

திருகோணமலை மாவட்டத்தின் சேருவில் பிரதேச செயலாளர் பிரிவு  
மக்களின் யுத்தத்திற்குப் பின்னரான காலப்பகுதியில் சமூக,  
பொருளாதார அபிவிருத்தி நிலமை பற்றிய ஆய்வு

செல்வி . பவானி கணேசன்  
பதிவு இலக்கம் : EU/IS/2008/278  
சுட்டெண் : CS 3678



பொருளியல் சிறப்புக்கலைமாணிப் பட்டத்தின் ஒரு பகுதித் தேவையினை நிறைவு  
செய்யும் பொருட்டு கிழக்குப் பல்கலைக்கழக கலைகலாசார பீடத்திற்குச்  
சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.



பொருளியல் கற்கைகள் அலகு  
கலைகலாசார பீடம்  
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்  
இலங்கை  
2014

## ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஒரு சமூகப் பொருளாதார நிலை பற்றிய ஆய்வு சமூகக் காரணிகள், பொருளாதாரக் காரணிகள் என்பவற்றைக் கண்டறிந்து அவற்றின் வளர்ச்சிப் போக்கு பற்றி அவதானிப்பதன் மூலமே அறிய முடியும். எந்தவொரு சமூகப் பொருளாதார ஆய்வும் குறித்த எல்லைக்குள் காணப்படும் சமூகப் பொருளாதார பிரச்சினைகளை இனங்கண்டு தீர்ப்பதாக அமைய வேண்டும். இந்நிலையில் சேருவில் பிரதேச மக்களின் யுத்தத்திற்குப் பின்னரான சமூக பொருளாதார அபிவிருத்தி நிலைமைகளிலுள்ள பிரச்சினைகளை இனங்காண்பதும் அவற்றுக்கான தீர்வுகளை முன்வைப்பதுமாகவே இவ்வாய்வு அமைகின்றது.

இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கம் யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட சேருவில் பிரதேச செயலக பிரிவுக்கு உட்பட்ட கிராமங்களில் சமூக, பொருளாதார அபிவிருத்தி நிலைமைகளை பகுப்பாய்வு செய்தலாகும்.

இவ்வாய்வு முதலாம், இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளை அடிப்படையாக வைத்து ஆய்வு செய்யப்படுவதுடன் இங்கு பெறப்பட்ட தரவுகள் புள்ளிவிபரணவியல் அடிப்படையில் மூலம் ஆய்வு செய்யப்பட்டு பெறப்பட்ட முடிவுகளை விளக்குவதற்கு வரிப்படம், வரைபடம் என்பன உபயோகப்படுத்தப்படும். இதில் வரிப்பட முறை பல தரவுகளுக்கு பயன்படுத்தப்படுவதனால் இவ்வாய்வின் மேற்கொள்வதற்கும் இவ்வரிப்பட முறையே பயன்படுத்தப்படவுள்ளது. ஆய்வின் கணிய ரீதியான வேலைகளை மேற்கொள்வதற்கு Micro Soft Office Excel நுட்ப முறை என்பன பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

