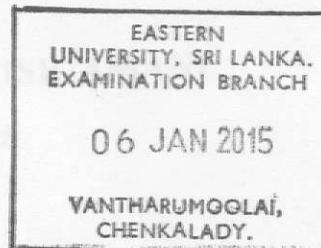


362

**"PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF THE PEOPLES
RESETTELED AFTER THE WAR A PEACEFUL
PHILOSOPHICAL OUT LOOK" -**

*A STUDY ON THE SEETHANAVELI VILLAGE UNDER MUTHUR DIVISIONAL
SECRETARIAT DIVISION AS THE SPECIAL RESOURCES*



NAME: MISS.MATHIVATHANI PUTHISIGAMANI



**DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES
(PHILOSOPHY)
FACULTY OF ARTS AND CULTURE
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA**

2014

**PROCESSED
Main Library, EUSL**

முன்னுரை

இந்த உலகில் மனிதர்களாகப் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் ஏதோவொரு பிரச்சினையுடனேயே வாழ்கின்றனர். பிரச்சினைகளும், வேதனைகளும், சிக்கல்களும் இல்லாமல் மனித வாழ்க்கையும் இல்லை என்று கூறுமாவிற்கு மனிதர்களது வாழ்க்கை போராட்டமாக மாறி விட்டது. சாதாரணமாக தமது சொந்த நிலத்தில் வாழ்கின்ற மக்களுக்கே பல பிரச்சினைகள் ஏற்படுகிறதெனில் யுத்தத்தின் கொடுமைக்கு அனைத்தையும் பறிகொடுத்து விட்டு அகதி முகங்களில் சொல்லொண்டு துயரங்களை அனுபவித்து தற்போது மீள்குடியேற்றப்பட்டுள்ள மக்கள் எதிர்நோக்குகின்ற பிரச்சினைகள் அனைத்தையும் வார்த்தைகளில் சொல்லி விட முடியாது.

இம்மக்கள் 2006 ம் ஆண்டு பங்குனி மாதமளவில் முதூரில் இடம்பெற்ற யுத்தத்தினால் இடம்பெயர்ந்து நலன்புரி நிலையங்களில் 06 வருடங்களாகத் தங்கியிருந்தனர். இத்தகைய பிரச்சினைகளுக்கு மத்தியில் சொந்த மன்னும் உயர்பாதுகாப்பு வலயமாகப் பிரகடனப் படுத்தப்பட்டமையால் 2012 ம் ஆண்டு வேறு வழியேதுமின்றி சீதனவெளியில் குடியேறினர். இம்மக்கள் மீள்குடியேற்றப்பட்ட பின்னர் அனைத்துக் கஷ்டங்களும் தீரும் எனக் கண்ட கனவுகள் அனைத்தும் கலைந்து போகின்ற நிலையே தற்போது காணப்படுகிறது.

ஏனெனில் இம்மக்கள் பல்வேறு சமூக உளப்பிரச்சினைகளால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். இந்நிலையே தற்போதும் தொடர்கின்றது. இந்நிலையே தொடருமானால் ஆரோக்கியமற்ற எதிர்காலச் சந்ததியொன்றை நிச்சயமாக உருவாக்கி விடும். இத்தகைய பிரச்சினைகளுக்குத் தகுந்த நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியது அவசியமானதாகும். இன்று வரையில் பாதிக்கப்பட்ட மக்களிடத்திலுருந்து யுத்தத்தின் கவுகேள் அழியவில்லை. இந்நிலையினைத் தெளிவுபடுத்தி மீள்குடியேற்றப்பட்ட மக்கள் எவ்வாறான சமூக உளப் பிரச்சினைகளால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர் என்பதனை அடையாளப்படுத்துவதாக இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

அந்த வகையில் இவ்வாய்வானது ஆறு அத்தியாயங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. முதலாவது அத்தியாயமாக ஆய்வறிமுகமும், இரண்டாவது அத்தியாயமாக ஆய்வோடு தொடர்புடைய எண்ணக்கருக்களும், கோட்பாடுகளும் மூன்றாவது அத்தியாயமாக சமூக உளநலப் பொருத்தக்கேடும், நான்காவது அத்தியாயமாக குறித்த ஆய்வுப் பிரதேச அறிமுகமும், ஐந்தாவது அத்தியாயமாக சமூக உளநலப் பிரச்சினைகளின் பகுப்பாய்வும், இறுதி அத்தியாயமானது முடிவுரையையும் இப்பிரச்சினைகளுக்கான பரிந்துரையையும் கொண்டமைந்துள்ளது. மீள்குடியேற்றப்பட்டுள்ள மக்கள் எதிர்நோக்குகின்ற சமூக உளப்பிரச்சினைகள் அனைத்தையும் உள்ளடக்கியதாக இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

