

வேலையற்ற பட்டதாரிகள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் - ஊவா
மாகாண தமிழ் பேசும் பட்டதாரிகளை மையப்படுத்திய
உளவியல் பகுப்பாய்வு

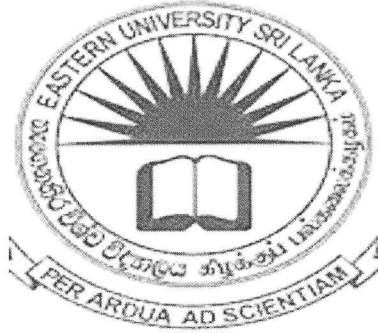
செல்வி ரஞ்சன் பிரியங்கா தர்ஷினி.

பதிவு இலக்கம்: EU/IS/2018/AC/243

சுட்டெண் : CS8643



இவ்வாய்வு அறிக்கையானது மெய்யியல் பாடத்தில் இளங்கலைமாணி
சிறப்பு பட்டத்தின் ஒரு பகுதியை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு,
தத்துவவியல் மற்றும் விழுமியக் கற்கைகள் துறை, கலை கலாசார பீடம்,
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.



தத்துவவியல் மற்றும் விழுமியக் கற்கைகள் துறை

கலை கலாசாரபீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2024



FAC1520

ஆய்வுச்சுருக்கம்

இன்றைய உலகில் கல்வி மிக முக்கியமான சாதானமாக கருதப்படும் நிலையில், பல பட்டதாரிகள் தகுதியும் திறமையும் இருப்பினும் வேலைவாய்ப்பின்மையை எதிர்நோக்குகின்றனர். இவ்வேலைவாய்ப்பின்மை அவர்களின் உளவியல், சமூக மற்றும் பொருளாதார வாழ்வில் மிகுந்த தாக்கங்களை ஏற்படுத்துகிறது.

ஊவா மாகாணத்தில் பல பட்டதாரிகள் வேலைவாய்ப்பு பற்றாக்குறையால் மன அழுத்தம், தாழ்வுமனப்பங்கு, சமூக அவலங்களுடன் போராடுகிறார்கள். இத்தகைய சூழலானது பட்டதாரிகளின் தனிப்பட்ட வளர்ச்சியையும் சமூகத்தில் அவர்கள் ஒரு இடத்தை அடையவும் தடை செய்கிறது. இந்த ஆய்வு வேலைவாய்ப்பின்மையால் ஏற்படும் உளவியல் சவால்களை, அதன் விளைவுகளை உளவியல் கோணத்தில் பகுப்பாய்வு செய்வதை நோக்கமாக கொண்டுள்ளது. குறிப்பாக ஊவா மாகாணத்தை மையமாகக் கொண்ட தமிழ் பட்டதாரிகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள், அவர்களின் உளவியல் நலனில் ஏற்படும் பாதிப்புகள் ஆகியவை முக்கிய அம்சங்களாகும். அந்தவகையில், “வேலையற்ற பட்டதாரிகள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் - ஊவா மாகாண தமிழ் பேசும் பட்டதாரிகளை மையப்படுத்திய உளவியல் பகுப்பாய்வு” எனும் இவ்வாய்வில்,

