

க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்கள் ஆங்கிலப்
பாட அடைவை அடைவதில் எதிர்கொள்ளும்
சவால்கள்

(கல்குடா கல்வி வலயத்திற்கு உட்பட்ட 1AB,1C பாடசாலைகளை
அடிப்படையாகப் கொண்ட ஓர் அளவை நிலை ஆய்வு)

வினோத் விதூர்சனா

பதிவு இலக்கம்- EU/IS/2016/AC/011

6911



FAC 1152



Project Report
Library - EUSL



இந்த ஆய்வானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகத்தின் கலை
கலாசார பீடத்தினால் வழங்கப்படும் இளங்கல்விமாணி
கற்கைநெறியின் ஓர் அங்கமாக கல்வி பிள்ளை
நலத்துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract Of The Study)

“க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்கள் ஆங்கிலப் பாட அடைவை அடைவதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்” என்னும் தலைப்பில் அமைந்த இவ் அளவை நிலை ஆய்வானது கல்குடா கல்வி வலயத்திலுள்ள க.பொ.த மாணவர்கள் ஆங்கிலப்பாட அடைவை அடைவதில் எவ்வாறான காரணிகள் தாக்கம் செலுத்துகின்றன என்பதனை இணங்கண்டு, அதற்கான காரணங்களை அறிவதுடன், அதற்கான தீர்வுகளை முன்மொழிதலை நோக்கமாகக் கொண்டு இடம் பெற்றுள்ளது. ஆய்வுப் பிரதேசமாக கல்குடா கல்வி வலயமானது ஆய்வாளரினால் தெரிவு செய்யப்பட்டது. இவ் வலயத்தில் உள்ள 84 பாடசாலைகளுள் இவற்றில் இருந்து நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் 07 பாடசாலைகளும், அப்பாடசாலைகளின் 07 அதிபர்களும், க.பொ.த சாதாரண தரத்திற்கு ஆங்கிலம் கற்பிக்கின்ற 13 ஆசிரியர்களும் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். க.பொ.த. உயர்தர வகுப்பு மாணவர்கள் பால்நிலை வேறுபாட்டிற்கேற்ப படையாக்கப்பட்ட மாதிரி அடிப்படையில் 8:1 எனும் விகிதத்தில் 67 மாணவர்கள் மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டனர். எளிய எழுமாற்று மாதிரியின் மூலம் 6:1 எனும் அடிப்படையில் 12 மாணவர்களின் பெற்றோர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவ்வாய்வில் வினாக்கொத்து, நேர்காணல் ஆகிய ஆய்வுக் கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டு அவை பண்பு ரீதியான மற்றும் அளவு ரீதியான பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும் இடம்பெறுகின்றது. தரவுகளின் பகுப்பாய்விற்காக Microsoft Excel மென்பொருள் பயன்படுத்தப்பட்டது. இவ் ஆய்வு முடிவுகளின் பிரகாரம் க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் ஆய்வின் மூலம் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. அதாவது அடிப்படை ஆங்கில அறிவு குறைவாக உள்ளமை, பாடசாலைகளில் ஆங்கிலம் கற்பிப்பதற்கு நிரந்தர ஆசிரியர்கள் இல்லாமை, மாணவர்கள் மேலதிக ஆங்கில வகுப்பிற்கு செல்லாமை, மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப போதியளவு வளங்கள் இல்லாமை, ஆங்கிலப்பாடத்தில் மாணவர்கள் விடுகின்ற பிழைகளுக்கு ஏற்ப உரிய பின்னூட்டல் வழங்காமை, கற்பித்தலின் போது நவீன உபகரணங்கள் பயன்படுத்தாமை, க.பொ.த சாதாரண தர வகுப்புகளுக்கு முந்தைய வகுப்புக்களில் ஆங்கிலத்தில் மாணவர்கள் குறைவான தேர்ச்சிநிலையில் காணப்படல் போன்ற பிரச்சனைகளும், காரணிகளும் ஆய்வின் மூலமாக கண்டறியப்பட்டதுடன் அது தொடர்பான வழிகாட்டல் விதப்புகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள்: ஆங்கிலம், அடைவுமட்டம், க.பொ.த சாதாரண தரம்

பொருளடக்கம்

பக்கம்

உறுதிமொழி.....	iv
சான்றிதழ்.....	v
நன்றிநவிலல்.....	vi
ஆய்வுச்சுருக்கம்.....	vii
பொருளடக்கம்.....	viii
அட்டவணைகள்.....	xiv
உருக்கள்.....	xv

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 ஆய்வு அறிமுகம் (Introduction).....	1
1.2 ஆய்வுப்பின்னணி (The Background Of The Study).....	4
1.3 ஆய்வுப்பிரச்சினை (Statement of the problem).....	6
1.4 ஆய்வுநோக்கம் (Research Objective).....	9
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம் (Rationale Of The Study).....	9
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் (Significance Of The Study).....	15
1.7 அருஞ்சொற்பதங்கள் (Definition Of Key terms).....	16
1.8 சாராம்சம் (Summary).....	17

