

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

மூன்றாம் வருட முதலாம் அரையாண்டு கலைமாணித் தேர்வு – 2013/2014
(2016 - ஏப்ரல்/மே)

ED/S 3113 – மாணவர் கற்றலில் அளவீடும் மதிப்பீடும் (Measurement and evaluation of student learning)

நேரம்: 03 மணித்தியாலங்கள்

5ம், 6ம் வினாக்களுள் ஏதாவது ஒரு வினாவுக்கும் ஏனைய மூன்று (03) வினாக்களுக்குமாக மொத்தமாக நான்கு (04) வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. (அ) இன்றைய பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் பாட அடைவுமட்டங்களை மதிப்பிடுவதில் கணிப்பீடு பெறும் முக்கியத்துவத்தினை பொருத்தமான உதாரணங்களை முன்வைத்து பரிசீலனை செய்க.

(12 புள்ளிகள்)

(ஆ) கற்றலின் விளைவுகளை தொகையடிப்படையில் குறிப்பிடுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் அளவீடுகளின் வகைகளைக் குறிப்பிடுவதுடன் அவை ஒவ்வொன்றிற்கும் கற்றல் விளைவுகளில்(Out comes) இருந்து உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.

(13 புள்ளிகள்)

2. (அ) வகுப்பறையில் பாட விடயத்திற்கேற்ப பொருத்தமான குறிக்கோளை அமைப்பதனால் ஆசிரியர், மாணவர் அடையக்கூடிய பயன்களைப் பகுப்பாய்வு செய்க.

(10 புள்ளிகள்)

(ஆ) பாடசாலைகளில் பயன்படுத்தப்படும் மதிப்பீட்டு வகைகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுவதுடன் மாணவனின் கற்றல் அபிவிருத்தியை மதிப்பிட மதிப்பீடு செய்ய வேண்டிய பரப்புக்கள் யாவை என்பதையும் தெளிவுபடுத்துக.

(15 புள்ளிகள்)

3. (அ) அறிவுசார் விருத்தியை அளவிடும் நுட்பங்களுள் புறவயச்சோதனை, நியம சோதனை என்பன பெறும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

(12 புள்ளிகள்)

(ஆ) எழுச்சி ஆட்சிக் கல்விக் குறிக்கோள் பற்றிய பகுப்பியலானது பாடசாலை மட்டத்தில் பிரபல்யம் அடையாமைக்கான காரணங்களைக் குறிப்பிடுக. இவ்வாட்சியில் உள்ளடங்கும் விடயங்களை பொருத்தமான உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.

(13 புள்ளிகள்)

4. (அ) பீனேயின் நுண்ணறிவுச் சட்டத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு உளவயது எவ்வகணிப்பிடப்படுகின்றது என்பதை விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
- (ஆ) நுண்ணறிவுத் திறன்களை காரணிகளாக வேறுபடுத்திக் காட்டுவது நுண்ணறிவு பற்றிய இரு காரணிக்கொள்கைகளும், பல்காரணிக் கொள்கைகள் என்பன எவ்வாறு துணை நிற்கின்றன என்பதைப் பரிசீலனை செய்க. (13 புள்ளிகள்)
5. க.பொ.த சாதாரணதரத்தில் கல்வி கற்கும் 60 மாணவர்கள் விஞ்ஞான பரீட்சையொன்றில் பெற்ற புள்ளிகளை பின்வரும் அட்டவணை சுட்டி நிற்கின்ற இதை அடிப்படையாகக்கொண்டு கீழேயுள்ள வினாக்களுக்குரிய விடைகளை கணிப்பிடுக.

வகுப்பாயிடை	மீடறன்
85-89	1
80-84	2
75-79	3
70-74	4
65-69	3
60-64	9
55-59	7
50-54	8
45-49	6
40-44	4
35-39	5
30-34	3
25-29	2
20-24	2
15-19	1

- (அ) தரப்பட்ட அட்டவணையை அடிப்படையாகக் கொண்டு மீடறன் அட்டவணையைத் தயாரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (ஆ) தயாரிக்கப்பட்ட அட்டவணையின் துணையுடன் பின்வரும் மையநாட்ட அளவைகளைக் கணிக்க.
1. இடை (03 புள்ளிகள்)
 2. இடையம் (03 புள்ளிகள்)
- (இ) பின்வரும் விலகல் அளவைகளைக் கணிக்க.
1. நியமவிலகல் (04 புள்ளிகள்)
 2. காலணை விலகல் (07 புள்ளிகள்)

6. (அ) ஒரு வகுப்பிலுள்ள A,B,C எனும் மூன்று மாணவர்கள் நான்கு பாடங்களில் பெற்றுக் கொண்ட புள்ளிகளும் அப்புள்ளிகளின் இடை, நியமவிலகல் என்பன கீழ்வரும் அட்டவணையிற் தரப்பட்டுள்ளன. இப்புள்ளிகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு Z புள்ளிகளைக் கணிப்பிட்டு மாணவர்களை ஒப்பிட்டு வரிசைப்படுத்துக.

பாடம்	வகுப்புப்புள்ளி		மூலப்புள்ளி		
	இடை	நியமவிலகல்	A	B	C
மொழி	64	8	54	62	52
வரலாறு	55	10	66	68	64
விஞ்ஞானம்	60	12	75	70	67
கணிதம்	60	15	90	80	70

(15 புள்ளிகள்)

- (ஆ) ஓர் ஆசிரியருக்குக் கல்விரீதியான புள்ளிவிபரவியல் பற்றிய அறிவு ஏன் அவசியமானது என்பதை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)