

254

**RESEARCH BASED ON PROBLEMS FACED BY THE  
DIFFERENTLY ABLED PEOPLE IN THE  
THALIKULAM SOCIETY-2013**

By

**MISS. PRASHANTHY ANANTHARASA**

**REGISTRATION NUMBER: EU/IS/2007/AC/95**

**INDEX NUMBER: CS 3095**

EASTERN  
UNIVERSITY, SRI LANKA.  
EXAMINATION BRANCH

28 JAN 2014

VANTHARUMOLAI,  
CHENKALADY.

The Dissertation submitted for the partial fulfillment of the requirements for the Degree of Bachelor of Arts (Special) in Sociology in the Faculty of Arts and Culture, Eastern University, Sri Lanka



FAC254



Project Report  
Library - EUSL



**Department of Social Sciences**

**Faculty of Arts and Culture**

**Eastern University**

**Sri Lanka**

**2013**

**PROCESSED**  
Main Library, EUSL

## ஆய்வுச்சுருக்கம்

இன்றைய சமூகத்தில் அங்கவீனம் என்பது பாரியதொரு சமூகப்பிரச்சினையாக உள்ளது. மாற்றுத்திறனாளர்கள் அங்கவீனத்தால் சமூகத்தில் தமது செயற்பாடுகளை சுயமாக மேற்கொள்ளமுடியாது பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்பவர்களாக காணப்படுகின்றனர். இதனடிப்படையில் இவ் ஆய்வானது மாற்றுத்திறனாளர்கள் சமூகத்தில் எதிர்கொள்கின்ற பிரச்சினைகளைக் கண்டறியும் வகையிலும் அவற்றிற்கான தீர்வுகளை முன்வைக்கும் வகையிலும் “மாற்றுத்திறனாளர்கள் எதிர்கொள்கின்ற பிரச்சினைகள் தாலிக்குள சமூகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு 2013” எனும் தலைப்பில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வானது, மாற்றுத்திறனாளர்கள் உள மற்றும் சமூக ரீதியாக பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கின்றனர் என்ற கருதுகோளினை அடிப்படையாக வைத்து, வவுனியா மாவட்டத்தின், வவுனியா பிரதேசசெயலாளர் பிரிவிலுள்ள பூவரசங்குள கிராமசேவகர் பிரிவில் உள்ளடங்குகின்ற தாலிக்குள பிரதேசத்திலுள்ள நாற்பது மாற்றுத்திறனாளர்கள் நோக்க மாதிரியில் தெரிவுசெய்யப்பட்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வானது மாற்றுத்திறனாளர்கள் சமூகத்தில் எதிர்கொள்கின்ற பிரச்சினைகளை இனங்காணுவதை பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டும், மாற்றுத்திறனாளர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு தடையாக உள்ள காரணிகளைக் கண்டறிதல், திறன்களை இனங்காணல், சமூகநோக்கினை அறிதல் தேவைகளைக் கண்டறிதல் போன்றவற்றை உப நோக்கங்களாகவும் கொண்டு அமைந்துள்ளது. இவ் ஆய்வில் முதனிலைத்தரவுகளும், இரண்டாம் நிலைத்தரவுகளும் பயன்படுத்தப்பட்டு எண் ரீதியான, தர ரீதியான ஆய்வு முறைமையியல்களினூடாக பகுப்பாய்வுகளுக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் இத்தரவுப்பகுப்பாய்விற்கு SPSS, Microsoft Excel போன்ற புள்ளிவிபர கணணித் தொழில்நுட்பங்களும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மாற்றுத்திறனாளர்கள் உளரீதியாகவும், சமூகரீதியாகவும் பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளை எதிர்கொண்டு சமூகத்தில் மேம்பாடடைய முடியாமல் பின்தங்கியுள்ளனர் என்பதை ஆய்வின் முடிவுகள் சுட்டுகின்றன. அந்தவகையில் மாற்றுத்திறனாளர்கள் எதிர்கொள்கின்ற பிரச்சினைகளை சரியான முறையில் இனங்கண்டு மாற்றுத்திறனாளர்களின் நலன்களை மேம்படுத்தும் வகையில் ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடுகளை சமூகத்தில் மேற்கொள்வதன் மூலம் மாற்றுத்திறனாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை இயலுமானவரை குறைக்கலாம் என பரிந்துரைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வாளர்.

