A STUDY OF THE PROBLEMS FACED BY THE STUDENTS WHO WISH TO CONTINUE THEIR STUDIES IN THE STREAMS OTHER THAN THE ARTS STREAM, AMONG THE ERAVUR PATTU DIVISION SCHOOLS.

EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.
EXAMINATION BRANCH
27 DEC 2013
VANTHARUMOOLAI,
CHENKALADY.

BY

MISS.YOGARAJAH KARTHIKA.

REGISTRATION NO: EU/IS/2007 /AC/114

INDEX NO –CS 3114

21 NOV 2016
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

428

A DISSERTATION HAS BEEN SUBMITTED TO THE DEPARTMENT OF EDUCATION AND CHILD CARE OF EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA IN 2013 AS PARTIAL FUL FILLMENT OF THE REQUIRMENT OF THE SPECIAL DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION [B.Ed]

DEPARTMENT OF EDUCATION AND CHILD CARE
FACULTY OF ARTS AND CULTURE,
EASTERN UNIVERSITY,
VANTHARUMOOLAI,
CHENKALADY,
SRI LANKA
2013.

FAC428
Project Report
Library - EUSL

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

அத்தியாயம் ஒன்றில் ஆய்வுத் தலைப்பை தெரிவு செய்தமைக்கான பின்னணி அதற்குரிய நியாயப்பாடுகள், ஆய்வுப் பிரச்சினைகள் ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு வினா போன்றவற்றை உள்ளடக்கியதுடன் ஆய்வு மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகளும் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும் ஆய்வுப்பிரதேசம் பற்றிய ஒரு அறிமுகம் இதனுள் இடம் பெறுகின்றது. அந்தவகையில், ஏறாவூர்ப்பற்றுப் பிரதேச செயலகப் பிரிவின் சனத்தொகை, கல்வி நிலை, பொருளாதாரம், காலநிலை பற்றிய விபரங்களையும் இது உள்ளடக்கியுள்ளது.

அத்தியாயம் இரண்டில் இலக்கிய மீளாய்வானது இடம்பெறுகின்றது. இவ் ஆய்வுத்தலைப்புக்கு ஏற்ப தகவல்கள் பெறப்படும் வகையில் தலைப்புக்கள் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. அந்த வகையில் மூன்று வகைப்பாட்டின் கீழ் நூல்களும், சஞ்சிகைகளும், அறிக்கைகளும் மீளாய்வு செய்யப்பட்டன. அந்தவகையில் கற்றலின் முக்கியத்துவம், விஞ்ஞான கணித வர்த்தக துறைகளது முக்கியத்துவமும் செயன்முறைக்கல்வியின் தேவையும், விருப்பத்தெரிவிற்குரிய துறைகளைத் தெரிவு செய்வதில் மாணவர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் எனும் மூன்று அடிப்படை தலைப்புகளின் கீழ் இலக்கிய மீளாய்வானது இடம் பெறுகின்றது.

அத்தியாயம் மூன்றில் ஆய்வு முறைமையியல் இடம்பெறுகின்றது. இவற்றுள் ஆய்வுமுறை, ஆய்வு வடிவமைப்பு, ஆய்வு வரையறை, ஆய்வுக்கருவிகளான வினாக்கொத்து, நேர்முகம் காணல், ஆவணங்கள் என்பனவும், ஆய்வுச்செய்முறை, மாதிரி எடுத்தல், தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் போன்ற விடயங்கள் உள்ளடக்கப்பட' டுள்ளது.

நான்காம் அத்தியாயம் தரவுகளை முன்வைத்தலும், பகுப்பாய்வு செய்தலின் கீழ், வினா உருப்படிகளின் பகுப்பாய்வு, அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு, ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு, மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வும் பெற்றோருக்கான நேர்முகம் காணலும் உள்ளடங்கியுள்ளது.

ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் தரவுப் பகுப்பாய்வின் போது இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும் இடம் பெறுகிறது.

