

“கோற்றைப்பற்று வடக்கு வாக்ரைக்கோட்ட 1C
பாடசாலைகளின் க.பொ.த உயர்தரப்பரீட்சையின் தாழ்
அடைவுமட்டமும் அதன் பின்னணியும்”.

செல்வி.ஐ.வெரத்தினம் கார்த்திகா.

பதிவு இல:EU/IS/2007/AC/121

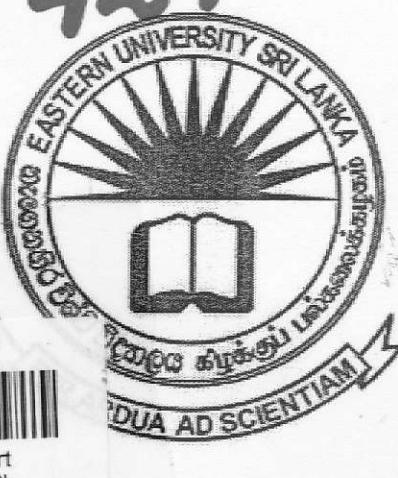
குட்டெண்:CS-3121

EASTERN
UNIVERSITY, SRI LANKA.
EXAMINATION BRANCH

01 JAN 2014

TANTHARUMOOLAI,
CHEMICALADY.

427



FAC427



Project Report
Library - EUSL

இளங்கல்விமாணிச் சிறப்புப்பட்டக் கற்கைநெறியின் இறுதிவருடப் பரீட்சையின் ஒரு அங்கமாக இலங்கை, கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு கலை கலாசார பீடத்தின் கல்வி பிள்ளை நலத்துறையினுடாக இவ்வாய்வுக்கட்டுரை சமர்பிக்கப்பட்டது.

கல்வி பிள்ளை நலத்துறை,

கலை கலாசார பீடம்,

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்,

இலங்கை.

2013.

PROCESSED
Manoharan

பொருளடக்கம்

	பக்க எண்
உறுதியுரை	i
நெறியாளர் சான்றிதழ்	iii
நன்றி நவீலல்	iv
ஆய்வுச்சூருக்கம்	v
அத்தியாயம் -01	பக்க எண்
1.0 ஆய்வு அறிமுகம்.	01
1.1 ஆய்வுப்பின்னணி.	02
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினைகள்.	04
1.3 ஆய்வு நோக்கம்.	05
1.4 ஆய்வு விளாக்கள்.	05
1.5 ஆய்வுப்பிரதேசம்.	06
1.6 ஆய்வுக்கான நியாயம்.	08
1.7 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.	10
1.8 அருங்சொற்பதங்கள்	12
1.9 ஆய்வின் வரையறை	12
அத்தியாயம்-02	பக்க எண்
2.1 க.பொ.த (உ/த)பர்ட்சையின் சமகாலப் போக்கு.	13
2.2 க.பொ.த (உ/த)பர்ட்சையின் பண்பறித்திறன்.	14
2.3 க.பொ.த (உ/த)வகுப்பிற்கான புதிய கல்விச் சீர்திருத்தம்.	14
2.4 கல்வி அடைவுமட்டம் பற்றிய கருத்துக்கள்.	16
2.4.1 தாழ் அடைவு மட்டம் தொடர்பான கருத்துக்கள்.	18

2.4.2 கல்வியின் அடைவுமட்டத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள்.	20
2.5 பெற்றோரின் வகிபங்கு.	25
2.6 அடைவுமட்ட வீழ்ச்சியுடன் தொடர்புடைய அம்சங்கள்.	30
2.6.1 குடும்பம்.	30
2.6.1.1 குடும்பத்தின் பருமன்	30
2.6.1.2 குடும்பப் பிரச்சினைகள்.	31
2.6.2 பொருளாதாரம்.	31
2.6.2.1 பொருளாதார வசதியின்மையும் வறுமையும்.	32
2.6.2.2 வறுமையும் வகுப்பறை மாற்று நடவடிக்கைகளும்.	32
2.6.3 சூழல்	33
2.6.3.1 சமூகச் சூழல்	33
2.6.3.1.1 கனியாட்ட நிகழ்வுகள்.	33
2.6.3.1.2 சகபாடுக்குழுக்கள்.	33
2.6.3.1.3 எதிர்பாராத நிகழ்வுகள்.	34
2.6.3.2 பாடசாலைச்சூழல்	34
2.6.3.2.1 போதிய உள்ளீடுகள் இன்மை	35
2.6.3.2.2 பிள்ளைகளின் தேவைகள் நிறைவு செய்யப்படாமை	35
2.6.4 கலாசாரம்	35
2.6.5 தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள்.	36
2.6.6 வேலைப்பளு	37
2.6.7 ஏனைய காரணிகள்	38
2.6.7.1 அடிக்கடி நோய்வாய்ப்படுதல்	38
2.6.7.2 காலநிலை மாற்றங்கள்	38
2.6.7.3 இடப்பெயர்வு	38
2.6.7.4 போக்குவரத்து	38
2.7 கற்றல் கற்பித்தலும் ஆசிரியரின் செயற்பாடுகளும்.	38
2.7.1 கற்பித்தல்	39

