"A STUDY ON THE EDUCATIONAL PROGRESS OF THE VILLEGE PANKUDAVELI AND FACTORS OF HINDRANCE"

[POST-2005]

REGISTRATION NO: EU/IS/2007/AC/26

EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA. EXAMINATION BRANCH
01 JAN 2014
VANTHARUMOOLAI, CHENKALADY.

LIBRARY
21 NOV 2016
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

A Dissertation Has Been Submitted to the Department of Education and Childcare of Eastern university, Srilanka in 2013. As Partical Fulfillment of the Requirment of the Special Degree of Bachelor Of Education.

429

DEPERTMENT OF EDUCATION AND CHILD CARE
FACULTY OF ARTS AND CULTURE,
EASTERN UNIVERSITY,
VANTHARUMOOLAI,
CHENKALADY,
SRI LANKA,
2013.

FAC429
Project Report
Library - EUSL

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்.

"பன்குடாவெளி கிராமத்தின் கல்வி வளர்ச்சிப்போக்கும் அதற்கு தடையாக அமையும் காரணிகளும்"(2005க்கு பின்னர்) ஓர் ஆய்வு என்ற தலைப்பின் கீழ் இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கல்வி என்பதன் முக்கியத்துவத்தினையும் அதன் வளர்ச்சியின் அவசியத்தையும் கிராமத்தின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு தடையான காரணிகள் பற்றியும் எடுத்துக்காட்டுவதுடன் ஏனைய கிராமங்களும் கல்வி நிலையில் வளர்ச்சியடைவதற்கான எடுத்துக்காட்டாக இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் ஒன்றில் ஆய்வுத் தலைப்பைத் தெரிவு செய்தமைக்கான பின்னணி, அதற்குரிய நியாயப்பாடுகள், பிரச்சினைகள், நோக்கம், வினாக்கள் போன்றவை உள்ளடக்கப்பட்டள்ளது. மேலும் ஆய்வுப் பிரதேசம், ஆய்வின் முக்கியத்துவம், ஆய்வுத்தலைப்பிலுள்ள அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம், ஆய்வின்வரையறை என்பன உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

அத்தியாயம் இரண்டில் இலக்கிய மீளாய்வானது இடம்பெறுகின்றது. இங்கு ஆய்வுத் தலைப்புக்கு ஏற்ப தரவுகள் பெறப்படும் வகையில் நூல்களும், சஞ்சிகைகளும், அறிக்கைகளும் மீளாய்வு செய்யப்பட்டன. அதில் கல்வியின் முக்கியத்துவம், இலங்கையின் ஆரம்பகால கல்விநிலை, இலங்கையின் கல்வி வளர்ச்சி, கல்விப்பின்னடைவு பற்றிய கருத்துக்கள், கல்வி வளர்ச்சியில் ஊடகங்களின் பங்களிப்பு, கல்வி வளர்ச்சிக்கு தடையாக அமையும் பல்வேறு காரணிகள் தொடர்பாகவும் இலக்கிய மீளாய்வானது இடம் பெறுகின்றது.

அத்தியாயம் மூன்றில் ஆய்வு முறைமையியல் இடம்பெறுகின்றது. இவற்றுள் ஆய்வுமுறை, ஆய்வு வடிவமைப்பு, ஆய்வுக் கருவிகள், ஆய்வுச் செய்முறை, சனத்தொகையும் மாதிரித்தெரிவும், ஆய்வினை வழிநடத்திச் செல்லும் எண்ணக்கருவாக்கச் சட்டகம், தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் போன்ற விடயங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

நான்காம் அத்தியாயத்தில் தரவுகளை முன்வைத்தலுடன பகுப்பாய்வு செய்தலின் கீழ் ஆய்வு நோக்கத்தினடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்ட ஆய்வு வினாக்களை மையமாக கொண்ட வினாக்கொத்து, நேர்காணல், அவதானம் என்பவற்றின் மூலம் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாதிரியாக தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்கள், சமூகத்தினரிடமிருந்து பெறப்பட்ட தரவுகள் ஆய்வு நோக்கத்தினடிப்படையில் பை உருவின் உதவியுடன் சமூகத்தினர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், அதிபர், அவதானித்தல் படிவம் என ஒவ்வொன்றுக்கும் தனித்தனியாக பகுப்பாய்வும் அது தொடர்பான வியாக்கியானமும் இடம்பெற்றுள்ளது.

