

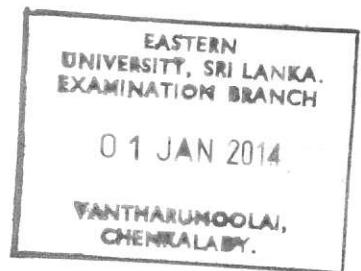
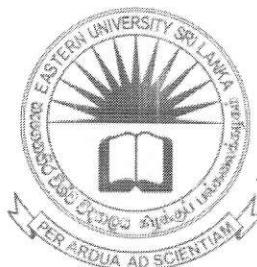
**A STUDY OF THE IMPACT ON THE PRIMARY SECTION
CHILDREN'S EDUCATION DUE TO THE ILLITERATE
PARENTS IN THE MANMUNAI WEST DIVISION.**

BY

MISS.VARATHARAJAN THAYARATHANEE

REGISTRATION NO: EU/IS/2007 /AC/89

INDEX NO –CS 3089



430

A DISSERTATION HAS BEEN SUBMITTED TO THE DEPARTMENT OF EDUCATION AND CHILD CARE OF EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA IN 2013 AS PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIRMENT OF THE SPECIAL DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION [B.ED]

**DEPARTMENT OF EDUCATION AND CHILD CARE
FACULTY OF ARTS AND CULTURE,
EASTERN UNIVERSITY,
VANTHARUMOOLAI,
CHENKALADY,
SRI LANKA**

2013



FAC430



Project Report
Library - EUSL

**PROCESSED
Main Library, EUSL**

ஆய்வுச் சுருக்கம்

அத்தியாயம் ஒன்றில் ஆய்வுத் தலைப்பை தெரிவு செய்தமைக்கான பின்னணி அதற்குரிய நியாயப்பாடுகள், ஆய்வுப் பிரச்சினைகள் ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு வினா போன்றவற்றை உள்ளடக்கியதுடன் ஆய்வு மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகளும் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும் ஆய்வுப்பிரதேசம் பற்றிய ஒரு அறிமுகம் இதனுள் இடம் பெறுகின்றது. அந்தவகையில், மண்முனை மேற்குப் பிரதேச செயலகப் பிரிவின் சனத்தொகை, கல்வி நிலை, பொருளாதார நிலை பற்றிய விபரங்களையும் உள்ளடக்கியுள்ளது.

அத்தியாயம் இரண்டில் இலக்கிய மீளாய்வானது இடம்பெறுகின்றது. இவ் ஆய்வுத் தலைப்புக்கு ஏற்ப தகவல்கள் பெறப்படும் வகையில் தலைப்புக்கள் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. நூல்களும், சஞ்சிகைகளும், மீளாய்வு செய்யப்பட்டன. சிறுவர்கள், ஆரம்பக்கல்வி, பெற்றோரின் பொறுப்புக்கள் எனும் அடிப்படையில் இலக்கிய மீளாய்வானது இடம் பெறுகின்றது.

அத்தியாயம் மூன்றில் ஆய்வு முறைமையியல் இடம்பெறுகின்றது. இவற்றுள் ஆய்வுமுறை, ஆய்வுவடிவமைப்பு, ஆய்வுக்கருவிகளான வினாக்கொத்து, நேர்முகம் காணல், ஆவணங்கள், என்பனவும், ஆய்வுச்செய்முறை, மாதிரி எடுத்தல், தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும், ஆய்வொழுக்கப் பண்பும், ஆய்வறமும் போன்ற விடயங்களை அத்தியாயம் மூன்றில் உள்ளடக்கியுள்ளது.

நான்காம் அத்தியாயமான தரவுகளை முன்வைத்தலும், பகுப்பாய்வு செய்தலின் கீழ், ஆய்வு நோக்கங்களின் அடிப்படையில் அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு, ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு, மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்பட்ட பெற்றோர்களின் வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு இடம்பெறுவதுடன் நேர்காணல் மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வும் அத்தியாயம் நான்கில் இடம் பெறுகின்றது.

ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் தரவுப் பகுப்பாய்வின் போது இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கான முடிவுகளும் விதந்துரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் எதிர்காலத்தில் தொடரவிருக்கும் ஆய்விற்கான ஆலோசனைகளும் ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் இடம் பெறுகிறது.

பொருளடக்கம்	பக்கம்
1. உறுதியுரை	i
2. மேற்பார்வை	ii
3. நன்றியுரை	iii
4. முன்னுரை	iv
5. ஆய்வுச் சுருக்கம்	v
 1.1 ஆய்வுப் பின்னணி.....	01
1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினைகள்	02
1.3 ஆய்வு நோக்கம்	02
1.4 ஆய்வு வினாக்கள்	03
1.5 ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	03
1.6 ஆய்வுக்கான நியாயம்	04
1.7 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	05
1.8 அருங்சொற்பதங்கள்.....	08
1.9 ஆய்வின் வரையறைகள்	09
2.0 இலக்கிய மீளாய்வு.....	10
2.1 அறிமுகம்	10
2.1.1 இலக்கிய மீளாய்வின் அறிமுகம்.....	10
2.2 சிறுவர் உரிமைகளும் பாதுகாப்புச் செயற்பாடுகளும்	11
2.2.1 சிறுவர் பற்றிய வரையறை	11
2.2.2 சிறுவர் உரிமைகள்	12
2.2.3 சிறுவர்களின் பாதுகாப்பு நடைமுறை	14
2.2.4 சிறுவர் உரிமைகளை பாதுகாக்கும் நிறுவனங்கள்	15
2.3 ஆரம்பக்கல்வியும் சிறுவர்களும்	17
2.3.1 கல்வி.....	17
2.3.2 ஆரம்பக் கல்வியின் அவசியம்.....	18
2.3.3 ஆரம்பக்கல்வி தொடர்பான வரையறைகள்.....	21
2.3.4 இலங்கையில் ஆரம்பப்பிரிவு சிறுவர்களின் நிலை	22
2.3.5 சிறுவர்களின் ஆரம்பக்கல்வியை பாதிக்கும் காரணிகள்	23

