

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை  
இரண்டாம் வருட கலைமாணித் தேர்வு - 2010/2011

மீள்பரீட்சை - வெளிவாரி (2017 - March/April)

EDU 202 மாணவர் கற்றலின் அளவீடும் மதிப்பீடும்  
(Measurement and Evaluation of students learning)



நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

ஏதாவது ஐந்து (05) வினாக்களுக்கு விடை தருக.

01. அ. இடைநிலைப் பாடசாலை மாணவர்களின் அடைவு மட்டங்களைத் தீர்மானிக்கையில் அளவீடு (Measurment), கணிப்பீடு (Assessment) என்பவற்றின் பிரயோகம் குறித்துச் சுருக்கமாக விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

ஆ. மதிப்பீட்டின் நான்கு வகைகளையும் சுருக்கமாக விளக்குவதுடன் கனிஸ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களில் அவற்றின் முக்கியத்துவம் குறித்து உதாரணங்கள் மூலம் தெளிவுறுத்துக. (10 புள்ளிகள்)

02. அ. பெஞ்சமின்புளும் அறிகையாட்சிக் கல்விக் குறிக்கோளின் பகுப்பியல்பில் குறிப்பிடும் அறிவு விருத்தி, அறிவாற்றல் விருத்தி பற்றிய கருத்துக்கள் இடைநிலைப் பாடசாலையில் வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளின்போது பிரயோகிக்கப்படும் விதம் குறித்து விதிவாக்க ஆராய்க. (10 புள்ளிகள்)

ஆ. மாணவர்களிடையே ஏற்படும் எழுச்சிசார் வளர்ச்சிகளான மனப்பாங்கு, விருப்பு ஆகியவற்றைச் சுருக்கமாக விளக்கி, மனப்பாங்கினை அளவிடும் நுட்பம் ஒன்றினை விபரிக்க. (10 புள்ளிகள்)

03. அ. மாணவரிடையே நடத்தை மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதில் வகுப்பறைச் செயற்பாட்டின்போது ஆசிரியரினால் அமைக்கப்படும் விசேட குறிக்கோள் எவ்வளவு அனுசூலம் உடையதாகின்றது என்பதனை, ஐந்து உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (5x3=15 புள்ளிகள்)

ஆ. மாணவரின் விருப்பினை அளவிடுவதில் கூடரின் முன்னுரிமை விருப்புச் சோதனை பெறும் முக்கியத்துவத்தினை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)

04. அ. சோதனை ஒன்றின் நம்பகம், தகுதி பற்றிய கருத்துக்களை முன்வைக்குக. (10 புள்ளிகள்)

ஆ. அளவீட்டுக் கருவியொன்றின் நம்பகத் தன்மையைத் தீர்மானிப்பதிலுள்ள மூன்று அளவீட்டு முறைகளையும் சுருக்கமாக விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)

05. பின்வரும் விடயத்தலைப்புக்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

அ. நுண்ணறிவு பற்றிய இரு காரணிக்கொள்கை

ஆ. நியமசோதனை

இ. திறனும், உள்ளீச்சார்பும்

ஈ. கட்டுரை வகைச் சோதனையினை அமைக்கும்போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் (4x5=20 புள்ளிகள்)

06. க.பொ.த (சா/த) வகுப்பறையொன்றில் விஞ்ஞானபாட அடைவுமட்டப் பெறுபேறு ஒன்றில் மாணவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளின் பரம்பலைக் கீழே தரப்பட்டுள்ள மீழறன் அட்டவணை காட்டுகின்றது. இப்பரம்பலை அடிப்படையாகக் கொண்டு, இப்புள்ளித் தொகுதியின் பின்வருமையநாட்ட அளவைகளின் பெறுமானங்களைக் காண்க.

அ. இடை (Mean)

ஆ. இடையம் (Mediam)

இ. நியமவிலகல் (Standard Deviation)

ஈ. காலணைவிலகல் (Quartile Deviation)

வகுப்பாயிடை	மீழறன்
68-72	3
63-67	4
58-62	6
53-57	8
48-52	10
43-47	9
38-42	5
33-37	3
28-32	2

(4x5=20 புள்ளிகள்)

07. பரீட்சையொன்றில் மாணவர்கள் பெற்றுக் கொண்ட புள்ளித் தொகுதியொன்றின் கூட்டலிடை  $\bar{X}$  52 உம், நியம விலகல்  $S = 10$  உம் ஆக இருந்தன. இப்புள்ளிகள் செவ்வன் பரம்பலில் அமைந்துள்ளதெனக் கொண்டு, இதனை A, B, C, D, E ஆகிய தரங்களாகப் பிரிக்க வேண்டுமாயின் ஒவ்வொரு தொகுதியினதும் வெட்டுப்புள்ளியைக் கணிக்க. (20 புள்ளிகள்)

08. மாணவனின் மொத்த விருத்தியைப் பாடசாலை மட்டத்தில் மதிப்பீடு செய்வதற்காக அளவிட முறைக்கு மேலதிகமாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட கணிப்பீட்டு முறை வெற்றியளிக்காமைக்கான காரணங்களை எடுத்துக் கூறி விளக்குக. (20 புள்ளிகள்)