EASTERN
UNIVERSITY, SRI LANKA.
EXAMINATION BRANCH
08 DEC 2014
VANTHARUMOOLAI,
CHENKALADY.

# SOCIO ECONOMIC FACTORS THAT DETERMINE THE DROPOUTS IN SCHOOL EDUCATION IN THE POINTPEDRO DIVISION OF JAFFNA DISTRICT

MISS SANGEETHA SIVAPATHAM

LIBRARY
06 MAR 2015
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

FAC420
Project Report
Library - EUSL

DISCIPLINE OF ECONOMICS
FACULTY OF ARTS & CULTURE
EASTERN UNIVERSITY
SRI LANKA

2014

PROCESSED
Main Library, EUSL

## ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்று அபிவிருத்தி அடைந்த மற்றும் அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் நாடுகள் எதிர்நோக்கும் பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளில் பாடசாலை மாணவர்கள் இடைவிலகல் என்பதும் முக்கியமானது. உலகில் சுமார் ஆறில் ஒரு பங்கினர் எழுத்தறிவற்றவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். இலங்கையில் எழுத்தறிவு வீதம் 91.2 சதவீதமாக இருந்தாலும் கல்வி முறையின் ஒவ்வொரு மட்டத்திலும் காணப்படும் குறைபாடுகள் காரணமாக பாடசாலைக் கல்வி இடைவிலகல் என்பது இலங்கையில் காணப்படும் முக்கியமான பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளில் ஒன்றாகும்.

இந்த வகையில் ஆய்வாளனால் தெரிவு செய்யப்பட்ட தலைப்பாக யாழ்ப்பாண மாவட்டம் பருத்தித்துறை பிரதேசத்தின் பாடசாலைக் கல்வியின் இடைவிலகலினை தீர்மானிக்கும் சமூகப் பொருளாதாரக் காரணிகள் என்பதாகும். இவ்வாய்வின் நோக்கமானது பருத்தித்துறை பிரதேசத்தில் பாடசாலைக் கல்வி இடைவிலகலினைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகளைக் கண்டறிதலாகும். இவ்வாய்வானது முதலாம் மற்றும் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு 100 மாதிரிகளைத் தெரிவு செய்து தரவுகள் பெறப்பட்டு Likert scale முறையினைப் பயன்படுத்தி பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டன. இங்கு தரவுப்பகுப்பாய்வானது இடைப்பெறுமதி அடிப்படையில் அளவிடப்பட்டது.

இதன் படி இடைப்பெறுமதியானது 3.27 ஆக மத்திம மட்ட நிலையினைக் கொண்டு காணப்படுகின்றது. ஆய்வு முடிவுகளின் படி எனது ஆய்வுப் பிரதேசமாகிய பருத்தித்துறை பிரதேச மாணவர்களது இடைவிலகலிற்கு அதிகமாக பங்களிப்பதாக பெற்றோர்கள் பிள்ளை மீதாக கவனமின்மை, பிள்ளைகளிற்கு கொடுக்கும் சுதந்திரத்தன்மை, தொழில் செய்வதில் ஆர்வம் அதிகமாக இருத்தல் மற்றும் நண்பர்களுடன் அதிக நேரதிதனைச் செலவிடுதல் போன்றன காணப்படுகின்றது.

இப்பிரதேச மாணவர்கள் மத்தியில் கல்வியினது மகத்துவத்தினை தெரியப்படுத்தி கல்வியானது ஒருவனுக்கு சிறப்பாக விளங்கும் போது அவனது பொருளாதார ரீதியிலான முன்னேற்றங்கள், சமூக அந்தஸ்து என்பவற்றினை மாணவர்கள் மத்தியில் திணித்து, குறிப்பாக பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளது கல்வி மீது அதிக கவனம் செலுத்த வேண்டும். அத்துடன் வறுமைக் கோட்டிற்குள் காணப்படும் மாணவர்களிற்கு கல்வி தொடர்பான உதவித்திட்டங்களை பிரதேச செயலகம் ஊடாக அரசு மேற்கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறு உதவிகளை வழங்கி அப்பிரதேச மக்களது வாழ்வாதாரத்தினை உயர்த்துவதன் மூலமே இடைவிலகிலனைக் குறைக்க முடியும்.

