

“அதிகரித்து வரும் கையடக்கத் தொலைபேசிப் பாவனையும்  
இளம்பராயத்தினர் மீதான சமூகத் தாக்கங்களும்”: கல்குடா கிராம  
சேவகர் பிரிவை மையமாகக் கொண்ட ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு -  
2014



FAC401  
Project Report  
Library - EUSL

செல்வி. கார்த்திகாயினி. சண்முகம்

2008/2009



சமூக விஞ்ஞானங்கள் துறை,  
(சமூகவியல் பிரிவு),  
கலை கலாசார பீடம்,  
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் இலங்கை.

2014

## முன்னுரை

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் கலைமாணி சிறப்பு கற்கையின் இறுதிப் பகுதியைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் “அதிகரித்துவரும் கையடக்கத் தொலைபேசிப் பாவனையும் இளம்பராயத்தினர் மீதான சமூகத் தாக்கங்களும்” எனும் தலைப்பிலமைந்த இவ் ஆய்வுக் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

ஆய்வுக்கென தெரிவுசெய்யப்பட்ட கல்குடா கிராம சேவகர் பிரிவானது மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் கோரளைப்பற்று கிராம சேவகர் பிரிவில் உள்ளடங்குகின்றது. அதிகரித்த கையடத்தத் தொலைபேசிப் பாவனை மூலமான சமூகத்தாக்கங்கள் தொடர்பான ஆய்வினை மேற்கொள்வதற்கான களமாக இப்பிரதேசம் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.

இன்று கையடக்கத் தொலைபேசிப் பாவனையின் தவறான கையாள்கையினால் ஏற்படுகின்ற பாதகமான விளைவுகள் கட்டற்ற வகையில் அதிகரித்துச் செல்கின்றமையினாலும் அது தற்காலத்திலே அனைவராலும் பேசப்படுகின்ற ஒரு பாரிய சமூகப் பிரச்சினையாக மாறிவிட்டமையினாலும் அது தொடர்பான சமூகத் தாக்கங்களை அடையாளப்படுத்தும் வகையில் இவ் ஆய்வு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இது 5 அத்தியாயங்களை உள்ளடக்கியது. முதலாவது அத்தியாயமானது ஆய்வு என்ன பிரச்சினையை மையப்படுத்தி, என்ன நோக்கத்திற்காக, எந்தெந்த முறைமையிலினூடாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றது என்பதை விளக்கும் ஆய்வு அறிமுகமாகவும், இரண்டாம் அத்தியாயமானது ஆய்வுப் பிரச்சினையோடு தொடர்புடைய இலக்கிய மீளாய்வாகவும், மூன்றாம் அத்தியாயமானது ஆய்வுப் பிரதேச அறிமுகமாகவும், நான்காம் அத்தியாயமானது தரவுகளின் பகுப்பாய்வு பற்றிய கலந்துரையாடலாகவும், இறுதி அத்தியாயமானது ஆய்வின் மூலம் கண்டறியப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வாலோசனைகளையும் முன்மொழிவுகளையும் முடிவுரையினையும் கொண்டமைந்துள்ளது.

குறுகிய காலத்தில் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட இவ் ஆய்வுக் கட்டுரையானது இனிவரும் காலங்களில் இடம்பெறவுள்ள இது போன்ற ஆய்வுகளுக்கு முன்னோடியாக அமையும் என்பது ஆய்வாளரின் நம்பிக்கையாகும்.

ஆய்வாளர்.

## பொருளடக்கம்

விபரம்	பக்கம்
முன்னுரை .....	i
நன்றியுரை.....	ii
பொருளடக்கம் .....	iii
வரைபடங்கள் .....	vi
அட்டவணைகள் .....	viii
நிழற்படங்கள் .....	viii

## அத்தியாயம் 01

1.1 ஆய்வுத் தலைப்பு.....	01
1.2 ஆய்வு அறிமுகம் .....	01
1.3 ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	02
1.4 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	03
1.5 ஆய்வுக் கருதுகோள் .....	04
1.6 ஆய்வின் நோக்கம் .....	04
1.7 ஆய்வு வினா .....	04
1.8 ஆய்வுக் கோட்பாடு .....	05
1.9 ஆய்வு முறைமையியல்.....	07
1.10 தரவு சேகரித்தல் முறைகள் .....	07
1.11 மாதிரி முறைகள்.....	09
1.12 தரவுப் பகுப்பாய்வு.....	10
1.13 ஆய்வு வரையறை .....	11
1.14 அத்தியாய ஒழுங்கு.....	11

## அத்தியாயம் 02

### இலக்கிய மீளாய்வு

2.1.1 தொடர்பாடல் விளக்கம் .....	12
2.1.2 தொடர்பாடல் பற்றிய அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் .....	15