இப் பிரதேசத்தில் 03 பாடசாலைகள் மட்டும் காணப்படுவதும், உயர்தரத்தைக் கற்பதற்கான பாடசாலைகள் காணப்படாமையும் பெற்றோர்களில் 53 வீதத்தினர் கல்வியறிவு அற்றவர்களாகக் காணப்படுவதும் மாணவர் இடைவிலகலை அதிகரித்துள்ளது. அவசர சிகிச்சைகளைப் பெறுவதற்காக 3 கிலோ மீற்றருக்கு அப்பாலுள்ள வைத்தியசாலைகளுக்கே ஆய்வுப் பிரதேசத்திலுள்ள 56 வீதமானவர்கள் செல்ல வேண்டியுள்ளது. வீட்டு வசதி ஓரளவு முன்னிலையிலேயே உள்ளது எனலாம். ஆயினும் இங்கு மின்சாரம், மலசலகூடம், குடிநீர் வசதிகள் போதுமான அளவில் காணப்படவில்லை. 54 வீதமான குடும்பத்தினர் தெரிவு செய்யப்பட்ட லிங்கபுரம், ஆதியம்மன்கேணி, சிவபுரம் போன்ற பகுதிகளில் ஒரு நாளைக்கு 02 தடவைகள் மாத்திரம் பேருந்து பயணம் இடம்பெறுகின்றது. கூலிக்கு வேலை செய்பவர்களே 69 வீதமாக அதிகமானோராகக் காணப்படுகின்றனர். வருமானம் பெறும் மூலமாக விவசாயம், கூலி ஆகிய தொழில்களே அதிகமாக செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது. அத்துடன் 10,000-15,000 ரூபாவிற்கு உட்பட்ட வருமானத்தினையே அதிகமான குடும்பத்தினர் பெற்றுக் கொள்கின்றனர். வருமானம் குறைவாக இருப்பதனாலேயே சேமிப்புத் தொகையும் குறைவாக காணப்படுகின்றது.

இங்கு 500 ரூபாவிற்குக் குறைவாக சேமிப்பவர்களே 59 வீதமாக அதிகமாகக் காணப்படுகின்றனர். நுண் நிதித்திட்டங்களிலிருந்தே அதிகமான கடன்களைப் பெறுகின்றனர்.

சேருவில பிரதேசத்தில் சமூக, பொருளாதார நிலை தொடர்பான முழுமையான அபிவிருத்தியின் தேவையானது தற்போதைய சூழ்நிலையில் இன்றியமையாத ஓர் அம்சமாக காணப்படுகின்றது. இதில் அரசின் பங்களிப்பு அதிகரிக்கப்பட வேண்டும். சமூகத்திற்கு இடையேயான தொடர்பாடல் விஸ்தரிப்பு, நிறுவன ரீதியான அமைப்புக்களை உருவாக்குதல், கிராமிய மட்ட சங்கங்களின் வளர்ச்சியும், சேவைகளின் கிடைப்பளவுகளை ஒழுங்குபடுத்தலும், உள்ளூராட்சி மன்றத்தின் கீழ் ஒருங்கிணைந்த அபிவிருத்திப் பணிகளை முன்னெடுத்தல், திட்ட வடிவமைப்பில் பங்குபற்றச் செய்தல், குடிநீர், நுண்பொருளாதாரம், கல்வி, சுகாதாரம், மருத்துவம் என்பவற்றை வழங்குதல் போன்றவற்றின் மூலமான பிரதேசத்தின் சமூக பொருளாதார நிலையினை அதிகரிக்க முடியும்.

ஆய்வின் பொது அறிமுகம் .....	1
1.1 ஆய்வுப்பின்னணி.....	1
1.2 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் .....	2
1.3 ஆய்வுப் பிரதேசம்.....	3
1.4 ஆய்வுப் பிரச்சினை .....	4
1.5 ஆய்வின் நோக்கம்.....	5
1.6 ஆய்வு வினாக்கள்.....	5
1.7 எடுகோள்கள் .....	6
1.8 அத்தியாய ஒழுங்கமைப்பு.....	6
1.9 அத்தியாயச் சுருக்கம்.....	7
<b>இலக்கிய நூலாய்வு.....</b>	<b>8</b>
2.1 அறிமுகம்.....	8
2.2 சமூக, பொருளாதார அபிவிருத்தி பற்றிய விளக்கங்கள்.....	8
2.3 பொருளாதார வளர்ச்சி பற்றிய கோட்பாடுகள்.....	30
2.4 முன்னைய ஆய்வுகளின் மீளாய்வு .....	40
2.5 அத்தியாயச் சுருக்கம்.....	56
<b>எண்ணக்கருவாக்கமும் ஆய்வு நடைமுறையியலும்.....</b>	<b>57</b>
3.1 அறிமுகம்.....	57
3.2 எண்ணக்கருவாக்கம் .....	57
3.3 ஆய்வு நடைமுறையியல் .....	61
3.4 அத்தியாயச் சுருக்கம்.....	65
<b>தரவு முன்வைத்தலும், பகுப்பாய்வும் .....</b>	<b>66</b>
4.1 அறிமுகம்.....	66
4.2 தனிப்பட்ட விபரங்கள் தொடர்பான முன்வைப்பும் பகுப்பாய்வும்.....	66
4.3 ஆய்வு நோக்கங்களிற்கான பகுப்பாய்வுகள்.....	70
4.4 சமூக அபிவிருத்திக் காரணிகள் .....	71
4.5 பொருளாதார அபிவிருத்திக் காரணிகள்.....	85
4.5 அத்தியாயச் சுருக்கம்.....	93
<b>கலந்துரையாடலும் தீர்வுக்கான ஆலோசனைகளும்.....</b>	<b>94</b>
5.1 அறிமுகம்.....	94
5.2 சமூக அபிவிருத்திக் காரணிகளும், அவற்றுக்கான பரிந்துரைகளும் .....	95
5.3 பொருளாதார அபிவிருத்திக் காரணிகளும், பரிந்துரைகளும் ..	100
5.4 முடிவுரை.....	105

