

காணொளி விளையாட்டுக்களால் ஏற்படுத்தப்படும் சிறுவர்களின்
வன்நடத்தை

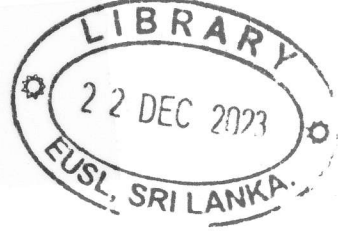
செல்வி : பிறேமாவதி செல்வநாதன்

பதிவு இலக்கம்: EU/IS/2016/AC/407

சுட்டெண்: CS7307



FAC 1188
Project Report
Library - EUSL



இந்த ஆய்வுக் கட்டுரையானது சமூகவியல் இளங்கலைமணி சிறப்புக்
கற்கைநெறியின் இறுதி வருடத் தேர்வின் ஒரு பகுதியை நிறைவு
செய்யும் பொருட்டு கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் சமூக விஞ்ஞானங்கள்
துறைக்கு 2023ல் சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறை,
(சமூகவியல் மற்றும் மானிடவியல் பிரிவு)
கலை கலாசார பீடம்,
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் இலங்கை.

2023

ஆய்வுச்சுருக்கம்

சம காலத்தில் சமூகத்தில் நிகழும் பாரிய பிரச்சினையாக காணொளி விளையாட்டை விளையாடும் சிறுவர்கள் உடலியல் சார் வன்நடத்தை, கோபம் சார்ந்த வன்நடத்தை, விரோத ரீதியிலான வன்நடத்தை வாய்மொழி ரீதியிலான வன்நடத்தை போன்றவற்றை சமூகத்தில் பிரயோகிப்பது இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினை ஆகும். இதற்கமைய சிறுவர்களின் வன்நடத்தையில் காணொளி விளையாட்டின் தாக்கத்தை கண்டறியும் முகமாக சிறுர்களின் வன்நடத்தையில் காணொளி விளையாட்டின் தாக்கம்” எனும் தலைப்பில் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வானது யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள கொக்குவில் பிரதேசத்தில் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கொக்குவில் பிரதேசம் எட்டு கிராம சேவைப் பிரிவைக் கொண்டு காணப்படுகின்றமையால் இப் பிரதேசத்தில் காணொளி விளையாட்டை விளையாடும் 100 சிறுவர்கள் ஆய்வுசெய்யப்பட்டுள்ளனர்.

இவ் ஆய்விற்கு சிறுவர்களின் காணொளி விளையாட்டின் தாக்கத்தையும், அவர்களிடம் காணொளி விளையாட்டால் ஏற்பட்டுள்ள தாக்கத்தையையும் கண்டறியும் முகமாகத் தயாரிக்கப்பட்ட வினாக்கொத்தும், முதலாம் நிலை, இரண்டாம் நிலை தரவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தரவுகள் ஆய்வுக் கருவியாக சேகரிக்கப்பட்டு தரவுப் பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

சிறுவர்களின் வன்நடத்தையில் காணொளி விளையாட்டுக்களின் தாக்கத்தை கண்டறிதல் இவ் ஆய்வின் நோக்கம் ஆகும். ஆய்வில் முன்வைக்கப்பட்ட கருதுகோளுக்கு சிறுவர்கள் அதிகம் வன்முறையான காணொளி விளையாட்டுக்களை விளையாடுகிறார்கள். பெண்பிள்ளைகளை விட ஆண்பிள்ளைகள் அதிகம் காணொளி விளையாட்டுக்களில் உள்ள கதாப்பாத்திரங்களை முன்மாதிரியாகக் கொள்கிறார்கள், கூட்டுக் குடும்பங்களை விட தனிக் குடும்பத்தில் வசிக்கும் சிறுவர்கள் அதிகம் காணொளி விளையாட்டின் தாக்கத்திற்குள்ளாகின்றார்கள். சிறுவர்களின் வன்நடத்தைக் காரணிகளான உடலியல் காரணி, வாய்மொழிக் காரணி, கோபம் மற்றும் விரோதம் போன்ற காரணிகளில் பால்நிலை அடிப்படையில் வேறுபாடு காணப்படுகின்றது. சிறுவர்கள் வன்முறையான காணொளி விளையாட்டுக்களை மட்டுமன்றி வன்முறையற்ற காணொளி விளையாட்டுக்களை விளையாடுவதாலும் வன்நடத்தைக்குட்படுகிறார்கள். ஆகியன ஆய்வின் மூலம் நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளன.

மேலும் காணொளி விளையாட்டின் தாக்கத்தினால் 44% வீதமான வன்நடத்தையைக் வெளிப்படுத்துகிறார்கள். அதில் 27% வீதத்தினர் வன்முறையான காணொளி விளையாட்டை விளையாடுபவர்களாகவும், 17% வீதத்தினர் வன்முறையற்ற காணொளி விளையாட்டுக்களை விளையாடுபவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர்.