அத்தியாயம் ஒன்றில் ஆய்வு தொடர்பான முன்மொழிவு, இதனுள் ஆய்வு தலைப்பு, ஆய்வின் அறிமுகம், ஆய்வு பரப்பு, ஆய்வின் நோக்கம், ஆய்வு கருதுகோள்கள், ஆய்வு பிரச்சினை, ஆய்வின் முக்கியத்துவம், ஆய்வு முறையியல், ஆய்வு வினாக்கள், ஆய்வு ஒழுங்கமைப்பு, இலக்கிய மீளாய்வு என்பனவற்றை உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. அத்தியாயம் இரண்டு இலக்கிய மீளாய்வு ஆகும். இவ்வாய்வினை மேற்கொள்வதற்காக ஆய்வு தலைப்புடன் தொடர்புப்பட்ட நூல்கள் கட்டுரைகள், சஞ்சிகைகள், போன்றன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன அதில் உளவியல் குறித்த விளக்கமும் உயர்க்கல்வி, பட்டதாரிகள், வேலையற்ற பட்டதாரிகள் வேலையற்ற பட்டதாரிகள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள், உளவியல் தாக்கங்கள் மற்றும் உளவியல் தாக்கங்களால் ஏற்படும் விளைவுகள் என்பன குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. அத்தியாயம் மூன்று குறிப்பிட்ட இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரதேசம் மற்றும் மாதிரி தெரிவு முறை, ஆய்வு முறையியல் மற்றும் ஆய்வுப்பிரதேசத்தில் உள்ள பட்டதாரிகளை இனங்காணல் என்பன உள்ளடங்குகின்றன. அத்தியாயம் நான்கு தரவு பகுப்பாய்வும் கலந்துரையாடலும் அதில் வினாக்கொத்து, நேர்காணல் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளை பகுப்பாய்வு செய்து கலந்துரையாடல் செய்யப்பட்டுள்ளது. அத்தியாயம் ஐந்தில் முடிவுரையும் பரிந்துரையும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம்

DECLARATION	i
உறுதியுரை	ii
முன்னுரை	iii
நன்றியுரை	iv
ஆய்வுச்சுருக்கம்	v

அத்தியாயம் ஒன்று

1. ஆய்வு முன்மொழிவு	1
1.1. ஆய்வு தலைப்பு	1
1.2. ஆய்வு அறிமுகம்	1
1.3. ஆய்வுப்பரப்பு.....	2
1.4. ஆய்வு பிரச்சினை.....	3
1.5. ஆய்வு வினா	3
1.6. ஆய்வின் நோக்கம்.....	3
1.6.1. பிரதான நோக்கம்.....	3
1.6.2. உப நோக்கம்	4
1.7. ஆய்வு முக்கியத்துவம்.....	4
1.8. ஆய்வு முறையியல்.....	4
1.9. ஆய்வு கருதுகோள்.....	5
1.10. ஆய்வு ஒழுங்கமைப்பு.....	5
1.11. இலக்கிய மீளாய்வு.....	6

அத்தியாயம் இரண்டு

2. இலக்கிய மீளாய்வு	11
2.1. உளவியல் அறிமுகம்.....	11
2.2. உளவியல் பற்றிய அறிஞர்களின் வரைவிலக்கணங்கள்	13
2.3. உளவியலின் வரலாறு	14
2.4. உளவியல் ஆராய்ச்சி முறைகள்.....	16
2.4.1. அகநோக்கு முறை (Introspection Method)	16
2.4.2. உற்றுநோக்கல் முறை (Observation Method)	17
2.4.3. அளவீட்டு முறை (Survey).....	17
2.4.4. வினா வரிசை முறை (Questionnaire Method).....	18
2.4.5. வழக்கு ஆய்வு முறை (Case Study Method).....	18
2.4.6. பரிசோதனை ஆராய்ச்சி முறை (Experimental Research)	19