அட்டவணை 2.1	இலங்கையின் வருமான சமயின்மை.....	22
அட்டவணை 2.2	இலங்கையின் சமூக நலக் குறிகாட்டிகள் 2004-2011.....	23
அட்டவணை 2.3	இலங்கையின் மாவட்ட அடிப்படையிலான மனிதவளக் குறிகாட்டி.....	26
அட்டவணை 2.4	உயர் மனிதவள அபிவிருத்தியை எய்தியுள்ள நாடுகள் 2012.....	27
அட்டவணை 2.5	கீழ்மட்ட மனிதவள அபிவிருத்தியை எய்தியுள்ள நாடுகள்.....	27
அட்டவணை 2.6	தேரிவு செய்யப்பட்ட சில நாடுகளின் அபிவிருத்திக்குறிகாட்டிகள்.....	27
அட்டவணை 2.7	முன்னைய ஆய்வுகளின் மீளாய்வுச் சுருக்கம்.....	50
அட்டவணை 3.1	மாதிரித் தேரிவு.....	64
அட்டவணை 4.1	பால் ரீதியான பாகுபாடு.....	66
அட்டவணை 4.2	யுத்தத்தினால் இடம்பெயர்ந்த பிரதேசங்களும், குடும்ப எண்ணிக்கையும்.....	68
அட்டவணை 4.3	மீள் குடியமர்த்தப்பட்ட இடங்களில் கிடைத்த வசதிகள்.....	68
அட்டவணை 4.4	யுத்தத்தினால் இழந்த உடமைகள் தொடர்பான விபரங்கள்.....	69
அட்டவணை 4.5	நிறுவனங்களும் பங்களிப்பும்.....	70
அட்டவணை 4.6	பிள்ளைகள் கல்விகற்கும் தரமும், கற்பவர்களின் எண்ணிக்கையும்.....	71
அட்டவணை 4.7	பிள்ளைகள் கற்கும் பாடசாலையின் தரம்.....	71
அட்டவணை 4.8	பாடசாலைக்கும் வீட்டிற்கும் உள்ள தூரம்.....	72
அட்டவணை 4.9	மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு செல்லும் முறை.....	73
அட்டவணை 4.10	பெற்றோரின் கல்வி நிலை.....	73
அட்டவணை 4.11	பாடசாலை இடைவிலகல்.....	74
அட்டவணை 4.12	இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள்.....	74
அட்டவணை 4.13	நாளாந்த உணவு பழக்கவழக்கம்.....	76
அட்டவணை 4.14	நாடும் மருத்துவமனை.....	77
அட்டவணை 4.15	குடிநீர் பெறும் வழி.....	78
அட்டவணை 4.16	சுகாதாரத்தைப் பாதிக்கும் பழக்கவழக்கங்கள்.....	79
அட்டவணை 4.17	வீட்டின் தரம்.....	80
அட்டவணை 4.18	வீட்டுத் திட்டத்தின் வகை.....	80
அட்டவணை 4.19	வீட்டிலுள்ள அறைகளின் எண்ணிக்கை.....	80
அட்டவணை 4.20	அங்கத்தவர் எண்ணிக்கை.....	81
அட்டவணை 4.21	வீட்டின் வசதிகள்.....	81
அட்டவணை 4.22	போக்குவரத்து சாதனங்கள்.....	82
அட்டவணை 4.23	பேருந்து போக்குவரத்து இடம்பெறும் தடவைகள்.....	82
அட்டவணை 4.24	மின்சார வசதி.....	83
அட்டவணை 4.25	நிரந்தர தொலைபேசி இணைப்பு.....	84
அட்டவணை 4.26	தொலைத் தொடர்பு சாதனங்கள்.....	85
அட்டவணை 4.27	வேலைவாய்ப்பு.....	85
அட்டவணை 4.28	வேலைவாய்ப்பற்றோர் பற்றிய விபரம்.....	87
அட்டவணை 4.29	வருமானம்.....	88
அட்டவணை 4.30	சேமிப்புப் பழக்கம்.....	89
அட்டவணை 4.31	சேமிப்புத் தொகை.....	89
அட்டவணை 4.32	மாதாந்த செலவு.....	90
அட்டவணை 4.33	கடன் பெறும் வசதி.....	91
அட்டவணை 4.34	கடன் பெறும் மூலங்கள்.....	91
அட்டவணை 4.35	கடன் பெறும் நோக்கங்கள்.....	92
அட்டவணை 4.36	கடன் பெறும் தொகை.....	92