2.3.6 சிறுவர் கல்வியில் காணப்படும் குறைபாடுகள்	26
2.3.7 சிறுவர்களின் கலைத்திட்டத்தில் அமையவேண்டிய சிறப்பியல்புகள்	27
2.4 ஆரம்பப் பிரிவு ஆசிரியரும் சிறுவர்களும்	28
2.4.1 ஆரம்பப் பிரிவு ஆசிரியரின் பண்புகள்	28
2.4.2 சிறுவர்களின் கற்றலில் ஆசிரியரின் பொறுப்பு.....	33
2.4.3 சிறுவர்களின் தற்கால நிலை	33
2.5 சிறுவர்களின் நலனில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு.....	35
2.5.1 பெற்றோரின் வகைகள்	35
2.5.2 சிறுவர்களின் கல்வி தொடர்பான பெற்றோரின் பொறுப்புக்கள்.....	38
2.5.3 பெற்றோர் சிறுவர்களின் கல்வி தொடர்பாக கவனத்தில் கொள்ளும் நடவடிக்கைகள்.....	43
2.6 பெற்றோரின் கல்வி நிலையும் சிறுவர்களும்	44
2.6.1. பல்வகைப் பெற்றோரின் கல்வி மட்டம்.....	44
2.6.2 பெற்றோரின் செயற்பாட்டில் பாதிக்கப்படும் சிறுவர்களின் கல்வி நடவடிக்கை	46
2.6.3 பெற்றோரின் கல்வியறிவு சிறுவர்களிடையே ஏற்படுத்தும் நன்மைகள்	47
2.7 பெற்றோரும் பாடசாலைச் செயற்பாடுகளும்.....	48
2.7.1 பெற்றோருக்கும் பாடசாலைக்குமான தொடர்புகள்.....	48
2.7.2 பெற்றோரின் பங்களிப்பைப் பெறும் முறை	50
3.0 ஆய்வு முறைமையியல்.....	52
3.1 அறிமுகம்	52
3.2 ஆய்வு நோக்கமும் ஆய்வு வினாவும்	54
3.3 சனத்தொகையும் மாதிரித் தெரிவும்	55
3.3.1 மாதிரித் தெரிவு.....	60
3.4 எண்ணக்கருவாக்கச் சட்டகம்	63
3.5 தரவு சேகரித்தலும் பகுப்பாய்வும்	64
3.5.1 ஆய்வுக் கருவிகள்.....	64
3.5.1.1 வினாக்கொத்து	64
3.5.1.2 நேர்காணல்.....	66

3.5.1.3	ஆடவணங்கள்	67
3.5.2	பாகுப்பாய்வு	67
4.0.	தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்	69
4.1	அறிமுகம்	69
4.2	பகுப்பாய்வு.....	70
4.2.1	ஆரம்பப்பிரிவுச் சிறுவர்களின் கல்வி தொடர்பான நிலையை இனங்காணல்.	70
4.2.1.1	அதிபரின் கருத்துக்கள்.....	70
4.2.1.2	ஆசிரியரின் கருத்துக்கள்	72
4.2.1.3	மாணவர்களின் கருத்துக்கள்	74
4.2.1.4	பெற்றோரின் கருத்துக்கள்.....	75
4.2.2	ஆய்வுச் சூழல் ஆரம்பப்பிரிவுச் சிறுவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை அறிதல்.	76
4.2.2.1	அதிபரின் கருத்து	76
4.2.2.2	ஆசிரியரின் கருத்து.....	79
4.2.2.3	மாணவர்களின் கருத்துக்கள்	81
4.2.2.4	ஆரம்பப்பிரிவுச் சிறுவர்களின் கற்றலில் பெற்றோர்களின் பங்களிப்பை இனங்காணல்.	84
4.2.3.1	அதிபரின் கருத்துக்கள்.....	84
4.2.3.2.	ஆசிரியரின் கருத்துக்கள்	86
4.2.3.3	மாணவர்களின் கருத்துக்கள்	89
4.2.3.4	பெற்றோர்களின் கருத்துக்கள்	90
4.2.4	பாடசாலையின் கல்விச் செயற்பாட்டிற்கும் பெற்றோருக்குமான தொடர்பினை மதிப்பீடல்	91
4.2.4.1	அதிபரின் கருத்துக்கள்.....	92
4.2.4.2	ஆசிரியரின் கருத்துக்கள்	94
4.2.4.3	மாணவர்களின் கருத்துக்கள்	95
4.2.4.4	பெற்றோரின் கருத்துக்கள்.....	96
4.2.5	ஆரம்பப்பிரிவுச் சிறுவர்களுக்கு கல்வியை வழங்காத விடத்து எதிர்காலத்தில் ஏற்படும் விளைவுகள் முன்வைத்தல்.	97
4.2.5.1	அதிபரின் கருத்துக்கள்.....	98