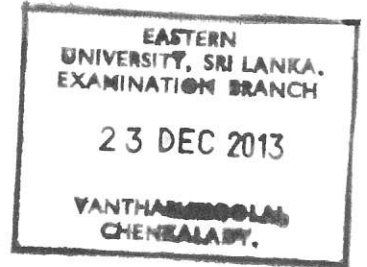


**“PARENTS’ CONTRIBUTIONS ON STUDENTS’  
LARNING” A STUDY BASED ON STUDENTS OF  
JUNIOR SECONDARY IN THE GRAMA NILADHARI  
DIVISION OF HENFOLD IN NUWARA ELIYA AREA**

**SHANMUGAVEL DINESHKUMAR**

**REGISTRATION NUMBER: EU/IS/2007/AC/372**

**INDEX NO: CS 3372**



**432**

**A DISSERTATION SUBMITTED TO THE FACULTY OF ARTS &  
CULTURE, EASTERN UNIVERSITY, SRILANKA AS A PARTIAL  
FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT OF THE BACHELOR  
OF EDUCATION DEGREE**



Project Report  
Library - EUSL



**DEPARTMENT OF EDUCATION & CHILD CARE**

**ARTS AND CULTURE**

**EASTERN UNIVERSITY**

**SRI LANKA.**

**2013**

PROCESSED  
Library - EUSL

## ஆய்வுச்சுருக்கம்

இன்று மாணவர்களின் கற்றலில் பெற்றோர் பங்கு கொள்ளாதல் அதிகரித்து வரும் ஒரு செயற்பாடாக மாறி வருகின்றது. பெற்றோர், ஆசிரியர், மாணவர் ஆகியோரின் ஒரு கூட்டுச்செயற்பாட்டின் ஊடாகவே கற்றலை மேம்படுத்த முடியும் என்பது கல்வியிலாளர்களின் ஏகோபித்த கருத்தாகக் காணப்படுகின்றது. பெற்றோருடைய பங்களிப்புகள் இன்றி மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் இணைந்து ஒரு திருப்திகரமான கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஈடுபட முடியாது.

ஆகவே நுவரெலியா பிரதேசத்தில் ஹென்போல்ட் கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவில் உள்ள பாடசாலைகளில் இந்நிலையானது எவ்வாறு காணப்படுகின்றது என்பதனை ஆய்வு செய்யும் முகமாக “மாணவர்களின் கற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்புகள்” எனும் தலைப்பில் நுவரெலியா பிரதேசத்தில் ஹென்போல்ட் கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவில் உள்ள பாடசாலைகளில் கனிஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களை அடிப்படையாக கொண்டு பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளின் கல்விக்கு நாளாந்தம் செய்யும் பங்களிப்புகள், தமது பிள்ளைகளின் கல்வி நடவடிக்கைகளுக்கு பங்களிப்பு வழங்க முடியாமைக்கான காரணிகள், பெற்றோரின் பங்களிப்பு இன்மையால் மாணவர்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகளை அடையாளம் காணல், பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளின் கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பினை அதிகரிப்பதற்கான வழிவகைகளை இனங்காணவும், பெற்றோர் பிள்ளைகளின் கற்றலுக்கு பங்களிப்பு செய்வதில் உள்ள பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வு ஆலோசனைகளை முன்மொழிவதற்காகவும் இவ் ஆய்வு மேற் கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இவ் ஆய்வு தொடர்பில் ஆய்வாளர் ஐந்து அத்தியாயங்களில் இவ் ஆய்வினை மேற்கொண்டுள்ளார். அவையாவன, ஆய்வு அறிமுகம், இலக்கியமீளாய்வு, ஆய்வுமுறையியல், தரவுப்பகுப்பாய்வு, பிரச்சினைகளும் தீர்வாலோசனைகளும் என்பனவாகும். முதலாவது அத்தியாயத்திலே ஆய்வு அறிமுகம், ஆய்வுப்பின்னணி, ஆய்வுக்கான நியாயம், ஆய்வுப்பிரச்சினைகள், ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு வினா, ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் வெளியீடுகள், ஆய்வுப் பிரதேசம் என்பவை உள்ளடங்குகின்றன.

இரண்டாவது அத்தியாயத்தில் இலக்கிய மீளாய்வு அறிமுகம், கடந்த காலங்களில் மலையகக் கல்வி, பெருந்தோட்டப் பெற்றோர்களும் பிள்ளைகளின் கல்வி நடவடிக்கைகளும், பாடசாலைக்கல்வி, மாணவர் கல்வியில் பெற்றோர் பங்கு தொடர்பான சட்டங்கள், பெற்றோர் மனப்பாங்கு, மாணவர் கல்வியில் பெற்றோர் பங்களிப்பு, பல்வகை நிலையில் பெற்றோர், மாணவர்களின் கற்றலில் ஈடுபாடு கொண்ட பெற்றோர், மாணவர் கல்வியில் பங்களிப்பு வழங்க முடியாத பெற்றோர், வறிய பெற்றோரும் பாடசாலையும், பெற்றோர் மாணவர் கல்வியில் பங்களிப்பு

செய்வதில் கவனிக்க வேண்டியவை, பெற்றோர் பங்களிப்பு இன்மையால் மாணவர்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள், பிள்ளைகளின் கற்றலில் பெற்றோர் பங்களிப்பு குறித்த அமெரிக்க முன்மாதிரிகள் போன்றன விபரிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் ஏனைய ஆய்வு முடிவுகள் சிலவும் தரப்பட்டுள்ளன.

