

317

**STUDENTS UNDERSTANDING ON NATURAL  
DISASTERS - SPECIAL REFERENCE TO VAVUNIYA  
TOWN SCHOOLS**

**By**

**MISS.SAJITHA SELVARATNAM**

EASTERN  
UNIVERSITY, SRI LANKA  
EXAMINATION BRANCH

24 NOV 2014

VANTHARUMOOLAI,  
CHENKALADY.

**REGISTRATION NUMBER: EU/IS/2008/AC/126**

**INDEX NUMBER: CS 3526**

**DISSERTATION SUBMITTED TO THE DEPT . OF.  
GEOGRAPHY, FACULTY OF ARTS AND CULUTURE  
EASTERN UNIVERSITY , SRILANKA FOR THE  
PARTICAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT  
FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF ARTS  
(SPECIAL) IN GEOGRAPHY.**



FAC317



Project Report  
Library - EUSL



**DEPARTMENT OF GEOGRAPHY  
FACULTY OF ARTS AND CULTURE  
EASTERN UNIVERSITY  
SRI LANKA**

**2014**

PROCESSED  
Main Library, EU

## ஆய்வுச்சுருக்கம்

இன்றைய காலகட்டத்தில் உலகையே உலுக்கும் விடயமாக இருப்பது அனர்த்தமாகும். பெளதீக், மானிட காரணிகளுக்கு ஏற்ப அனர்த்தங்கள் இடத்திற்கு இடம் வேறுபட்ட வகையில் இடம் பெற்றவண்ணமுள்ளன. அனர்த்தமானது ஒரு சமூகத்தின் செயற்பாடுகளை பாதிக்கின்ற நிகழ்வாக காணப்படுவதனால் அனர்த்தத்தினை வரையறுப்பதும் கடினமான விடயமாக காணப்படுகின்றது. அனர்த்தங்கள் தொடர்பில் எதிர்காலத்தில் சிறந்த தெளிவுமிக்க சமுதாயத்தை உருவாக்கும் பங்கு பாடசாலைகளுக்கே உள்ளன. ஆகவே பாடசாலை மாணவர்களிடம் அனர்த்தங்கள் தொடர்பான கற்றல் செயற்பாடுகளை உங்குவிக்கின்ற போது அனர்த்தங்களை எதிர்கொள்ளத்தக்க சமூகத்தை உருவாக்க கூடியதாக இருக்கும். அந்தவகையில் வவுனியா பாடசாலை மாணவர்களிடையே அனர்த்தங்கள் தொடர்பான தெளிவு நிலையினை ஆராயும் முகமாக “இயற்கை அனர்த்தங்கள் தொடர்பில் மாணவர்களின் தெளிவு நிலை பற்றிய ஒர் ஆய்வு- வவுனியா நகர பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது” எனும் தலைப்பில் இவ் ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

ஆய்வானது பாடசாலை மாணவர்களின் அனர்த்த அறிவு நிலையை கண்டறிந்து அதற்கான தீர்வாலோசனைகளை முன்வைப்பது என்பதை நோக்காக கொண்டு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. ஆய்விற்காக முதலாம் நிலை தரவுகள், இரண்டாம் நிலைத்தரவுகள் பெறப்பட்டு அளவுசார், பண்புசார் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பகுப்பாய்விற்காக SPSS, Micro Soft Excel Package பயன்படுத்தப்பட்டு முடிவுகள் வெளிக்கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது.

இவ் ஆய்வானது ஐந்து அத்தியாங்களினை உள்ளடக்கி உள்ளது. ஆய்வின் நோக்கத்திற்கமைய தரவுகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு ஆய்வு வினாக்களுக்கான விடைகள் பெறப்பட்டது. மாணவர்களுக்கு பல்வேறுபட்ட அனர்த்த விழிப்புணர்வு, பாதுகாப்பு செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்ற போதிலும் மாணவர்கள் இன்று வரை அனர்த்த பாதுகாப்பு செயற்பாடுகளில் போதிய அறிவின்றி காணப்படுகின்றமை ஆய்வின் மூலம் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. அந்தவகையில் அனர்த்தம், அனர்த்த பாதுகாப்பு, அனர்த்த முன்னெச்சரிக்கை தொடர்பான விடயங்களில் விழிப்புணர்வுகளை மாணவர்களிடத்தில் ஏற்படுத்தும் வகையில் தீர்வாலோசனைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆய்வாளர்

## பொருளடக்கம்

உறுதியுரை .....	i
நன்றியுரை.....	iii
ஆய்வுச்சுருக்கம்.....	iv
பொருளடக்கம் .....	iv
அட்டவணைகள் .....	viii
படங்கள்.....	ix
வரைபடம்.....	ix
2-இ.....	x

பின்னினைப்பு

விளாக்கொத்து

ஓளிப்படங்கள்.....	v
-------------------	---

## முதலாம் அத்தியாயம்

1.0 அறிமுகம்.....	1
1.1 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	2
1.2 ஆய்வின் நோக்கம் .....	2
1.3 ஆய்வு வரையறை .....	3
1.4 ஆய்வுவினா .....	3
1.5 முன்னைய ஆய்வுகள் பற்றிய கண்ணோட்டம்.....	4
1.6 ஆய்வு முறையியல்.....	9
1.6.1 தரவு மூலங்கள்.....	9