கலைச்சொற்கள்

பின்தங்கிய மேம்பாடு, வலுவழிப்புநிலை, மாற்றுத்திறனாளர்கள், இயலாமை

## பொருளடக்கம்

விடயம்	பக்கம்
உறுதியுரை.....	i
நன்றியுரை.....	ii
ஆய்வுச்சுருக்கம்.....	iii
பொருளடக்கம்.....	v
அட்டவணை விபரம்.....	xi
வரைபட விபரம்.....	xiii
இடவிளக்கப்படம்.....	xiv
உரு.....	xiv
விளக்கப்படம்.....	xiv
குறியீட்டு விளக்கம்.....	xv
<b>அத்தியாயம் - 01 ஆய்வுஅறிமுகம்</b>	
1.1 அறிமுகம்.....	1
1.2 ஆய்வுப்பிரதேசம் (Research Area).....	3
1.3 ஆய்வுப்பிரச்சினை (Research Problem).....	5
1.4 ஆய்வுக்கருதுகோள் (Research Hypothesis).....	5
1.5 ஆய்வின் நோக்கம் (Research Objective).....	5
1.5.1 பிரதான நோக்கம்.....	5
1.5.2 உபநோக்கங்கள்.....	6
1.6 ஆய்வுவினா (Research Question).....	6
1.7 ஆய்வுக்கோட்பாடு (Research Theory).....	6
1.8 ஆய்வுமுறைமையியல் (Research Methodology).....	8
1.8.1 முதலாம்நிலைத் தரவுகள்.....	8
1.8.2 இரண்டாம்நிலைத் தரவுகள்.....	9
1.9 ஆய்வு மாதிரி (Research Sample).....	9
1.10 பகுப்பாய்வு.....	10
1.11 ஆய்வு வரையறை.....	10

1.12	அத்தியாய விளக்கம்.....	11
<b>அத்தியாயம் - 02 ஆய்வு தொடர்பான இலக்கியமீளாய்வு</b>		
2.1	ஆய்வுக்கோட்பாடு.....	12
2.1.1	தேவைக்கோட்பாடு.....	12
2.1.1.1	கிளரொன் பி. அல்டபேர் (Clayton P. Alderfer) Euistence Related Growth(ERG) Theory.....	12
2.1.1.2	டேவிட் எம். சி கிளிஸ்டன் தேவைக்கோட்பாடு (David Mc Clelland's Needs Theory) .....	13
2.1.1.3	ஆப்ரகாம் மாஸ்லோவின் தேவைக்கோட்பாடு (Abraham Maslow's Needs Theory).....	14
2.1.1.3.1	உடலியல் தேவை .....	15
2.1.1.3.2	காப்புத்தேவை.....	15
2.1.1.3.3	அன்பு - உறவுத்தேவை.....	16
2.1.1.3.4	கணிப்புத்தேவை.....	16
2.1.1.3.5	சுயதிறனில் நிறைவுத்தேவை.....	16
2.1.2	செயற்பாட்டுவாதம் அறிமுகம்.....	17
2.1.2.1	செயற்பாட்டுவாதக் கருத்துக்களை முன்வைத்த கோட்பாட்டாளர்கள்.....	18
2.1.2.2	ஓகஸ்ட்கொம்ரின் செயற்பாட்டுவாதக் கருத்துக்கள்.....	18
2.1.2.3	ஹேபேர்ட் ஸ்பென்ஸரின் செயற்பாட்டுவாதக் கருத்துக்கள்.....	18
2.1.2.4	எமைல்டூர்கைமின் செயற்பாட்டுவாதக் கருத்துக்கள்.....	19
2.1.2.5	ரல்கொட்பார்ஸன்ஸின் செயற்பாட்டுவாதக் கோட்பாடு.....	19
2.1.2.6	பிறனிஸ்லோ மலினோவஸ்கியின் செயற்பாட்டுவாதம்.....	20
2.1.2.7	றெக்னால்ட் ரட்கிளிப்பிறவுனின் செயற்பாட்டுவாதக் கருத்துக்கள்.....	21
2.2	மாற்றுத்திறன், மாற்றுத்திறனாளர்கள் என்பதற்கான வரைவிலக்கணங்கள்.....	21
2.3	வலதின்மை தொடர்பான எண்ணக்கரு விளக்கம் .....	22
2.3.1	பாதிப்பு.....	23

2.3.2	இயலாநிலை.....	23
2.3.3	ஊனம்.....	23
2.3.4	பார்வை பாதிப்பு.....	24
2.3.4.1	பார்வை பாதிப்பின் காரணிகள்.....	24
2.3.4.2	பார்வை பாதிப்பின் வகைகள்.....	25
2.3.5	உடலியக்கம் மற்றும் நரம்புத்தசைப் பாதிப்புக்கள்.....	25
2.3.5.1	உடலியக்க பாதிப்பின் வகைகள்.....	25
2.3.6	செவித்திறன் பாதிப்பு மற்றும் பேச்சுப் பாதிப்பு.....	26
2.3.6.1	செவித்திறன் பாதிப்பின் வகைகள்.....	26
2.3.7	மனவளர்ச்சிக்குறை.....	26
2.3.7.1	மனவளர்ச்சிக்குறை என்பதற்கான வரைவிலக்கணங்கள்.....	27
2.3.7.2	மனவளர்ச்சிக்குறையின் வகைப்பாடுகள்.....	27
2.3.7.3	மனவளர்ச்சிக்குறை தோன்றுவதற்கான காரணங்கள்.....	27
2.4	வலுவிழப்பிற்கான காரணங்கள்.....	28
2.5	மாற்றுத்திறனாளர்கள் தொடர்புடைய பொதுவான விடயங்கள்.....	29
2.6	மாற்றுத்திறனாளர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்.....	32
2.7	மாற்றுத்திறனாளர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு தடையாக உள்ள காரணிகள்.....	35
2.8	மாற்றுத்திறனாளர்களின் தேவைகள்.....	36
2.9	மாற்றுத்திறனாளர்களும் வறுமையும்.....	36
2.10	மாற்றுத்திறனும் பெண்களும்.....	39
2.11	மாற்றுத்திறனாளர்களும் உரிமைகளும்.....	40
2.12	மாற்றுத்திறனாளர்களுக்கு சமூகமும், சமூக நிறுவனங்களும் மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள்.....	42
2.13	முதியோர்களும் மாற்றுத்திறனும்.....	43
2.14	வன்முறையும் மாற்றுத்திறனும்.....	44
2.15	மாற்றுத்திறனாளர்களை விருத்தி செய்வதில் அரசு நிறுவனங்களினுடைய பங்களிப்புக்கள்.....	45



