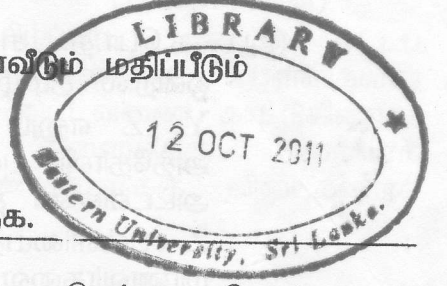


கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

முன்றாம் வருட/முதலாம் அரையாண்டு பொது/சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வு -  
2009/2010 (ஆகஸ்ட்/செப்டம்பர் 2011)

EDU/S 3107 மாணவர் கற்றலின் அளவீடும் மதிப்பீடும்

நேரம் : 02 மணித்தியாலங்கள்



ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

01.(அ) கல்வியின் குறிக்கோளை வரையறை செய்ய வேண்டியதன் அவசியத்தை எடுத்துரைக்க.

(08 புள்ளிகள்)

(ஆ) தற்போது பாடசாலைகளில் மாணவர்கள் அளவு ரீதியாக மட்டுமன்றிப் பண்பு ரீதியாகவும் அளவீடு செய்யப்படுகின்றனர். இதன் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

(12 புள்ளிகள்)

(இ) வகுப்பறையில் உள்ளார்பினை அளவிடுவதற்கு எவ்வாறான செயற்பாடுகளை ஆசிரியர்கள் கையாளலாம் என்பதனை விளக்குக.

(13 புள்ளிகள்)

02. பின்வருவனவற்றை விரிவாக ஆராய்க.

(அ) எழுச்சி சார் வளர்ச்சியை அளவிடுவதில் உள்ள இடர்பாடுகள்.

(ஆ) மனவெழுச்சி நுண்மதி

(இ) ஆசிரியர் மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையை இலகுபடுத்தக் கையாள வேண்டிய நுட்பங்கள்

(ஈ) மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையின் பிரயோகம்.

(33 புள்ளிகள்)

03.(அ) எழுச்சியாட்சிப் பகுப்பியல்பு வகுப்பறைப் பிரயோகத்தில் எந்தளவிற்குச் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது என்பதனை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.

(13 புள்ளிகள்)

(ஆ) பாடசாலை ஒன்றின் தரம் 6 மாணவர்களின் கணிதபாட அடைவுமடத்தைக் கொண்டு அவர்களைத்தரம்பிரிக்க வேண்டிய நிலைமை எற்பட்டது. இம்மாணவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளித் தொகுதியொன்றின் கூட்டலிடை  $\bar{X} = 49$  உம் நியம விலகல  $\sigma = 15$  உம் ஆகும். இப்புள்ளிகள் அனைத்தும் செவ்வனையையிற்று அமைவாக ஒழுகுகின்றதெனக் கொண்டு இம்மாணவர்களை A B C D E ஆகிய ஐந்து புள்ளித் தொகுதிகள் கொண்டதரங்களாகப் பிரிக்கும்போது பெறப்படுகின்ற ஒவ்வொரு புள்ளித் தொகுதியினதும் வெட்டுப் புள்ளியைக் கணிக்க.

(20 புள்ளிகள்)

04.(அ) மாணவர்களின் பல்வேறு உளத்திறன்களை விருத்தி செய்வ புளூம் (Bloom) இன் அறிதல் ஆட்சிப் பகுப்பியல் எந்தளவு பங்களிப்புச் செய்கின்றது என்பதனைப் பகுப்பாய்வு செய்க. (12 புள்ளிகள்)

(ஆ) க.பொ.த. சாதாரண தர மாணவர்களுக்கு நடத்தப் பட்ட பாடங்களில் தமிழ், கணிதம், விஞ்ஞானம் ஆகிய மூன்று பாடங்களின் Y, Z எனும் மூன்று மாணவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளின் அதேதேர்வுப் புள்ளிக்குரிய இடை, நியம விலகல் ஆகியனவும் கீழ் அட்டவணை தருகின்றது. இம்மூன்று மாணவர்களும் பெற்றுக்கொண்ட Z புள்ளியைக் கண்டு உயர்தேர்ச்சி மட்ட, தாழ்த்தேர்ச்சி மாணவர்களை இனங்காண்க.

பாடம்	இடை	நியமவிலகல்	மாணவர் புள்ளி	
			X	Y
தமிழ்	65	10	74	63
கணிதம்	53	15	81	76
விஞ்ஞானம்	60	12	54	61
			209	200

(12 புள்ளிகள்)

(இ) ஒரு தொகுதி விடைத்தாளை கீதா, ராதா, மணி, ராணி ஆகிய தேர்வாளர்கள் திருத்தி வழங்கிய மூலப்புள்ளிகள் நியமவிலகல் என்பன கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

திருத்துனர்கள்	இடை	நியம விலகல்	மூலப்புள்
கீதா	42.5	14	63
ராதா	49.5	12	70
மணி	37.5	16	55
ராணி	30.5	15	60

(i) கீதாவிடம் 63 புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவன் ராணியிடம் புள்ளியைப் பெறுவான்?

(ii) ராதாவிடம் 70 மூலப் புள்ளியைப் பெற்ற மாணவன் மணி என்ன மூலப் புள்ளியைப் பெறுவான்?

(iii) திருத்துனர்கள் வழங்கிய மூலப் புள்ளிகளுக்குரிய Z புள்ளி அடிப்படையில் திருத்துனர்களின் பெயர் ஏறுவரிசைப்படுத்துக.

(09 புள்ளிகள்)

05.(அ) ஹில்பேட்டின் நுண்ணறிவு பற்றிய கொள்கை குறிப்பிடும் விடயங்களை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ஆ) க.பொ.த (உ/த) வகுப்பொன்றின் தமிழ்ப்பாட அடைவு மட்டப் பரீட்சையில் 65 மாணவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளின் பரம்பலைக் கீழே தரப்பட்டுள்ள மீறன் அட்டவணை காட்டுகின்றது. இப்புள்ளிகள் அனைத்தும் செவ்வன் வளையிக்கு அமைவாக உள்ளதெனக் கொண்டு பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடைகளைக் காண்க.

வகுப்பாயிடை	மீறன் (f)
91 - 96	4
85 - 90	3
79 - 84	2
73 - 78	4
67 - 72	5
61 - 66	7
55 - 60	9
49 - 54	6
43 - 48	5
37 - 42	7
31 - 36	6
25 - 30	5
19 - 24	2

(i) இப்புள்ளிப் பரம்பலின் அடிப்படையில் வகுப்பாயிடை, மீறன்(f) விலகல்(d)  $fd$ ,  $fd^2$  ஆகியவற்றைக் கொண்ட அட்டவணையைத் தயாரிக்குக.

(11 புள்ளிகள்)

(ii) மேலே தயாரிக்கப்பட்ட அட்டவணையிலிருந்து பின்வரும் பெறுமானங்களைக் கணிக்க. இடை, நியமவிலகல், இடையம், காலணை விலகல்.

(12 புள்ளிகள்)

\*\*\*\*\*