உள்ளடக்கம்

விடயம் பக்கம்

DECLARATION.. i

உறுதியுரை.. ii

மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்.. iii

நன்றியுரை.. iv

முன்னுரை.. v

ஆய்வுச் சுருக்கம்.. vi

அட்டவணை விபரம்.. xii

உருக்களின் விபரம்.. xii

அத்தியாயம் ஒன்று

1.0 ஆய்வு அறிமுகம்.. 01

1.1 ஆய்வின் பின்னணி.. 01

1.2 ஆய்வின் பிரச்சினைகள்.. 02

1.3 ஆய்வு நோக்கங்கள்.. 03

1.4 ஆய்வு வினாக்கள்.. 04

1.5 ஆய்வுப் பிரதேசம்.. 04

1.6 ஆய்வுக்கான நியாயம்.. 05

1.7 ஆய்விற்கான முக்கியத்துவம்.. 06

1.8 அருஞ்சொற்பதங்கள்.. 08

1.9 ஆய்வின் வரையறை.. 09

அத்தியாயம் இரண்டு

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு.. 11

2.1 இலக்கிய மீளாய்வு பற்றிய அறிமுகம்.. 11

2.2 கல்வியும் அதன் முக்கியத்துவமும்.. 11

2.3 இலங்கையின் கல்வி வளர்ச்சி நிலை.. 12

2.3.1 இலங்கையின் ஆரம்பகால கல்விநிலை.. 12

2.3.2 அன்னியர் ஆட்சியில் இலங்கையின் கல்விநிலை.. 13

2.3.3 சுதந்திரத்தின் பின்னர் இலங்கையின் கல்விநிலை.. 14

2.3.4 மரபுவழித் தமிழர் கல்வி.. 15

2.4 கல்வி வளர்ச்சியில் ஊடகங்களின் பங்களிப்பு.. 16

2.4.1 அச்சு ஊடகம்.. 17

2.4.2 இலத்திரனியல் ஊடகம்.. 17

2.5 கல்வி வளர்ச்சியின்மையால் ஏற்படும் கல்விப் பின்னடைவு.. 18

2.5.1 இலங்கையின் கல்விப் பின்னடைவான நிலை 20
2.5.2 தமிழர் கல்விப் பின்னடைவு நிலை 20
2.6 கல்வியில் தடையை ஏற்படுத்தும் காரணிகளும், அவை பற்றிய கருத்துக்களும் 20
2.6.1 கல்வியில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் 20
2.6.1.1 வறுமை நிலையும் கல்வியும் 21
2.6.1.2 பொருளாதார நெருக்கடியும் கல்வியும் 23
2.6.1.3 சமுதாயத்தாக்கங்களும் கல்வியும் 24
2.6.1.4 யுத்தம், இடப்பெயர்விப் பாதிப்பும் கல்வியும் 24
2.6.1.5 குடும்பப் பிரச்சினைகளும் கல்வியும் 24
2.6.1.6 தீயபழக்கவழக்கங்களும் கல்வியும் 25
2.6.1.7 சுனாமித்தாக்கமும் கல்வியும் 25
2.6.1.8 மனவெழுச்சியின் செல்வாக்கும் கல்வியும் 26
2.6.1.8.1 மனவெழுச்சியின் வகைகள் 26
2.6.1.8.2 மனவெழுச்சி தோன்றுவதற்கான காரணங்கள் 27
2.6.1.9 பின்தங்கியோரும் கல்வியும் 27
2.6.1.9.1 பின்தங்கிய மாணவர்களில் ஏற்படும் தடைகள் 29
2.6.1.10 உளவியல் தாக்கமும் கல்வியும் 29
