

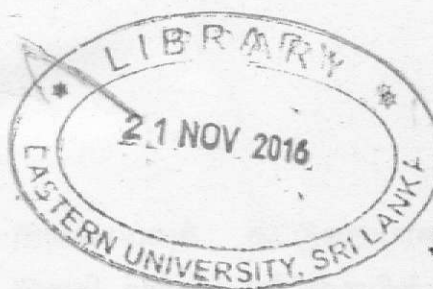
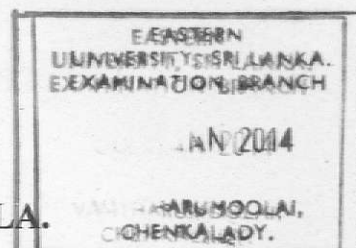
**THE CONTRIBUTION OF TYPE 2 SCHOOL,  
PRINCIPAL TO DEVELOP THE SKILLS OF THE  
TEACHER'S WHO TEACH IN GRADE 9 OF THE  
KORALAI PATTU DIVISIONAL SECRETARIAT  
DIVISION.**

BY

**MISS. NADARAJAH MIRUTHULA.**

**REGISTRATION NO: EU/IS/2007 /AC/12**

**INDEX NO -CS 3012**



**425**

A DISSERTATION HAS BEEN SUBMITTED TO THE DEPARTMENT OF EDUCATION AND CHILD CARE OF EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA IN 2013 AS PARTIAL FUL FILLMENT OF THE REQUIRMENT OF THE SPECIAL DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION [B.Ed]

**DEPARTMENT OF EDUCATION AND CHILD CARE  
FACULTY OF ARTS AND CULTURE,  
EASTERN UNIVERSITY,  
VANTHARUMOOLAI,  
CHENKALADY,  
SRI LANKA**

**2013.**



Project Report  
Library - EUSL

**PROCESSED**  
Main Library, EUSL

## ஆய்வுச் சுருக்கம்

அத்தியாயம் ஒன்றில் ஆய்வுத் தலைப்பை தெரிவு செய்தமைக்கான பின்னணி அதற்குரிய நியாயப்பாடுகள், ஆய்வுப் பிரச்சினைகள் ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு வினா போன்றவற்றை உள்ளடக்கியதுடன் ஆய்வு மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் விளைவுகளும் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும் ஆய்வுப்பிரதேசம் பற்றிய ஒரு அறிமுகம் இதனுள் இடம் பெறுகின்றது. அந்தவகையில், கோறளைப்பற்றுப் பிரதேச செயலகப் பிரிவின் சனத்தொகை, கல்வி நிலை, பொருளாதார நிலை பற்றிய விபரங்களையும் உள்ளடக்கியுள்ளது.

அத்தியாயம் இரண்டில் இலக்கிய மீளாய்வானது இடம்பெறுகின்றது. இவ் ஆய்வுத்தலைப்புக்கு ஏற்ப தகவல்கள் பெறப்படும் வகையில் தலைப்புக்கள் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. அந்த வகையில் 3 வகைப்பாட்டின் கீழ் நூல்களும், சஞ்சிகைகளும், அறிக்கைகளும் மீளாய்வு செய்யப்பட்டன. அந்தவகையில் ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி, ஆசிரியர் கல்வி, அதிபரது வகிபாகம் எனும் மூன்று அடிப்படை தலைப்புகளின் கீழ் இலக்கிய மீளாய்வானது இடம் பெறுகின்றது.

அத்தியாயம் மூன்றில் ஆய்வு முறைமையியல் இடம்பெறுகின்றது. இவற்றுள் ஆய்வுமுறை, ஆய்வு வடிவமைப்பு, ஆய்வுக்கருவிகளான வினாக்கொத்து, நேர்முகம் காணல், ஆவணங்கள் என்பனவும், ஆய்வுச்செய்முறை, மாதிரி எடுத்தல், தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் போன்ற விடயங்களை அத்தியாயம் மூன்றில் உள்ளடக்கியுள்ளது.

நான்காம் அத்தியாயமான தரவுகளை முன்வைத்தலும், பகுப்பாய்வு செய்தலின் கீழ், வினா உருப்படிகளின் பகுப்பாய்வு, அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு, ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வு, சேவைக்கால ஆலோசகர்களுக்கான வினாக்கொத்தின் பகுப்பாய்வும் அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், சேவைக்கால ஆலோசகர்கள் ஆகியோருக்கான நேர்முகம் காணலும் உள்ளடங்கியுள்ளது.

ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் தரவுப் பகுப்பாய்வின் போது இனங்காணப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கான முடிவுகளும் விதப்பரைகளும் இடம் பெறுகிறது.