2.7.2 ஆசிரியரின் செயற்பாடுகள்	39
2.8 வினைத்திறன்வாய்ந்த கற்றல் கற்பித்தல் உத்திகள்	47
2.9 கற்றலைப்பாதிக்கும் காரணிகளும் ஆசிரியரும்.	49
2.9.1 வகுப்பறை முகாமைத்துவமும் ஒழுக்காற்றுப்பிரச்சினைகளும்.	49
2.10 பாடசாலையில் மாணவர் வரவு குறைவாக இருந்தல் கிராமிய ரீதியான ஒரு பார்வை	52
2.10.1 குடும்பப் பிரச்சினைகள்.	52
2.10.2 பிள்ளைகளின் தேவைகள் நிறைவு செய்யப்படாமை.	52
2.10.3 வேலைப்பனு	52
2.10.4 களியாட்ட நிகழ்வுகள்.	53
2.10.5 மூடநம்பிக்கைகள்.	53
2.10.6 பொருளாதார வசதியின்மையும் வறுமையும்.	53
2.10.7 முரண்படும் பாடசாலைச் செயற்பாடுகள்.	53
2.10.8 ஏனைய காரணிகள்.	54
2.10.8.1 அடிக்கடி நோய்வாய்ப்படுதல்.	54
2.10.8.2 காலநிலை மாற்றங்கள்.	54
2.10.8.3 இடப்பெயர்வுகள்.	54
2.10.8.4 போக்குவரத்து	54
2.11 மாணவரின் ஒழுங்கான வரவினைத்தூண்டும் வகையிலான நடவடிக்கைகள்.	54
2.11.1 பெற்றோருடன் கலந்துரையாடுதல்.	54
2.11.2 பொருளாதார ரீதியிலான தீர்வு நடவடிக்கைகள்.	54
2.11.3 உளவியல் ரீதியிலான தீர்வு நடவடிக்கைகள்.	55
2.11.4 போதனை முறையில் மாற்றத்தினை ஏற்படுத்துதல்.	55
2.11.5 போட்டி நிகழ்வுகளை நடாத்தல்.	55
2.11.6 கல்விசார் கருத்தரங்குகள்.	55
2.11.7 தலைமைத்துவமும் பொறுப்பு ஒப்படைத்தலும்.	55
2.11.8 தினவரவுக்கொப்பியினைப்பயன்படுத்துதல்.	56

அத்தியாயம்-03	பக்க எண்
3.1 அறிமுகம்	57
3.2 ஆய்வு நோக்கம்.	58
3.3 சனத்தொகையும் மாதிரித்தெரிவும்	60
3.3.1 ஆய்வுப்பிரதேசம்	60
3.3.2 மாதிரித்தெரிவு.	62
3.4 எண்ணக்கருவாக்கச்சட்டகம்.	65
3.5 தரவு சேகரித்தல்.	65
3.5.1 முதன்மைத்தரவுகள்.	66
3.5.2 துணைத்தரவுகள்.	66
3.6 தரவுப்பகுப்பாய்வு.	67
அத்தியாயம்-04	பக்கஎண்
4.0 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் அறிமுகம்.	69
4.1 க.பொ.த உயர்தரப்பரீட்சைப்பெறுபேறு.	69
4.2 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்.	71
4.2.1 தாழ் அடைவுமட்டத்திற்கான காரணங்கள்.	71
4.2.1.1 ஆசிரியருக்கான வினாக்களாத்துப் பகுப்பாய்வு.	71
4.2.1.2 அதிபருக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	75
4.2.1.3 மாணவருக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	77
4.2.2 பாடசாலைக்கும் பெற்றோருக்கும் இடையிலான தொடர்பு.	82
4.2.2.1 ஆசிரியருக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	82
4.2.2.2 அதிபர்களுக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	83
4.2.2.3 மாணவருக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	84
4.2.3 தாழ் அடைவுமட்ட நிலை காரணமாக மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்.	85
4.2.3.1 ஆசிரியருக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	85
4.2.3.2 அதிபர்களுக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	87

4.2.3.3 மாணவருக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	88
4.2.4 அடைவுமட்டத்தினை உயர்த்தும் பொருட்டு பெற்றோர் அதிபர் ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ளும் செயற்பாடுகள்.	90
4.2.4.1 ஆசிரியருக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	90
4.2.4.2 அதிபர்களுக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	91
4.2.4.3 மாணவருக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	93
4.2.5 உயர்ந்த அடைவினைப்பெற்றுக்கொள்ளும் பொருட்டு குடும்பம் சமூகம் பாடசாலை என்பன வழங்கவேண்டிய பங்களிப்புக்கள்.	94
4.2.5.1 ஆசிரியருக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	94
4.2.5.2 அதிபர்களுக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	98
4.2.5.3 மாணவருக்கான வினாக்களாத்துப்பகுப்பாய்வு.	99
அத்தியாயம் ஐந்து	பக்கங்கள்
5.0 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புகளும்.	104
5.1 முடிவுகள்.	104
5.1.1 க.பொ.த உயர்தரப்பீட்சையின் தாழ் அடைவுமட்டத்திற்கான காரணங்கள்.	104
5.1.2 பாடசாலைக்கும் பெற்றோருக்கும் இடையிலான தொடர்புகள்.	105
5.1.3 தாழ் அடைவுமட்ட நிலை காரணமாக மாணவர்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள்.	106
5.1.4 க.பொ.த உயர்தரப்பீயின் அடைவு மட்டத்தினை உயர்த்துவதற்காக பெற்றோர், அதிபர், ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள்	106
5.1.5 க.பொ.த உயர்தரப்பீட்சையில் உயர்ந்த அடைவினைப்பெற்றுக் கொள்ளும் பொருட்டு குடும்பம், சமூகம், பாடசாலை என்பன வழங்க வேண்டிய பங்களிப்புக்கள்.	107
5.2 விதந்துரைப்புக்கள்	108
5.3 எதிர்கால ஆய்வுகள்	109