2.4.7.	கள ஆராய்ச்சி முறை (Field Study Method).....	20
2.5.	உளவியல் கருத்துப்பள்ளிகள்.....	20
2.5.1.	அமைப்பியல் வாதம் அல்லது அமைப்பு உளவியல் (Structuralism).....	20
2.5.2.	செயற்பாட்டியல் வாதம் (Functionalism).....	21
2.5.3.	நடத்தை வாதம் (Behaviourism).....	22
2.5.4.	கெஸ்ரோல்ட் உளவியல் முழுநிலைக் காட்சிக்கோட்பாடு (Gestaltism).....	25
2.6.	உளவியலின் பிரிவுகள்.....	26
2.6.1.	பொது உளவியல்.....	26
2.6.2.	சமூக உளவியல்.....	26
2.6.3.	பிறழ்வு உளவியல்.....	27
2.6.4.	குழந்தை உளவியல்.....	27
2.6.5.	உடற்கூற்று உளவியல்.....	27
2.6.6.	கல்வி உளவியல்.....	28
2.6.7.	விலங்கு உளவியல்.....	28
2.6.8.	ஆளுமை உளவியல்.....	29
2.6.9.	ஆற்றப்படுத்தல் உளவியல்.....	29
2.6.10.	நரம்பு சார் உளவியல்.....	29
2.6.11.	சட்ட உளவியல்.....	29
2.6.12.	நலன்பேண் உளவியல்.....	29
2.6.13.	தொழிற்சாலை மற்றும் நிறுவன உளவியல்.....	30
2.6.14.	ஆன்மீக உளவியல்.....	30
2.6.15.	சூழலியல் உளவியல்.....	30
2.6.16.	இராணுவத்துறை உளவியல்.....	31
2.6.17.	குற்றவியல் உளவியல்.....	31
2.6.18.	வேறுபாட்டு உளவியல்.....	32
2.6.19.	இளையோர் உளவியல்.....	32
2.7.	சமூக உளவியல்.....	32
2.8.	இலங்கையின் உயர்க்கல்வியின் கட்டமைப்பு.....	35
2.9.	பல்கலைக்கழக தெரிவுமுறை.....	36
2.9.1.	தீவுலாவிய திறமை அடிப்படை.....	38
2.9.2.	மாவட்ட அடிப்படையில்.....	39
2.10.	பட்டதாரிகள் பற்றிய அறிமுகம்.....	40
2.11.	வேலையற்றப்பட்டதாரிகள் பற்றிய அறிமுகம்.....	40
2.12.	வேலையற்ற பட்டதாரிகள் எதிர்நோக்கும் சவால்களும் அதனால் ஏற்படும் உளவியல் தாக்கங்களும்.....	41
2.12.1.	பொருளாதார சவால்கள்.....	42

2.12.2.	சமூக சவால்கள்.....	42
2.12.3.	உளவியல் தாக்கங்கள்.....	44
2.13.	உளவியல் தாக்கத்தினால் ஏற்படும் விளைவுகள்.....	44
2.13.1.	உடல் தொடர்பான விளைவுகள்	44
2.13.2.	உளநிலை தொடர்பான விளைவுகள்.....	45
2.13.3.	சமூக மற்றும் செயல்திறன் விளைவுகள்.....	46

அத்தியாயம் மூன்று

3.	ஆய்வுப் பிரதேசமும்.ஆய்வு முறையியலும்	47
3.1.	ஆய்வு பிரதேசம்.....	47
3.2.	ஆய்வு முறையியல்.....	50
3.2.1.	ஆய்வுக்கான தரவு மூலாதாரங்கள்.....	50
3.2.2.	தரவு பகுப்பாய்வு முறைகள்	52
3.3.	ஆய்வுப்பிரதேசத்தில் உள்ள பட்டதாரிகள் குறித்த விளக்கம்.....	55

அத்தியாயம் நான்கு

4.	தரவு பகுப்பாய்வும், கலந்துரையாடலும்	57
4.1.	அறிமுகம்.....	57
4.2.	வினாக்கொத்தின் மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்களை பகுப்பாய்வு செய்தல்.....	57
4.3.	நேர்காணல் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்.....	80
4.4.	இணையத்தின் மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகளை பகுப்பாய்வு செய்தல்.....	81

அத்தியாயம் ஐந்து

5.	முடிவுரையும் விதந்துரைகளும்.....	82
5.1.	அறிமுகம்.....	82
5.2.	முடிவுரை.....	82
5.3.	பரிந்துரைகள்	83

..... Error! Bookmark not defined.

உசாத்துணைகள்.....	ix
பின்னிணைப்புக்கள்.....	xii