2.6.1.10.1 மாணவனின் உளக்குறைபாட்டிற்கான காரணங்கள் 30
2.6.1.11 சிறுவர் துஷ்பிரயோகமும், வேலைக்கு அமர்த்துதலும் 30
2.6.1.12 இடைவிலகலும் கல்வியும் 31
2.6.1.12.1 இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள் 31
2.6.1.12.2 இலங்கையில் இடைவிலகலும் கல்விநிலையும் 32
2.6.1.13 ஆசிரியர்களும் கல்வி நிலையும் 34
2.6.1.14 மாணவர் பொருத்தப்பாடின்மையும் கல்வியும் 34
2.6.1.14.1 மாணவர்களின் உளரீதியான பொருத்தப்பாடின்மைக்கான காரணங்கள் 35
2.6.1.14.1.1 மனமுறிவு 35
2.6.1.14.1.2 அச்சுறுத்தல் 36
2.6.1.14.1.3 உளமுரண்பாடு 36
2.6.1.14.1.4 தகைப்பு 36
2.6.1.14.1.5 பதகளிப்பு 36
2.6.1.15 மாணவர் பொருத்தப்பாட்டை பாதிக்கின்ற காரணிகள் 36
2.6.1.15.1 பிளவுபட்ட குடும்பங்களும், குடும்பத்தாக்கங்களும் 37
2.6.1.15.2 பொருத்தமற்ற கலைத்திட்டம் 37
2.6.1.15.3 பாலியல்திருமணங்களும்,பாலியல்தாக்குதல்களும் 38

2.6.1.15.4 தீயபழக்கவழக்கங்களின் தாக்கம் 38
2.6.1.15.5 சமூகக்குழக்களின் தாக்கம்..38
2.6.1.15.6 இயற்கை அனர்த்தங்களின் பாதிப்பு 39
2.6.1.15.7 வழிகாட்டல் ஆலோசனைச்சேவையின் மந்தநிலை 39
2.6.1.16 குறைமட்டத் தேர்ச்சியும் கல்வியில் அதன் தாக்கமும்..............................39
2.6.1.16.1 குறைமட்டத் தேர்ச்சிக்கான காரணங்கள் 40
2.6.1.16.2 குறைமட்டத் தேர்ச்சியுடைய மாணவர்களின் பண்புகள் 40
2.6.1.17 தாழ் அடைவுமட்டமும் கல்விப் பின்னடைவும்...41
2.6.1.17.1 தாழ் அடைவுமட்டத்திற்கான காரணங்கள் 41
2.6.1.17.2 தாழ் அடைவுமட்டத்தினால் ஏற்படும் பாதிப்புக்கள் 42
2.6.1.18 போசனைக்குறைபாடும் கல்வியும்..42
2.6.1.19 மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்..43
2.6.1.20 பாடசாலையின் அசமந்தப் போக்குகள் 44
2.6.2 சமூகம் 44
2.6.2.1 பாடசாலையும் சமூகமும் 45
2.6.2.2 சமூகம் சார்பிரச்சினைகள்...46

அத்தியாயம் மூன்று

3.0 ஆய்வு முறைமையியல்...47
3.1 ஆய்வின் அறிமுகம்...47
3.2 ஆய்வு நோக்கங்கள் 49
3.3 சனத்தொகையும் மாதிரித்தெரிவும் 49
3.3.1 மாதிரித்தெரிவு 50
3.3.1.1 ஆய்வு முறைகள் 51
3.3.1.2 ஆய்வுக்கருவிகள் 52
3.3.1.2.1 வினாக்கொத்து 53
3.3.1.2.2 நேர்காானல்...53
3.3.1.2.3 அவதானம் 54
3.4 எண்ணக்கருவாக்கச் சட்டகம் 55
3.5 தரவுசேகரித்தலும் பகுப்பாய்வு செய்தலும்...56