2.16	வவுனியா மாவட்டத்தில், மாற்றுத்திறனாளர்களை விருத்தி செய்வதில் அரசு, அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களுடைய பங்களிப்புகள்.....	47
2.17	இலக்கியமீளாய்வுத் தொகுப்பு.....	51

**அத்தியாயம் - 03 ஆய்வுப்பிரதேச பின்னணி**

3.1	அறிமுகம்.....	54
3.2	இடஅமைவு.....	54
3.3	பௌதீக அமைப்பு.....	56
3.4	காலநிலை.....	57
3.4.1	வெப்பநிலை.....	57
3.5	மண்வளம்.....	58
3.6	நீர்வளம்.....	58
3.6.1	சிறிய குளங்கள்.....	59
3.6.2	ஆறுகள்.....	59
3.6.3	திறந்த ஆழமான கிணறுகள்.....	60
3.6.4	குழாய்க்கிணறுகள்.....	60
3.7	மழைவீழ்ச்சிப் பரம்பல்.....	61
3.8	குடித்தொகை.....	62
3.9	மாற்றுத்திறனாளர்கள்.....	64
3.10	சமூக, பொருளாதாரநிலை.....	66
3.10.1	விவசாயம்.....	67
3.10.2	கைத்தொழில்.....	68
3.10.3	சேவைகள்.....	68
3.10.3.1	போக்குவரத்துசேவை.....	68
3.10.3.2	தொடர்பாடல் சேவைகள்.....	69
3.11	கல்வி.....	69
3.12	சமூகக்கட்டமைப்பு.....	70
3.12.1	குடும்பம்.....	70

3.12.2	திருமணம்.....	71
3.12.3	கலாசாரம்.....	71
3.12.4	மொழி.....	72
3.12.5	நெறிமுறைகளும் விழுமியங்களும்.....	72
3.13	உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்.....	73

**அத்தியாயம் - 04 தரவுப்பகுப்பாய்வும் கலந்துரையாடலும்**

4.1	மாற்றுத்திறனாளர்களின் அடிப்படை நிலைமைகள்.....	75
4.2	மாற்றுத்திறனாளர்களின் பொருளாதார நிலை.....	79
4.3	மாற்றுத்திறனாளர்களும் கல்வியும்.....	85
4.4	மாற்றுத்திறனாளர்களும் விசேடதிறமைகளும்.....	88
4.5	மாற்றுத்திறனாளர்களின் குடும்ப நிலையும் சமூக நிலையும்.....	90
4.6	மாற்றுத்திறனாளர்களும் தேவைகளும்.....	93
4.7	மாற்றுத்திறனாளர்களும் போக்குவரத்து, தொடர்பாடல் நிலையும்....	95
4.8	மாற்றுத்திறனாளர்களும் சுகாதார மருத்துவ நிலையும்.....	99
4.9	மாற்றுத்திறனாளர்களும் உரிமைகளும்.....	101
4.10	மாற்றுத்திறனாளர்களும் உளநிலையும்.....	103
4.11	மாற்றுத்திறனாளர்களும் அரசு, அரசுசார்பற்ற நிறுவனங்களும்.....	105
4.12	தரவுப்பகுப்பாய்வும் கலந்துரையாடலும் தொகுப்பு.....	109

**அத்தியாயம் - 05 முடிவுகளும் பரிந்துரைகளும்**

5.1	கருதுகோள் பரிசீலனை.....	111
5.2	கோட்பாட்டுப் பகுப்பாய்வு.....	113
5.3	முன்மொழிவுகளும் தீர்வாலோசனைகளும்.....	116
5.3.1	பொருளாதாரப்பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள்.....	117
5.3.2	கல்வி ரீதியான பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள்.....	117
5.3.3	குடும்ப மற்றும் சமூகத்தில் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள்.....	118
5.3.4	உளவியல் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள்.....	119
5.3.5	சுகாதார, மருத்துவப் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள்.....	119