கொத்மலை வலயத்திற்குட்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம்
2. அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்து
3. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து
4. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து
5. அதிபருக்கான நேர்காணல் படிவம்
6. பெற்றோருக்கான நேர்காணல் படிவம்