முன்றாம் அத்தியாயத்தில் ஆய்வு முறையியல் அறிமுகம், மாதிரித் தெரிவு, ஆய்வுக்கருவிகள், இவற்றில் குறிப்பாக வினாக்கொத்து முறை, நேர்காணல் முறை, அவதானித்தல் முறை, தரவுப்பகுப்பாய்வு என்பன தரப்பட்டுள்ளது. நான்காம் அத்தியாயத்தில் தரவுப்பகுப்பாய்வு பற்றிய அறிமுகம், மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்துப் பகுப்பாய்வு, மாணவர்களுடனான நேர்காணலின் போது திரட்டப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு, பெற்றோர் பாதுகாவலர்களுக்கான வினாக்கொத்து பகுப்பாய்வு, பெற்றோர் பாதுகாவலர்களிடம் நேர்காணலின் போது திரட்டப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு, ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து பகுப்பாய்வு, அதிபர், ஆசிரியர்களுடனான நேர்காணலின் போது திரட்டப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு, ஆய்வாளரின் நேரடி அவதானத்தின் மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்கள் போன்றவை விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகளும் அவற்றிற்கான பரிந்துரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது பரிந்துரைகள் தேசிய மட்டம், சமூக மட்டம், பாடசாலை மட்டம், குடும்ப மட்டம் என்ற அடிப்படையில் தீர்வினைப் பெற்றுக்கொள்ளும் வகையில் ஆய்வாளரால் இவ் பரிந்துரைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

## பொருளடக்கம்

விபரம்	பக்கம்
மேற்பார்வையாளர் சான்றிதழ்.....	I
உறுதியுரை .....	II
முன்னுரை .....	III
நன்றியுரை.....	IV
ஆய்வுச்சுருக்கம் .....	V
பொருளடக்கம் .....	VII
அட்டவணைகள்.....	X
வரைபடங்களின் விபரம்.....	X

### அத்தியாயம் ஒன்று

1.0 ஆய்வு அறிமுகம்.....	1
1.1 அறிமுகம்.....	1
1.2 ஆய்வுப்பின்னணி.....	3
1.3 ஆய்வு நியாயம்.....	5
1.4 ஆய்வு பிரச்சினை.....	7
1.5 ஆய்வு நோக்கம் .....	9
1.6 ஆய்வு வினா .....	9
1.7 ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகள்.....	10
1.8 ஆய்வு பிரதேசம்.....	11
1.8.1 நுவரெலியா பிரதேச செயலாளர் பிரிவு பற்றிய ஓர் அறிமுகம்.....	11
1.8.2 ஹென்போல் கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவு.....	11
1.8.3 கல்வி.....	12
1.8.4 தொழில்.....	13
1.8.5 சுகாதாரம் .....	14

### அத்தியாயம் இரண்டு

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு .....	15
2.1 அறிமுகம்.....	15
2.2 கடந்த காலங்களில் மலையகக் கல்வி.....	16
2.2.1 மலையகத்தில் பாடசாலைகளின் பரிணாமம் .....	17
2.3 பெருந்தோட்டப் பெற்றோர்களும் பிள்ளைகளின் கல்வி நடவடிக்கைகளும். 17	17
2.4 பாடசாலைக்கல்வி.....	19
2.4.1 பெற்றோரும் பாடசாலையும். ....	19
2.4.2 பெற்றோர் சமூகமும், பாடசாலையும். ....	21

