கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

மூன்றாம் வருட/இரண்டாம் அரையாண்டு சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வு – 2015/2016
(ஆகஸ்ட்/செப்ரம்பர் 2018)

SAS 3233 Sociology of Development

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

முதலாம் பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களையும் இரண்டாம் பகுதியிலிருந்து மூன்று வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து மொத்தமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

பகுதி – I

01. (அ) அபிவிருத்தி (Development), குறைவிருத்தி (underdevelopment) எனும் எண்ணக்கருக்கள்மூலம் நீர் விளங்கிக்கொள்வது யாது? இவ்விடயம் தொடர்பாக சமூகவியலாளர்கள் அக்கறை கொள்வதற்கான காரணங்களை விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ஆ) அபிவிருத்தி நலத்திட்டங்களின் பயன் உரியவர்களைச் சென்றடைய வேண்டுமெனின் எவ்வாறான விடயங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல் வேண்டும் என நீர் கருதுகின்றீர். தெளிவுபடுத்துக.

(10 புள்ளிகள்)

02. (அ) நவீனத்துவம், அபிவிருத்தி தொடர்பாக அன்ரனி கிட்டின்ஸி (Anthony Giddens) டைய சிந்தனையை விபரிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ஆ) கிராமிய சமூக அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்த கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய விடயங்களைத் தெளிவுபடுத்துக.

(10 புள்ளிகள்)

03. (அ) இலங்கையில் அபிவிருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை இனங்கண்டு விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

(ஆ) குறிப்பிட்டதொரு பிரதேச அபிவிருத்தியில் மக்கள் பங்களிப்பின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் தெளிவுபடுத்துக.

(10 புள்ளிகள்)

பகுதி – II

04. அபிவிருத்தி தொடர்பான விடயங்களை விளங்கிக்கொள்ள அபிவிருத் தொடர்பான நவீனத்துவக் கோட்பாடு எவ்வகையில் பயனுடையதா அமைகிறது. ஆராய்க.

(20 புள்ளிக

05. "உலகம் என்ற வெளியை (space) விருத்தியும், குறைவிருத்தி கட்டமைத்து உள்ளன" அந்தரே குண்டர் பிராங்கின் (Andre Gund Frank) சிந்தனையை அடிப்படையாக வைத்து விமர்சன ரீதியாக ஆராய்க.

(20 புள்ளிக

06. இலங்கையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் அபிவிருத்தித் திட்டங்களுள் ஒன்ன குறிப்பிட்டு அவற்றின் நோக்கம், செயற்பாடு, பயனாளிகளுக்கான பயன்பாடு குறித்து பகுப்பாய்வு செய்க.

(20 புள்ளிக

07. ஒரே அபிவிருத்திச் செயன்முறையின் அங்கங்களாகவே மையம் (core), ச மண்டலம் (periphery), அரைகுறை சார்பு மண்டலம் (semi periphe என்பன நோக்கப்படுகின்றன. உலக மயமாக்கலை அடிப்படையாகக் கொ ஆராய்க.

(20 புள்ளிக

*****