# பொருளடக்கம்

விடயம் பக்கம்

நன்றியுரை......iii

ஆய்வுச் சுருக்கம்......iv

பொருளடக்கம்......v

அட்டவணைகள்......viii

வரைபடங்கள்......ix

அத்தியாயம் ஒன்று

**அறிமுகம்......1**

1.0 ஆய்வுப் பின்னணி......1

1.1 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்......3

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினை......3

1.3 ஆய்வு வினாக்கள்......4

1.4 ஆய்வின் நோக்கம்......4

1.5 ஆய்வுப் பிரதேசம்......4

1.6 ஆய்வின் வரையறைகள்......5

1.7 எடுகோள்கள்......5

1.8 அத்தியாயச் சுருக்கம்......5

அத்தியாயம் இரண்டு

**இலக்கிய மீளாய்வு......6**

2.0 அறிமுகம்......6

2.1 முன்னைய ஆய்வுகளின் மீளாய்வு......6

2.2 இடைவிலகல் தொடர்பான எண்ணக்கருக்கள்......12

2.3 இடைவிலகலிற்கான காரணங்கள்......13

2.4 இலங்கையில் இடைவிலகல்......14

2.4.1 மாகாண அடிப்படையில் இலங்கையின் இடைவிலகல்......16

2.5 உலக ரீதியாக இடைவிலகலின் போக்கு......18

2.6 இலங்கையில் இடைவிலகலும் பெண்களின் கல்வித்தரமும்......19

2.7 அத்தியாயச் சுருக்கம்......19

அத்தியாயம் மூன்று

**ஆய்வு முறையியலும் எண்ணக்கருவாக்க விளக்கமும் ....................................20**

3.0 அறிமுகம் ........................................................................................ 20

3.1 ஆய்வு முறையியல் ............................................................................ 20

3.2 மாதிரி எடுப்பு நுட்பம் ........................................................................ 20

3.3 தரவு சேகரிப்பு மூலங்கள் ..................................................................... 21

3.4 தரவுப் பகுப்பாய்வு ............................................................................ 23

3.5 ஆய்வுப் பிரதேச தெரிவு ..................................................................... 23

3.6 எண்ணக்கருவாக்க விளக்கம் ................................................................ 24

3.6.1 இடைவிலகல் .................................................................................. 24

3.6.2 குடும்ப அமைப்பு .............................................................................. 25

3.6.3 பிள்ளைகளிடம் பெற்றோரினது அணுகுமுறை .......................................... 25

3.6.4 குடும்பத்தின் பொருளாதார நிலை .......................................................... 25

3.6.5 மாணவனது நடத்தைகள் மற்றும் மாணவனது கல்வி மட்டம் ....... 25

3.6.6 கற்பதற்கான வீட்டுச் சூழல் .................................................................. 26

3.6.7 கற்பதற்கான பாடசாலைச் சூழல் ........................................................... 26

3.7 அத்தியாயச் சுருக்கம் ........................................................................... 26

அத்தியாயம் நான்கு

**தரவு முன்வைத்தலும் தரவுப்பகுப்பாய்வும் ......................................................27**

4.0 அறிமுகம் ........................................................................................ 27

4.1 தனிப்பட்ட தரவுகள் ........................................................................... 27

4.2 ஆய்வுத் தரவுகள் .............................................................................. 31

4.3 Likert scale அளவீட்டு முடிவுகள்.........................................................44

4.4 காரணி ரீதியிலான பகுப்பாய்வு ............................................................ 49

4.5 அத்தியாயச் சுருக்கம் ........................................................................... 51

அத்தியாயம் ஐந்து

**கலந்துரையாடலும் ஆய்வின் அடைவுகளும் ...................................................52**

5.0 அறிமுகம் ........................................................................................ 52

5.1 தனிப்பட்ட தரவுகளுக்கான கலந்துரையாடல்கள் ........................................ 52

5.2 ஆய்வுத்தரவுகள் தொடர்பான கலந்துரையாடல்கள்.....................................53

5.3 அத்தியாயச் சுருக்கம்.........................................................................56

அத்தியாயம் ஆறு

**முடிவுரை மற்றும் பரிந்துரைகள் .................................................................57**

6.0 அறிமுகம் ........................................................................................ 57

6.1 முடிவுரை ........................................................................................ 57

6.2 ஆய்விற்கான பரிந்துரைகள் ................................................................. 58