2.1.3 தொடர்பாடல் வளர்ச்சி.....	16
2.1.4 தொடர்பாடல் வகைகள்.....	18
2.1.5 தொடர்பாடல் சாதனங்கள்.....	23
2.1.6 தொடர்பு சாதனங்களும் நெறிமுறைகளும் விதிகளும்.....	27
2.2.1 கையடக்கத் தொலைபேசி/ நகர்பேசி.....	29
2.2.2 கையடக்கத் தொலைபேசியின் வளர்ச்சிப் படிகள்.....	29
2.2.3 தொலைபேசித் தொழில் நுட்பங்கள்.....	30
2.2.4 இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் நகர்பேசித் தொழில்நுட்பம்.....	33
2.2.5 கையடக்கத் தொலைபேசியை நெறியான முறையில் பயன்படுத்தினால் நன்மையடையலாம்.....	35
2.2.6 அதிகரித்து வரும் கையடக்கத் தொலைபேசிப் பாவனை தொடர்பான சமகால நோக்கு.....	37

### அத்தியாயம் -03

ஆய்வுப்பிரதேச அறிமுகம்

3.0. ஆய்வுப் பிரதேச அறிமுகம்.....	51
3.1. இலங்கை பற்றிய அறிமுகம்.....	51
3.2. மட்டக்களப்பு மாவட்டம் பற்றிய அறிமுகம்.....	51
3.3 கோறளைப்பற்று பிரதேச செயலகப்பிரிவு.....	54
3.4 கல்குடா பிரதேசம் பற்றிய அறிமுகம்.....	55
3.5 பிரதேச வரலாறு.....	56
3.6 சமூகக் கட்டமைப்பு.....	57
3.7 இயற்கை வளங்கள்.....	58
3.7.1. நீர்வளம்.....	58
3.7.2. நிலவளம்.....	60
3.7.3 உயிர்வளம்.....	61

3.7.4. இயற்கைக் காடுகள்.....	63
3.8. காலநிலை.....	64
3.8.1. மழைவீழ்ச்சி.....	64
3.8.2. வெப்பநிலை.....	64
3.9. சனத்தொகை .....	65
3.9.1. இனத்துவ அடிப்படையில்.....	65
3.9.2. சமய அடிப்படையில் .....	65
3.10. தொழில் வாய்ப்புக்கள்.....	68
3.11. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் .....	68
3.11.1. மக்களது இருப்பிடம்.....	68
3.11.2. பாடசாலை .....	69
3.11.3. போக்குவரத்து.....	70
3.11.4. சுகாதார வசதி.....	71
3.11.5. தொடர்பாடல் வசதி .....	71
3.11.6. சுற்றுலாத்துறை சார் கட்டிடங்கள்.....	71
3.11.7. கடைத் தொகுதிகள் .....	73
3.11.8. பொது இடங்கள் .....	73

#### அத்தியாம் - 04

தரவுப் பகுப்பாய்வு

4.0. அறிமுகம் .....	74
4.1. கல்விக்கைமை .....	75
4.2. பாடசாலை மாணவர்கள் தொடர்பானது .....	76

4.2.1. மாணவர்களது கல்வியில் கையடக்கத் தொலைபேசியின் பயன் .....	79
4.3. குடும்ப விபரம் .....	82
4.4. தனிநபர் விபரம் .....	83
4.5. கையடக்கத் தொலைபேசிக் கையாள்கை.....	86
4.6. கையடக்கத் தொலைபேசிப் பாவனையும் அத்தியாவசியமும் .....	88
4.7. கையடக்கத் தொலைபேசிப் பயன்பாடு.....	89
4.8. கையடக்கத் தொலைபேசிப் பாவனையின் சமூகத் தாக்கம்.....	90
4.9. கையடக்கத் தொலைபேசிப் பாவனை தொடர்பான பொதுவான பார்வை .....	94

#### அத்தியாயம் - 05

##### தீர்வாலோசனைகளும் முடிவுரையும்

5.1. ஆய்வுப் பிரச்சினை பற்றிய பரிசீலனை .....	96
5.2. கருதுகோள் வாய்ப்புப் பார்த்தல்.....	97
5.3. ஆய்வுக் கோட்பாட்டுப் பரிசீலனை.....	98
5.4. தீர்வாலோசனைகளும் முன்மொழிவுகளும் .....	99
5.5 முடிவுரை .....	102
உசாவிடவைகள் .....	103

##### பின்னிணைப்பு

வினாக்கொத்து .....	i - v
--------------------	-------

##### வரைபடங்கள்

1.1. மாஸ்லோவின் தேவைக் கோட்பாடு.....	06
3.1. இலங்கையில் மட்டக்களப்பு மாவட்டம்.....	52
3.2. வரைபடம்-02: மட்டக்களப்பின் பிரதேச செயலாளர் பிரிவுகள்.....	53
3.3. வரைபடம்-03: கோறளைப்பற்று பிரதேச செயலாளர் பிரிவு.....	55