## பொருளடக்கம்

### முதலாம் அத்தியாயம்.

1.0 ஆய்வு அறிமுகம்.....	1
1.1 ஆய்வு பின்னணி.....	1
1.2 ஆய்வு பிரச்சினை.....	2
1.3 ஆய்வு நோக்கம்.....	2
1.4 ஆய்வு வினாக்கள்.....	3
1.5 ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	3
1.6 ஆய்வுக்கான நியாயம்.....	4
1.7 ஆய்வு முக்கியத்துவம்.....	6
1.8 அருஞ்சொற்பதங்கள்.....	9
1.9 ஆய்வு வரையறை.....	10

## இரண்டாம் அத்தியாயம்.

2.0 இலக்கிய மீளாய்வு.....	12
2.1 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி.....	12
2.1.1 ஆசிரியர்.....	12
2.1.1.1 ஆசிரியர் பணி.....	15
2.1.2 வாண்மைத் தொழில்.....	17
2.1.3 வாண்மைப் பண்புகள்.....	18
2.1.4 வாண்மை மிக்க ஆசிரியர்.....	21
2.1.5 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியின் அவசியம்.....	24
2.1.6 ஆசிரியர் வாண்மையின் தரத்தை உறுதிப்படுத்தல் .....	29
2.2 ஆசிரியர் கல்வி.....	31
2.2.1 ஆசிரியர் கல்வியின் நோக்கம்.....	34
2.2.2 ஆசிரியர் கல்வி போக்குகள்.....	35
2.2.3 ஆசிரியர் சேவைக்காலப் பயிற்சி.....	37
2.2.4 சேவைக்கால ஆலோசகர்கள்.....	38
2.2.5 சேவைக்கால பயிற்சி வகுப்புக்களின் குறிக்கோள்கள்.....	40
2.3 அதிபரது வகிபங்கு.....	41
2.3.1 அதிபர்.....	41
2.3.2 அதிபர் வகிபாகம்.....	42
2.3.3 அதிபரது கடமை.....	43
2.3.4 அதிபர்கள் ஆசிரியர்களை அபிவிருத்தி செய்தல்.....	45
2.3.5 ஆசிரியர்களது வாண்மை விருத்தியில் அதிபரது பங்கு.....	47

## முன்றாம் அத்தியாயம்.

3.0 ஆய்வு முறைமையியல் .....	49
3.1 அறிமுகம் .....	49
3.2 ஆய்வு நோக்கம்.....	52
3.3 சனத்தொகையும் மாதிரித் தெரிவும்.....	54
3.3.1 சனத்தொகை.....	54
3.3.2 ஆய்வு முறை.....	56
3.3.3 அளவைநிலை ஆய்வு பற்றிய விளக்கம்.....	56
3.3.4 மாதிரி எடுப்பு முறை.....	57
3.3.4.1 நோக்க மாதிரி முறை.....	59
3.5 தரவு சேகரித்தலும் பகுப்பாய்வும்.....	60
3.5.1 தரவு சேகரிப்பு கருவிகள்.....	60
3.5.1.1 வினாக்கொத்து.....	61
3.5.1.2 நேர்முகம் காணல்.....	62
3.5.1.3 ஆவணங்கள்.....	63
3.5.2 தரவுப்பகுப்பாய்வு.....	63

## நான்காம் அத்தியாயம்.

4.0 தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும்.....	64
4.1 அறிமுகம்.....	64
4.2 பகுப்பாய்வு.....	65
4.2.1 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி தொடர்பானவை.....	66
4.2.1.1 ஆசிரியர்களின் துலங்கல்.....	67
4.2.1.2 அதிபர்களின் துலங்கல்.....	69
4.2.1.3 சேவைக்கால ஆலோசகர்களின் துலங்கல்.....	70
4.2.2 ஆசிரியர்கள் தங்களது வாண்மை விருத்திக்கு எடுக்கும் நடவடிக்கைகள் தொடர்பானவை.....	71
4.2.2.1 ஆசிரியர்களின் துலங்கல்.....	72
4.2.2.2 சேவைக்கால ஆலோசகர்களின் துலங்கல்.....	76
4.2.3 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கு அதிபரது பங்களிப்பு தொடர்பானவை.....	78
4.2.3.1 ஆசிரியர்களின் துலங்கல்.....	79
4.2.3.2 அதிபர்களின் துலங்கல்.....	81
4.2.3.3 சேவைக்கால ஆலோசகர்களின் துலங்கல்.....	85
4.2.4 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கு தேவையான வசதிகள் தொடர்பானவை.....	86
4.2.4.1 அதிபர்களின் கருத்து.....	87
4.2.5 ஆசிரியர்களது வாண்மை விருத்தி மாணவர்களது கற்றலில் ஏற்படுத்தும் பாதிப்புக்கள் தொடர்பானவை.....	90
4.2.5.1 ஆசிரியர்களின் கருத்து.....	90
4.2.5.2 அதிபர்களின் கருத்து.....	94
4.2.5.3 சேவைக்கால ஆலோசகர்களின் கருத்து.....	96

## ஐந்தாம் அத்தியாயம்.

5.0 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்.....	99
5.1 அறிமுகம்.....	99
5.2 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்.....	100
5.2.1 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி குறைவு.....	100
5.2.2 ஆசிரியர்கள் தமது வாண்மை விருத்திக்கு காட்டும் ஆர்வம் போதாமை.....	101
5.2.3 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்திக்கு அதிபரது பங்களிப்பு குறைவு.....	102
5.2.4 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி செய்வதற்குத் தேவையான வசதிகள் குறைவு....	103
5.2.5 ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தி மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் பாதிப்புக்கள்.....	104
5.3 எதிர்காலத்தில் செய்யப்படக்கூடிய ஆய்வுகளுக்கான விதந்துரைப்புகள்.....	105