

**“NEW EDUCATIONAL REFORMS AND ITS
IMPACT ON SCHOOL STUDENTS”**

5011 437180 5493
PAS



MISS. RANJINI PASKARASINGAM



FCM348



Project Report
Library - EUSL

**DEPARTMENT OF COMMERCE
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRILANKA
2000.**

ஆய்வின் சுருக்கம்

இவ் ஆய்வானது புதிய கல்வி சீர்திருத்தம் மாணவர்கள் மீது எத்தகைய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது? இதை மாணவர்கள் ஏற்றுக்கொண்டார்களா? இல்லையா? என்பதுடன் இதை மாணவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளும் விதத்தில் மாற்றி அமைப்பதற்கு எத்தகைய மாற்றங்களை கொண்டு வர வேண்டும் போன்ற விடயங்களை கண்டு கொள்ளுவதற்கு ஏற்ற விதத்தில் அத்தியாயங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இதன்படி அறிமுகம், நூலாய்வு தரவுகளின் பிரதிநிதித்துவமும் பகுப்பாய்வும், கலந்துரையாடல், முடிவுரை என ஐந்து அத்தியாயங்களை கொண்டு காணப்படுகின்றது.

முதலாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வுபற்றிய அறிமுகத்தினையும் ,ஆய்வுசெய்ய காரணமாக இருந்த பிரச்சனைகள், அதற்காக எழுப்பப்பட்ட வினாக்கள், ஆய்வானது அடைய வேண்டிய நோக்கம், அதற்கேற்ப உருவாக்கப்பட்ட எண்ணக்கருக்கள், அவற்றின் விளக்கங்கள், ஆய்வு செய்யும் முறை, எடுகோள்கள், வரையறைகள் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இரண்டாவது அத்தியாயமானது ஏற்கனவே புதிய கல்வி சீர்திருத்தம் பற்றி "Daily News" "வீரகேசரி",போன்ற பத்திரிக்கைகளிலும் எழுதப்பட்ட கருத்துக்கள், புத்தகங்களில் எழுதப்பட்ட அறிஞ்ஞர்களின் கருத்துக்கள், ஆகியன சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. இது கல்விக்கான வரைவிலக்கணம், புதிய கல்வி சீர்திருத்தத்தின் நோக்கம், அதற்கான தேவை, அதன் குறிக்கோள்கள்,சிபாரிசுகள், திருத்தியமைக்கப்பட்டுள்ள வடிவங்கள், போன்றன உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது.

மூன்றாவது அத்தியாயமானது வினாக்கொத்துக்கள் மூலம் மாணவர்களிடம் இருந்து பெற்றுக்கொண்ட தரவுகளும், அத்தியாயம் ஒன்றில் வரையறுத்த பகுப்பாய்வு முறைகளுக்கு ஏற்ப செய்யப்பட்ட மதிப்பீடாகவும் காணப்படுகின்றது.

அத்தியாயம் நான்கு ஆனது மூன்றாவது அத்தியாயத்தில் உள்ள தரவுகளும், பகுப்பாய்வும் வெளிப்படுத்திய பெறுபேறுகள் பற்றிய மாணவர்களுடனான கலந்துரையாடல்களாக அமைகின்றது.

இறுதி அத்தியாயமானது முடிவாக இவ் ஆய்வு எதனைக் குறிப்பிடுகின்றது என்பதாக அமைகின்றது. அதாவது மாணவர்கள் புதிய கல்வி சீர்திருத்தத்தை எந்தளவுக்கு ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றனர்? அவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளுவதற்கு ஏற்ப எவ்வகையான உபாயங்களை கையாளலாம், என்பது போன்ற சிபாரிசுகளும், ஆய்வானது எந்தெந்த தரப்பினருக்கு எவ்வழிகளில் உதவும் என்பதும் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

நன்றியுரை	i
ஆய்வின் சுருக்கம்	ii
பொருளடக்கம்	iii
வரைபடங்கள்	iv
அட்டவணைகள்	iv

பொருளடக்கம்

அத்தியாயம் 01. அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்	1
1.2 ஆய்வுக்கான பிரச்சனை	2
1.3 ஆய்வுக்கான வினா	3
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	3
1.5 எண்ணக்கரு உருவாக்கம்	4
1.6 ஆய்வுமுறை	5-9
1.7 எடுகோள்கள்	10
1.8 வரையறைகள்	10

அத்தியாயம் 02 நூலாய்வு

2.1 கல்விக்கான வரைவிலக்கணங்கள்	11
2.2 இலங்கையின் கல்வி நோக்கங்கள்	12
2.3 புதிய கல்வி சீர்திருத்தத்துக்கான தேவை	13-15
2.4 புதிய கல்வி சீர்திருத்தத்தின் தேசிய பொதுக்குறிக்கோள்கள்	16-17
2.5 புதிய கல்வி சீர்திருத்தத்தின் நோக்கங்கள்	17-18
2.6 புதிய கல்வி சீர்திருத்தத்தின் சிபாரிசுகள்	18
2.7 புதிய கல்வித்திட்டம் திருத்தியமைக்கப்பட்ட வடிவங்கள்	18-20
2.8 பாடசாலை மட்ட கணிப்பீட்டு நிகழ்ச்சித் திட்டம்	20-23

அத்தியாயம் 03 தரைவுகளின் பிரதிநிதித்துவமும் பகுப்பாய்வும்

3.1 தனிப்பட்ட தரவுகள்	24-25
3.2 பரிமானங்களின் பகுப்பாய்வு	25-30
3.3 மொத்தப் பகுப்பாய்வு	30-32

அத்தியாயம் 04 கலந்துரையாடல்

4.1 தனிப்பட்ட தரவுகள் தொடர்பான கலந்துரையாடல்	33
4.2 பரிமாணங்கள் தொடர்பான கலந்துரையாடல்	33-38
4.3 மொத்தப் பகுப்பாய்வு தொடர்பான கலந்துரையாடல்	38

அத்தியாயம் 05 முடிவுரை

5.1 முடிவுரை	39-40
5.2 சிபாரிசு செய்தல	40-42
5.3 சம்மந்தப்படுத்தல்(Implication)	43

பின்னிணைப்புகள்

வினாக்கொத்து

உசாத்துணை நூல்கள்

பின்னிணைப்பு 1

பின்னிணைப்பு 2