1.6.1.1 முதலாம் நிலைத்தரவுகள் .....	9
1.6.1.2 இரண்டாம் நிலைத்தரவுகள்.....	9
1.6.2 தரவுப்பகுப்பாய்வு.....	10
1.6.2.1 ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளும் மாணவர்களும் .....	11
1.7 ஆய்வின் சமகால முக்கியத்துவம்.....	12

### இரண்டாம் அத்தியாயம்

2.0 ஆய்வுப் பிரதேசம் ஒரு புவியியல் நோக்கு .....	13
2.1 ஆய்வுப்பிரதேசம் அறிமுகம்.....	13
2.2 வெயியுருவவியற் பண்புகளும் காலநிலையும் .....	15
2.2.1 புவிச்சரிதவியல்.....	15
2.2.2 தரைத்தோற்றும்.....	15
2.2.3 மண் கட்டமைப்பு.....	16
2.2.4 வடிகால்.....	16
2.2.5 காலநிலை .....	17
2.2.5.1 வெப்பம் .....	18
2.2.5.2 மழைவீழ்ச்சி .....	19
2.2.6 இயற்கைத் தாவரம் .....	20
2.3 குடித்தொகை .....	21
2.4 பொருளாதாரமும் போக்குவரத்தும் .....	22
2.5 சுகாதாரம் .....	23
2.6 கல்வி.....	24

## முன்றாம் அத்தியாயம்

3.0 இயற்கை அனர்த்தங்களும் இலங்கையில் அதன் போக்கும்.....	25
3.1 அறிமுகம்.....	25
3.1.1 இடர் .....	25
3.1.2 நலிவூநிலை .....	26
3.1.3 சமூக இயலுமை .....	27
3.2 அனர்த்தங்கள் .....	28
3.2.1.1 மாணிட அனர்த்தங்கள்.....	29
3.2.1.2 இயற்கை அனர்த்தங்கள் .....	30
3.3 இலங்கையில் அனர்த்தங்களின் போக்கு.....	31
3.3.1 வரட்சி .....	32
3.3.1.1 வரட்சிக்கான காரணங்கள் .....	33
3.3.2 வெள்ளம் .....	33
3.3.2.1 வெள்ளப்பெருக்கின் வகைகள் .....	35
3.3.2.2 வெள்ளப் பெருக்கிற்கான பொதுக் காரணிகள் .....	35
3.3.2.3 வெள்ளம் ஏற்பட்ட ஆண்டுகளும் பாதிப்புக்களும்.....	36
3.3.3 இடமின்னல்.....	38
3.3.4 சூறாவளி .....	39
3.3.5 நிலச்சரிவு .....	41
3.3.5.1 நிலச்சரிவினை இனம் காணுதல் .....	42
3.3.5.2 நிலச்சரிவினை ஏற்படுத்தும் காரணிகள்.....	43
3.3.6 நிலநடைபோக்கம் .....	44
3.3.7 சனாமி பேரலை .....	44
3.4 அனர்த்தினால் ஏற்படும் விளைவுகள் .....	47
3.4.1 பொருளாதார பாதிப்பு.....	47
3.4.2 சமூக பாதிப்புக்கள் .....	47
3.4.3 சூழலியல் பாதிப்புக்கள் .....	48
3.4.4 உயிரியல் பாதிப்புக்கள்.....	48

3.5 அனர்த்த பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள்.....	48
3.5.1 அனர்த்தத்திற்கு முன்னர் செய்ய வேண்டியவை .....	48
3.5.2 அனர்த்தத்தின் போது மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள்.....	50
3.5.3 அனர்த்தத்தின் பின்பு மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள்.....	51
3.6 அனர்த்த முகாமைத்துவம் .....	51
3.6.1 அனர்த்த முகாமைத்துவத்தில் அங்கம் வகிக்கும் அமைப்புக்கள் .....	52
3.6.2 அனர்த்த முகாமைத்துவ அமைச்சு.....	54

### நான்காம் அத்தியாயம்

4.0 அனர்த்தங்களும் அவை தொடர்பில் மாணவர்களின் அறிவு நிலையும் .....	56
4.1 பிரதேச அறிமுகம் .....	56
4.2 பாடசாலை மட்டங்களில் அனர்த்தங்கள் தொடர்பிலான விழிப்புணர்வுகள் .....	58
4.3 இயற்கை அனர்த்தம் தொடர்பில் மாணவர்களின் அறிவு .....	60
4.3.2 அனர்த்த முகாமைத்துவம் தொடர்பில் மாணவர்களின் வெளிப்பாடு .....	66
4.3.3 அனர்த்த விழிப்புணர்வு பாதுகாப்பு மட்ட முன்னெடுப்புக்கள் .....	68
4.4 அனர்த்த பாதுகாப்பு தொடர்பான அதிபரின் கருத்து .....	72
4.5 அனர்த்த கல்வி தொடர்பான ஆசிரியர்களின் கருத்து.....	73

### ஐந்தாம் அத்தியாயம்

5.0 முடிவுகளும் பரிந்துரைகளும் .....	75
5.1 அறிமுகம்.....	75
5.2 வவுனியா நகர பிரதேசத்தில் ஏற்படும் இயற்கை அனர்த்தங்கள் .....	75
5.2 இயற்கை அனர்த்தங்கள் தொடர்பில் மாணவர்கள் கொண்டுள்ள அறிவுமட்டம்.76	