பொருளடக்கம்

1. அத்தியாயம் ஒன்று – ஆய்வு அறிமுகம் 2
1.1. அறிமுகம் 2
1.2. ஆய்வுப்பின்னணி 4
1.3. ஆய்விற்கான நியாயம் 6
1.4. ஆய்வுப்பிரச்சினை 8
1.5. ஆய்வுநோக்கம் 8
1.6. ஆய்வு வினாக்கள 9
1.7. ஆய்வின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகள் 10
1.8. ஆய்வுப்பிரதேசம் 10
1.8.1. கல்வி 11
1.8.2. சனத்தொகை 13
1.8.3. பொருளாதாரம் 13
1.8.4. காலநிலை 14

2. அத்தியாயம் இரண்டு - இலக்கியமீளாய்வு 17
2.1 அறிமுகம் 17
2.2 கற்றலின் முக்கியத்துவம் 18
2.3 மாணவர் கல்வி பெறும் முறைகள 21
2.4 பாடசாலை ஒழுங்கமைப்பு 23
2.4.1 உயர்தரக்கல்வி 25
2.4.2 செய்முறைக்கல்வியின் முக்கியத்துவம் 29
2.4.3 உயர்தரத்தில் விஞ்ஞானதுறையின் முக்கியத்துவம் 31
2.4.4 கணிதத்துறையின் முக்கியத்துவம் 34
2.4.5 வர்த்தக துறையின் முக்கியத்துவம் 35
2.6 விருப்பத்திற்குரியதுறைகளை தெரிவதில் உயர்தரமாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் 36
2.6.1 பாடசாலை 36
2.6.2 குடும்பம் 39
2.6.3 பொருளாதாரம் 41
2.6.4 உளவியல் அம்சங்கள் 41

3.0 அத்தியாயம் - மூன்று ஆய்வு முறையியல் 45
3.1 அறிமுகம் 45
3.2 அளவைநிலை ஆய்வுமுறையை தெரிவு செய்தகாரணம் 46
3.3 ஆய்வு வரையறை 47
3.4 ஆய்வு வடிவமைப்பு 47
3.5 ஆய்வுக்கருவிகள் 49

3.5.1 வினாக்கொத்து 49
3.5.2 நேர்முகம் காணல 50
3.5.3 ஆவணங்கள 51
3.6 மாதிரி எடுப்பு முறை 51
3.6.1 நோக்கமாதிரி எடுப்புமறை 52
3.7 தரவுப்பகுப்பாய்வு 55
3.8 ஆய்வொழுக்கப்பண்பும் ஆய்வறமும 55

4. அத்தியாயம் - நான்கு தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் 58
4.1 அறிமுகம் 58
4.2 வினா உருப்படிகளின் பகுப்பாய்வு 59
4.2.1 அதிபருக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு 59
4.2.2 ஆசிரியருக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு 65
4.2.3 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு 77
4.3 பெற்றோருக்கான நேர்காணலின் பகுப்பாய்வு 95

5. அத்தியாயம் - ஐந்து தீர்வுகளும் ஆலோசனைகளும் 97
5.1 அறிமுகம் 97
5.2 இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகள் 97
5.3 தீர்வுகளும் ஆலொசனைகளும் 98
5.4 எதிர்காலத்தில் செய்யப்புடக்கூடிய ஆய்வுகள் 102
5.5 முடிவுரை 102

6. அட்டவணைகள்
1.1 ஆய்வுப்பிரதேச பாடசாலைகள் 11
1.2 தரம் 12,13ல்பயிலும் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் 12
1.3 சனத்தொகை விபரம் 13
1.4 தொழில்கள் பற்றிய விபரம் 14
2.1 உயர்தரத்தில் உள்ளடங்கப்பட்டுள்ள பல்துறைப்பாடங்கள் 28
3.1 உயர்தர மாணவர்தொகையும் மாதிரிகளும் 53
3.2 மாதிரியாக தெரிவ செய்யப்பட்ட அதிபர்,ஆசிரியர் விபரம 54
4.1 மாணவரின் கற்றல் ஆர்வம் குறைவடையக் காரணம 59
4.2 க.பொ.த சாதாரண மாணவர்களின் பெறுபேறுகள் தொடர்பான கருத்து 60
4.3 நகர்புற பாடசாலை சென்றுள்ள மாணவர் விபரம் 62
4.4 மாணவர் இடைவிலகளால் பாடசாலை எதிர்கொள்ளும் விளைவுகள 63
4.5 உயர்தரம் கற்பிப்பதில் ஆசிரியர் காட்டும் விருப்பு 65