THE DROP OUT IN THE SCHOOLS UNDER THE MANMUNAI SOUTH AND ERUVILPATTU DIVISIONAL SECRETARIAT DIVISION AND THE REASON FOR IT

001.403E14054?3
RAS
(PR)

MR. ARUMUGAM RASU

PERMANENT REFERENCE

FCM405
Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF MANAGEMENT
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRI LANKA
2000

ஆய்வுச் சுருக்கம்

மனிதர்களின் சிறந்தை வாழ்க்கைக்கு மிக அத்தியாசியமான ஒன்றாக கல்வி காணப்படுகின்றது. எனவே இக் கல்விபற்றியும், கல்வியின் முக்கியத்தும் பற்றியும் உலகின் பல்வேறு பிரதேசங்களிலும் உள்ள அறிஞர்கள் காலத்திற்குக் காலம் பல சிந்தனைக் கருததுக்களை கூறியுள்ளனர் இக் கல்வியின் முக்கியத்தினை உணர்ந்து உலகிலுள்ள நாடுகள் இதற்கு முன்னுரிமை கொடுத்து வருகின்றனர்.

அதேபோல் இலங்கையிலும் கல்வித்துறைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து வரப்படுகிறது. இருப்பினும் பாடசாலையில் சேர்ந்துகொள்ளும் மாணவர்கள் அனைவரும் இறுதிவரை கல்வி கற்காது இடையில் விலகிவிடுகின்றனர். இந்த வகையில் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் பட்டிருப்பு கல்வி வலயத்தில் உள்ள மண்முனை தென் எருவில் பற்று பிரதேசத்திற்குட்பட்ட பாடசாலைகளிலிருந்தும் மாணவர்கள் பல்வேறு காலகட்டங்களில் இடைவிலகுகின்றனர். இதனால் சமூகத்தில் பல்வேறு தாக்கங்கள் உருவாகின்றன. எனவே இவ் ஆய்வானது இப்பிரதேசத்தின் இடைவிலகும் மாணவர்கள் பற்றியும் இடைவிலகங்களுக்கான காரணங்கள்பற்றியும் அதனைத் தீர்க்கக்கூடிய வழிவகைகள் பற்றியும் ஆய்வுசெய்வதாக அமைகின்றது.

மேலும் இதனை ஆய்வுசெய்யும்போது ஐந்து அத்தியாயங்களாகப் பிரித்துள்ளேன். இதில் முதலாது அத்தியாயம் ஆய்வினைப்பற்றிய அறிமுகமாகவும், இரண்டாம் அத்தியாயம் நூலாய்காகவும், மூன்றாம் அத்தியாயம் ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் தற்கால கல்விநிலை பற்றியும், நான்காம் அத்தியாயம் தரவு நிரப்படுத்தலும், ஆய்வு செய்தலும் எனவும், ஐந்தாம் அத்தியாயம், பிரச்சினைகளும் தீர்வுபோன்ற விடயங்களை கொண்டதாக அமைகின்றது.

- ஆய்வாளன்.-

பொருளடக்கம்

பக்கம்

அத்தியாயம் 1 — 1 - 8

ஆய்வின் அறிமுகம்

1.1 ஆய்வின் அறிமுகம்

1.2 ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படுவதன் நோக்கம்

1.3 ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படும் முறை

1.4 ஆய்விற்கான வரையறைகள்

1.5 ஆய்விற்கான எண்ணக் கருவாக்கம்

1.6 ஆய்விற்கான எடுகோள்கள்

அத்தியாயம் 2 — 9 - 42

நூலாய்வு

2.1 இலங்கையின் கல்வி வளர்ச்சியும் அதன் பின்னனியும்

2.2 இலங்கையின் தற்போதய கல்விப் பிரச்சினைகள்

2.3 இலங்கையின் கல்வி வளர்ச்சியில் இடைவிலகலின் தன்மை

2.4 இலங்கையில் இடைவிலகலும் பெண்களின் கல்வித்தரமும்

2.5 எழுத்தறிவு வீதம்

2.6 புதிய கல்விச் சீர்திருத்தப் பிரேரணைகள்

அத்தியாயம் 3 — 43 - 59

ஆய்வுப் பிரதேசத்தின தற்கால கல்வி நிலை

3.1 அறிமுகம்

3.2 ம.தெ.எ.பகுதியில் உள்ள பாடசாலைகளும் அவற்றில் உள்ள தரங்களும்

3.3 மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

3.4 ஆசிரியர்களின் விபரம்

3.5 பாடசாலையில் உள்ள அதிபர்களின் நிலையும் தரமும்

3.6 பரீட்சை பெறுபேறுகளின் நிலை

3.7 பிரத்தியேக கல்வி நிலையங்களின் செயற்பாடு

3.8 பாலர் பாடசாலைகள்

அத்தியாயம் 4 — 60 - 87

தரவு சேகரித்தலும் அதனை ஆய்வு செய்தலும்

4.1 அறிமுகம்

4.2. ஆண், பெண் அடிப்படையில் ஆய்வு செய்தல்

4.3 வயது அடிப்படையில் ஆய்வு செய்தல

4.4 வகுப்பு அடிப்படையில் ஆய்வு செய்தல்

பக்கம்

அத்தியாயம் 5

பிரச்சினைகளும் தீர்வும் 88 - 99

5.1 பொருளாதாரப் பிரச்சினை

5.2 பெற்றோர்களின் கவலையீனம்

5.3 பரம்பரைத் தொழிலில் ஆர்வம் காட்டல்

5.4 சாதிப் பாகுபாடு

5.5 இளம் வயதில் திருமணம் செய்தல்

5.6 அதிபர், ஆசிரியர்களின் பொருத்தமற்ற அணுகுமுறை

5.7 பாடசாலைகள் மாணவர்களை ஊக்குவிற்காமை

5.8 மீற்றிறன் குறைவாகக் காணப்படல்

5.9 மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கு செல்வதில் ஆர்வம் காட்டல்

5.10 சூழலும் வரவின்மையும்

பின்னிணைப்புக்கள்

உசாத்துணைநூல்கள்

வினாக்கொத்து