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்.....	18
2.2 மொழியின் முக்கியத்துவம்.....	19
2.2.1 ஆங்கில மொழியும் இலங்கையில் அதன் பயன்பாடும்.....	20
2.3 இன்றைய உலகில் ஆங்கிலக்கல்வியின் முக்கியத்துவம்.....	23
2.3.1 ஆங்கில மொழியின் சிறப்பு.....	25
2.3.2 இலங்கையில் கல்வியில் மொழிக்கொள்கை.....	27
2.3.3 இலங்கையில் கல்வி வளர்ச்சிப்போக்கு.....	27
2.4 மாணவர்களின் கல்வி அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்.....	27
2.4.1 தனியாள் காரணிகள்.....	42
2.4.2 பொருளாதார்க்காரணிகள்.....	50
2.4.3 பாடசாலை சூழல்சார் காரணிகள்.....	53
2.4.4 பெற்றோரின் ஆங்கில அறிவு.....	56
2.5 தாழ் அடைவு மட்டம் தொடர்பான கருத்துக்கள்.....	57
2.6 கற்றல்.....	59
2.6.1 கற்றலின் முக்கியத்துவம்.....	60
2.6.2 கற்றலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்.....	60
2.6.2.1 குடும்பம்.....	61
2.6.2.2 சகபாடிக்குழுக்கள்.....	62
2.6.2.3 சமூகம்.....	62

2.6.2.4 பொருளாதாரம்.....	62
2.6.2.5 கலாசாரம்.....	63
2.6.2.6 இடைத்தாக்கங்கள்.....	63
2.6.2.7 சமூகமயமாக்கல்.....	63
2.7 மாணவரின் கற்றலும் அடைவுமட்டமும்.....	64
2.7.1 தாழ் அடைவுமட்டம்.....	64
2.7.2 மாணவரின் ஊக்கலின்மையும் தாழ் அடைவுமட்டமும்.....	65
2.7.3 மாணவரின் அடைவுகள் பற்றிய மீளாய்வு.....	66
2.8 பெற்றோரும் பிள்ளையின் கற்றல் அடைவுமட்டமும்.....	67
2.9 சுய கற்றல்.....	72
2.9.1 சுய கற்றல் திறனுடைய மாணவர்களின் பண்புகள்.....	72
2.9.2 சுய கற்றல் உத்திகள்.....	75
2.9.3 அடைவினை மேம்படுத்துவதில் சுய கற்றலின் முக்கியத்துவம்.....	76
2.9.4 சுய கற்றலில் ஆசிரியரின் வகிபங்கு.....	77
2.10 சாராம்சம்.....	78

அத்தியாயம் 3

3.1 அறிமுகம்.....	79
3.2 ஆய்வு நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கங்களும்.....	80
3.3 ஆய்வின் அணுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும்.....	80

3.4 குடித்தொகை.....	82
3.5 மாதிரியெடுத்தல் முறைகளும் நுட்பங்களும்.....	83
3.6 மாதிரி தெரிவிற்கான நியாயம்.....	86
3.7 ஆய்வுக்கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும்.....	86
3.7.1 ஆய்வுக்கருவிகளின் தெரிவும் அளவிடும் நுட்பமும்.....	86
3.7.2 ஆய்வுக்கருவிகளை அமைத்தல்.....	87
3.7.3 ஆய்வுக்கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல்.....	89
3.7.4 ஆய்வுக்கருவியின் நம்பகமும் தகுதியும்.....	89
3.7.5 தரவுகளை சேகரித்தல்.....	89
3.8 தரவுபகுப்பாய்வு முறை.....	90
3.9 நீதி நெறிக்கான யோசனை.....	91
3.10 சாராம்சம்.....	91

அத்தியாயம் 4

தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம்.....	92
4.2 கடந்த 5 வருடங்களில் க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவு மட்ட நிலைகளை அறிதல்.....	92
4.2.1 மாணவர்களிடம் இருந்து பெறப்பட்ட தகவல்கள்.....	93
4.2.2 க.பொ.த சாதாரண தரத்தில் ஆங்கிலப்பாட முக்கியத்தவத்தினை கண்டறிதல்.....	94

4.2.3 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்துவதில் பாடசாலைகள் மேற்கொள்ளும் செயற்பாடுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.....	96
4.2.4 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்துவதற்கான வழிமுறைகளையும் ஆலோசனைகளையும் முன்வைத்தல்.....	103
4.2.5 மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாடம் தொடர்பான எதிர்பார்ப்புகள்.....	104
4.3 ஆசிரியர்களிடம் இருந்து பெறப்பட்ட தகவல்கள்.....	106
4.3.1 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட நிலைகளை அறிதல்.....	106
4.3.2 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்துவதற்கான வழிமுறைகளையும் ஆலோசனைகளையும் முன்வைத்தல்.....	110
4.4 பெற்றோர்களிடம் இருந்து பெறப்பட்ட தகவல்கள்.....	114
4.4.1 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்துவதில் பெற்றோர்கள் மேற்கொள்ளும் செயற்பாடுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.....	114
4.4.2 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்துவதற்கான வழிமுறைகளையும் ஆலோசனைகளையும் முன்வைத்தல்.....	117

4.5 அதிபர்களிடம் இருந்து பெறப்பட்ட தகவல்கள்.....	118
4.6 சாராம்சம்.....	120
அத்தியாயம் 5	
5.1 அறிமுகம்.....	122
5.2 கடந்த 5 வருடங்களில் க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவ மட்டநிலைகளை அறிதல்.....	122
5.2.1 முடிவுகள்.....	123
5.2.2 விதப்புரைகள்.....	123
5.3 ஆங்கிலப்பாட முக்கியத்துவத்தினை அறிதல்.....	124
5.3.1 முடிவுகள்.....	124
5.3.2 விதப்புரைகள்.....	124
5.4 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்துவதில் பாடசாலைகள் மேற்கொள்ளும் செயற்பாடுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல்.....	125
5.4.1 முடிவுகள்.....	125
5.4.2 விதப்புரைகள்.....	125
5.5 க.பொ.த சாதாரண தர மாணவர்களின் ஆங்கிலப்பாட அடைவை உயர்த்துவதற்கான வழிமுறைகளையும் ஆலோசனைகளையும் முன்வைத்தல்.....	126
5.5.1 முடிவுகள்.....	126