பொருளடக்கம்

முன்னுரை	i
நன்றியுரை	iii
ஆய்வுச்சுருக்கம்.....	iv

அத்தியாயம் - 1

1.1. ஆய்வு அறிமுகம்.....	1
1.2. ஆய்வுப்பிரதேசமும் பின்னணியும்	10
1.3. ஆய்வுப் பிரச்சினை	12
1.4. ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	12
1.5. ஆய்வின் நோக்கம்.....	13
1.5.1. பொது நோக்கம்	13
1.5.2. விசேட நோக்கங்கள்	13
1.6. ஆய்வின் கருதுகோள்.....	14
1.7. ஆய்வு முறைமையியல்.....	14
1.8. ஆய்வின் மட்டுப்பாடுகள்.....	15
1.9. தரவு சேகரிக்கும் முறைகள்	15
1.9.1 முதலாம் நிலைத்தரவு	15
1.9.2 இரண்டாம் நிலைத்தரவு.....	15
1.10. ஆய்வு மாதிரி எடுப்பு முறை.....	16
1.11. ஆய்வு ஒழுங்கு	16

அத்தியாயம் - 02

2.0. இலக்கிய மீளாய்வு	18
2.1. சிறுவர்கள் பற்றிய வரையறை சிந்தனை.....	33
2.2. வரலாற்று ரீதியில் சிறுவர்கள்	34
2.3. நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்களின் வரலாறு.....	37

அத்தியாயம் - 03

3.0. ஆய்வு முறையியல்.....	39
3.1. ஆய்வுக் கட்டமைப்பு.....	39
3.2. ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	39
3.3. ஆய்வு மாதிரிகள்.....	40
3.4. மாதிரித் தெரிவு.....	41
3.5. ஆய்வுக் கருவிகள்.....	42
3.5.1. பங்காளரின் தனிப்பட்ட விபரக்கோவை.....	42
3.5.2. காணொளி விளையாட்டின் தாக்கம் தொடர்பான வினாக்கொத்து	42

அத்தியாயம் - 04

4.0 தரவுப் பகுப்பாய்வு.....	48
4.1 ஆய்வு மாதிரிகள் விபரம்.....	48
4.1.1 கிராம சேவையாளர் பிரிவின் அடிப்படையில் மாதிரிகளின் விபரம்.....	48
4.1.2. பால்நிலை அடிப்படையில் மாதிரிகளின் விபரம்	50
4.1.3. வரைபு பால்நிலை அடிப்படையில் மாதிரிகளின் வரைபு.....	50

4.2. வயதின் அடிப்படையில் மாதிரிகளின் விபரம்.....	51
4.3. சிறுவர்களின் குடும்ப அமைப்பு தொடர்பான விபரம்.....	52
4.3.1. சிறுவர்களின் குடும்ப அமைப்பு.....	52
4.4. மாதிரிகள் காணொளி விளையாட்டை பயன்படுத்தும் சாதனம் தொடர்பான விபரம்.....	53
4.5. சிறுவர்கள் காணொளி விளையாட்டை விளையாடும் நிலை.....	54
4.6. வினாக்களின் தரவுப்பகுப்பாய்வு.....	54
4.7. விளையாட்டில் உள்ள கதாப்பாத்திரத்தைப் போல் செயற்பட முயற்சித்துள்ளவர்கள் தொடர்பான விபரம்.....	54
4.8. விளையாட்டில் உள்ள பொருட்களைக் கண்டால் அவற்றை வாங்குவதற்கு விரும்புவவர்கள் தொடர்பான விபரம்.....	55
4.9. விளையாட்டில் உள்ள சாகச நிகழ்வுகளைச் செய்ய விரும்புவவர்களின் விபரம்.....	56
4.10. விளையாடாத சந்தர்ப்பங்களில் காணொளி விளையாட்டைப் பற்றி சிந்திப்பவர்களின் விபரம்.....	56
4.11. அவதானத்தின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுப் பகுப்பாய்வு.....	57
4.12. பெற்றோரிடமிருந்து பெறப்பட்ட தரவுப் பகுப்பாய்வு.....	57
4.13. நேர்காணல் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுப் பகுப்பாய்வு.....	58
4.14. தரவுப் பொதுமையாக்கம்.....	60
4.15. வீடியோ கேம் ஏற்படுத்தும் பாதிப்பு.....	76

அத்தியாயம் - 05

5.0. முடிவுகளும் பரிந்துரைகளும்	82
5.1 கருதுகோள் பரிசீலனை.....	82
5.1.2. சிறுவர்கள் அதிகம் வன்முறையான காணொளி விளையாட்டுக்களை விளையாடுகிறார்கள்.....	82
5.2 ஆய்வின் முடிவு.....	83
5.3. பரிந்துரைகள்	85
5.4. முடிவுரை.....	91
உசாத்துணைகள்	92