உள்ளடக்கம்

விடயம்

பக்க இலக்கம்

மேற்பார்வையாளர் உறுதியுரை	i
முன்னுரை	iii
நன்றியுரை	iv
அட்டவணைகளின் பட்டியல்	v
உருக்களின் பட்டியல்	vi
அத்தியாயம் ஒன்று: ஆய்வு அறிமுகம்	
01	
1.1 ஆய்வுப் பின்னணி	01
1.2 ஆய்வு முக்கியத்துவம்	03
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை	03
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	03
1.5 கருதுகோள்	04
1.6 ஆய்வுமுறையியல்	04
1.7 ஆய்வெல்லை / ஆய்வுவரையறை	05
1.8 முன்னர் செய்யப்பட்ட ஆய்வுகளின் மீளாய்வு	05
1.9 ஆய்வு இடைவெளி	06
1.10 ஆய்வுக் கட்டமைப்பு	07
அத்தியாயம் இரண்டு: எண்ணக்கருவிளக்கமும், கோட்பாட்டுவிளக்கமும்	08
2.1 இடப்பெயர்வும், மீஸ்குடியேற்றமும்	08
2.1.1 இடப்பெயர்வின் விளக்கமும், வகைகளும்	08
2.1.2 இடப்பெயர்வுக் கோட்பாடுகள்	12
2.1.2.1 இடப்பெயர்வு நியதிக் கோட்பாடு(Law of Migration)	12
2.1.2.2 இழுவிசை தள்ளுவிசைக் கோட்பாடு	13
2.1.2.3 இடைப்பட்டவாய்ப்புக் கோட்பாடு(Intervening opportunities theory)	14
2.1.3 மீஸ்குடியேற்றத்தின் விளக்கமும் வகைகளும்	14
2.1.3.1 இலங்கையின் மீஸ்குடியேற்ற நோக்கமும் கொள்கைகளும், நடைமுறைகளும்.	17
2.1.3.2 மீஸ்குடியேற்றம் தொடர்பான ஐ. நாவின் வழிகாட்டல் கொள்கைகள்	18
2.1.3.2.1 பொதுவான கொள்கைகள்	19

2.1.4.1 மீன்குடியேற்றம் தொடர்பான ஜி. நாவின் வழிகாட்டல் கொள்கைகள்	18
2.1.4.1.1 பொதுவான கொள்கைகள்	19
2.2 சமூக உளங்ளம் தொடர்பான கோட்பாடுகள்	22
2.2.1 சிக்மண்ட் ப்ராய்ட்டின் உளப்பகுப்பாய்வுக் கோட்பாடு	22
2.2.2 மாஸ்லோவின் தேவைக் கோட்பாடு	24
2.3 சமாதான மெய்யியல்	27
2.3.1 சமாதான மெய்யியல் விளக்கம்	27
2.3.2 சமாதானத்தினைக் கட்டியெழுப்புதல்	29
அத்தியாயம் மூன்று: சமூக உளங்ளக் காப்பீடு ஓர் அறிமுகம்	33
3.1 உளவியல் தொடர்பான அறிமுகம்	33
3.1.1 உளங்ளவியல் ஓர் அறிமுகம்	35
3.1.2 சமூக உளங்ளம்	38
3.1.3 சமூக உளங்ளமுடையவர் பண்புகள்	39
3.1.4 சமூகஉளங்ளம் பாதிக்கப்படுவதற்கான காரணங்கள்	40
3.1.4.1 சமூக உளங்ளம் பாதிப்புக்குள்ளானவரின் இயல்புகள்	40
3.1.4.2 சமூக உளங்ளப் போருத்தக் கேடு	41
அத்தியாயம் நான்கு: ஆய்வுப் பிரதேசஅறிமுகம்	44
4.1. அமைவிடம்	44
4.1.2 மாதிரிப் படம் : திருகோணமலை மாவட்டம்	45
4.1.3 வரைபடம்: முதூர் பிரதேச செயலகப்பிரிவு	46
4.1.4 மாதிரிபடம் : சீதனவெளி கிராமம்	47
4.1.5 பெளதீகத் தோற்றப்பாடு/ தரைத்தோற்றுஅமைப்பு	47
4.1.6 ககாதாரம்	48
4.1.7 கல்வி	48
4.1.8 பொருளாதாரம்	48
4.1.9 சமயம்	49
4.1.10 கலை,பண்பாட்டு அம்சங்கள்	49

அத்தியாயம் ஜந்து: சமூக உள்ளலப் பிரச்சினைகள் அறிமுகம்	50
5.1 சமூகப் பிரச்சினைகள் - அறிமுகம்	50
5.1.1 சமூகப் பிரச்சினைகள் பகுப்பாய்வு	51
5.1.1.1 சுய விபரங்கள் (Personal information) பகுப்பாய்வு	52
5.1.1.1.1 பால் வேறுபாடு	52
5.1.1.1.2 வயது வேறுபாடு	53
5.1.1.1.3 குடியியல் நிலை	54
5.1.1.1.2 ஆய்விற்கான விபரங்கள்	54
5.1.1.2.1 கல்வி	54
5.1.1.2.2 பொருளாதாரம்	60
5.1.1.2.3 மருத்துவம்	62
5.1.1.2.4 குடிநீர்	63
5.1.1.2.4 போக்குவரத்து	65
5.1.1.2.5 மின்சாரவசதி	66
5.1.1.2.6 சந்தைவசதி	66
5.1.1.2.7 ஏணை வசதிகள்	67
5.1.1.2.7.1. அஞ்சல் வசதி	67
5.1.1.2.7.2. விளையாட்டுத் திடல்	68
5.1.1.2.7.3 நூலகவசதி	69
5.1.1.2.8 உள்ளிலைமைகள்	69
5.1.1.3 மாஸ்லோவின் தேவைக் கோட்பாட்டுத் தொடர்பு	71
5.1.1.4 உளவியற் பிரச்சினைகள்	72
5.1.1.5 உள்பகுப்பாய்வுக் கோட்பாட்டுத் தொடர்பு	76
அத்தியாயம் ஆறு: முடிவுரையும் பரிந்துரையும்	78
6.1. தொகுப்புரை	78