அத்தியாயம் நான்கு

4.0 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்...57
4.1 தரவுப் பகுப்பாய்வு அறிமுகம் 57
4.2 பகுப்பாய்வு 59
4.2.1 சமூகத்தினரின் பகுப்பாய்வு...59
4.2.1.1 கிராமத்தின் கல்வி நிலை பற்றியது..60
4.2.1.2 கிராமத்தின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு தடையான காரணிகள் 62

4.2.1.3 பெற்றோருக்கும், பாடசாலைக்குமான தொடர்பு 64
4.2.1.4 கிராமத்தின் கல்வி வீழ்ச்சியினால் ஏற்படும் தாக்கம் 66
4.2.2 ஆசிரியருக்கான பகுப்பாய்வு 68
4.2.2.1 கிராமத்தின் கல்வி நிலைபற்றியது 68
4.2.2.2 பிள்ளைகளின் கல்வியில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு 71
4.2.2.3 கிராமத்தின் கல்விக்கு தடையான காரணிகள் 73
4.2.2.4 கிராமத்தின் கல்வி வீழ்ச்சியடையும் போது ஏற்படும் தாக்கம் 75
4.2.3 மாணவர்களுக்கான பகுப்பாய்வு 78
4.2.3.1 கிராமத்தின் கல்வி தொடர்பானது 78
4.2.3.2 கற்றலுக்கு தடையாக அமையும் காரணிகள் பற்றியது 79
4.2.3.3 மாணவர்களின் கற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு 82
4.2.3.4 பாடசாலைக் கல்வி தொடர்பானது 84
4.2.2.5 கல்வி வீழ்ச்சியடையும் போது ஏற்படும் தாக்கம் 86
4.2.4 அதிபருக்கான பகுப்பாய்வு 88
4.2.5 அவதானித்தல் படிவத்தின் பகுப்பாய்வு 92

அத்தியாயம் ஐந்து

5.0 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும் 95
5.1 அறிமுகம் 95
5.2 ஆய்வின் மூலம் பெறப்பட்ட முடிவுகள் 95
5.3 ஆய்வின் முடிவுகளும் அதற்கான விதந்துரைப்புக்களும் 96
5.3.1 கிராமச்சூழல் மற்றும் சமுகக்காரணிகள் 96
5.3.2 பொருளாதார(வறுமை) குடும்பக்காரணிகள் 97
5.3.3 கல்வியின் முக்கியத்துவம் அறியாத பெற்றோர் 98
5.3.4 நிலையான தொழில்வாய்ப்பின்மை 98
5.3.5 இளவயதுத்திருமணங்களின் அதிகரிப்பு 99
5.3.6 யுத்தம் மற்றும் இயற்கை அனர்த்தங்களின் தாக்கம் 99
5.3.7 பழைய மாணவர்களின் பங்களிப்பின்மை 100
5.3.8 அரசசார்பற்ற நிறுவனங்களின் போதியளவிலான உதவிகள் இன்மை 101
5.3.9 மாணவர்களது கல்வியில் பெற்றோர்களின் அக்கறையற்ற செயற்பாடு 101
5.310 பாடசாலையில் கற்றல் கற்பித்தலுக்கான போதியளவிலான வளமின்மை..102
5.3.11 ஆசிரியர்களின் கவர்ச்சிகரமற்ற கற்பீத்தல் முறை 102
5.4 ஆய்வு முடிவு தொடர்பான கருத்து 103
5.5 கிராமத்தில் மேற்கொண்டு செய்யக் கூடிய ஆய்வுத்தலைப்புக்கள் 104

உசாத்துணை நூல்கள் 105
சஞ்சிகைகள் 106