2.4.3 பெற்றோரின் பாடசாலை ஒத்துழைப்பை ஏற்படுத்தலும், மாணவர் கல்விக்கான பங்களிப்பும்.....	21
2.4.4 பெற்றோர் பங்களிப்பினை மாணவர் கல்வியில் ஏற்படுத்த பாடசாலைகள் மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள்.....	23
2.5 மாணவர் கல்வியில் பெற்றோர் பங்கு தொடர்பான சட்டங்கள்.....	24
2.6 பெற்றோர் மனப்பாங்கு.....	25
2.7 மாணவர் கல்வியில் பெற்றோர் பங்களிப்பு.....	26
2.7.1 பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளின் கல்விக்காக செய்யவேண்டிய உதவிகள்.....	27
2.7.2 மாணவர் கல்வியில் பெற்றோர் பொறுப்பினை உறுதி செய்தல்.....	28
2.8 பல்வகை நிலையில் பெற்றோர்.....	30
2.8.1 தமது பிள்ளைகளின் கல்விக்கான பாடசாலையைத் தெரிவு செய்யும் பெற்றோர்.....	32
2.8.2 தமது பிள்ளைகளின் கல்விக்காக பாடசாலையின் தரத்தை நிர்ணயிக்கும் பெற்றோர்.....	33
2.8.3 தமது பிள்ளைகளின் கல்விக்காக ஆசிரியரின் தரத்தை நிர்ணயிக்கும் பெற்றோர்.....	34
2.8.4 பிள்ளைகளின் கல்வியில் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் அக்கறை காட்டும் பெற்றோர்.....	35
2.9 மாணவர்களின் கற்றலில் ஈடுபாடு கொண்ட பெற்றோர்.....	36
2.10 மாணவர் கல்வியில் பங்களிப்பு வழங்க முடியாத பெற்றோர்.....	37
2.10.1 மாணவர்களின் கல்வியில் பங்களிப்பு வழங்க முடியாத பெற்றோரின் இயல்புகள்.....	39
2.11 வறிய பெற்றோரும் பாடசாலையும்.....	40
2.11.1 வறிய பெற்றோரும், பாடசாலை அனுமதியும்.....	40
2.12 பெற்றோர் மாணவர் கல்வியில் பங்களிப்பு செய்வதில் கவனிக்க வேண்டியவை.....	41
2.12.1 பெற்றோர் பிள்ளைகளின் கற்றலில் பங்கு கொள்ளும் வழிவகைகள்.....	43
2.13 பெற்றோர் பங்களிப்பு இன்மையால் மாணவர்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள்.....	44
2.14 பிள்ளைகளின் கற்றலில் பெற்றோர் பங்களிப்பு குறித்த அமெரிக்க முன்மாதிரிகள்.....	46
2.15 ஏனைய ஆய்வு முடிவுகள்.....	47

### அத்தியாயம் மூன்று

3.0 ஆய்வு முறையியல்.....	51
3.1 அறிமுகம்.....	51
3.2 மாதிரித் தெரிவு.....	52
3.3 ஆய்வுக் கருவிகள்.....	55
3.3.1 வினாக்கொத்து முறை.....	55

3.3.2 நேர்காணல் முறை .....	55
3.3.3 அவதானம்.....	56
3.4 தரவுப்பகுப்பாய்வு.....	56

அத்தியாயம் நான்கு

4.0 தரவுப்பகுப்பாய்வு.....	57
4.1 அறிமுகம் .....	57
4.2 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	59
4.3 மாணவர்களுடனான நேர்காணலின் போது திரட்டப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு. ....	69
4.4 பெற்றோர் பாதுகாவலர்களுக்கான வினாக்கொத்து பகுப்பாய்வு.....	72
4.5 பெற்றோர் பாதுகாவலர்களிடம் நேர்காணலின் போது திரட்டப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு. ....	81
4.6 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு.....	84
4.7 அதிபர், ஆசிரியர்களுடனான நேர்காணலின் போது திரட்டப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு .....	90
4.8 ஆய்வாளரின் நேரடி அவதானத்தின் மூலம் பெறப்பட்ட தகவல்கள் .....	94

அத்தியாயம் ஐந்து

5.0 இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகளும் அவற்றிட்கான பரிந்துரைகளும் .....	98
5.1 அறிமுகம் .....	98
5.2 பெற்றோரின் கல்வியறிவு மட்டம் குறைவாக காணப்படல்.....	98
5.3 பெற்றோரின் தொழில் முறைமையும் கொழும்பில் அல்லது வெளிநாட்டில் தொழில் புரிதலும் .....	99
5.4 பிள்ளைகளை கல்வி தவிர்ந்த ஏனைய தேவைகளுக்கு கூடுதலாக பயன்படுத்தல்.....	101
5.5 பிள்ளைகளுக்கும், பெற்றோருக்கும் இடையிலான தொடர்புகள் குறைவாக இருத்தல்.....	102
5.6 பெற்றோர்களுக்கும் அதிபர், ஆசிரியர்களுக்கும் இடையிலான தொடர்பு குறைவாக காணப்படல் .....	104
5.7 வசதியற்ற குடியிருப்புகளும் குறைவான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும் .....	105
5.8 தாழ் வருமானமும் பொருளாதார பற்றாக்குறையும் .....	107
5.9 முடிவுரை.....	109
5.10 எதிர் காலத்தில் மேற்கொண்டு செய்யப்படக் கூடிய ஆய்வுகள்.....	109

உசாத்துணை நூல்கள்.....	110
சஞ்சிகைகள் .....	112
இணையதள முகவரிகள் .....	112
பத்திரிகைகள்.....	112