வரைபடம் 1.1	இடவிளக்கப்படம்.....	4
வரைபடம் 2.1	லோரன்ஸ் வளையி.....	18
வரைபடம் 2.2	பழம் பொருளியலாளர்களின் வளர்ச்சிக் கோட்பாடு.....	31
வரைபடம் 2.3	Harrod-Domar வளர்ச்சி மாதிரி.....	38
வரைபடம் 3.1	எண்ணக்கருவாக்கச் சட்டகம்.....	58
வரைபடம் 4.1	பால் ரீதியான பாகுபாடு.....	67
வரைபடம் 4.2	யுத்தத்தினால் இடம்பெயர்ந்த தடவைகளும், குடும்பங்களும்.....	67
வரைபடம் 4.3	மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு செல்லும் முறை.....	73
வரைபடம் 4.4	பெற்றோரின் கல்வி நிலை.....	74
வரைபடம் 4.5	இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள்.....	75
வரைபடம் 4.6	இடைவிலகிய தரம்.....	75

வரைபடம் 4.7 வைத்தியசாலைக்கான தூரம்.....	77
வரைபடம் 4.8 நாடும் மருத்துவமனை.....	78
வரைபடம் 4.9 குடிநீர் பெறும் வழி.....	78
வரைபடம் 4.10 சுகாதாரத்தைப் பாதிக்கும் பழக்கவழக்கங்களுக்கான மாதாந்த செலவு.....	79
வரைபடம் 4.11 பேருந்து போக்குவரத்து.....	82
வரைபடம் 4.12 மாதாந்த மின் கட்டணம்.....	83
வரைபடம் 4.13 மாதாந்த தொலைபேசிக் கட்டணம்.....	84
வரைபடம் 4.14 தொழில்.....	86
வரைபடம் 4.15 வேலைவாய்ப்பினைப் பெற்றவர்கள் பற்றிய பால் ரீதியான பாகுபாடு.....	86
வரைபடம் 4.16 வேலைவாய்ப்பற்றவர்கள்.....	87
வரைபடம் 4.17 வருமான அளவு.....	88
வரைபடம் 4.18 சேமிப்புத் தொகை.....	89
வரைபடம் 4.19 மாதாந்த செலவு.....	90
வரைபடம் 4.20 கடன் பெற்ற தொகை.....	92