The Problems Faced by the Students with Special Needs in the Class Room Activities along with Normal Students - A research Based on Junior Secondary Classes in the Schools under Manmunai North Divisional Secretariat in Batticaloa District

By

Full Name- Raveenthiran-Vivekanantharasa

Reg. No– EU/IS/2008/AC/20

Index Nom –CS 3420

EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA. EXAMINATION BRANCH
20 JAN 2015
VANTHARUMOOLAI, CHENKALADY.

LIBRARY
21 NOV 2016
EASTERN UNIVERSITY

439

This dissertation is submitted to the faculty of arts and culture, Eastern University, Srilanka. As a partial fulfillment of the requirement of the bachelor of education degree.

Department of Education And Child care

Faculty of Arts and Culture

Eastern University

Srilanka

2014

FAC439
Project Report
Library - EUSL

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் இன்றைய உலகுதனில் மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவர்களாகக் காணப்படுகின்றார்கள். இவ்வாறாக முக்கியத்துவம் பெற்று விளங்கும் விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் இன்று பாடசாலைகளில் சாதாரண மாணவர்களுடன் இணைந்து வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் பொழுது பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளை எதிர் நோக்குகின்றார்கள். அவ்வாறு அவர்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள் தொடர்பில் சரியான முறையில் ஆய்வு செய்வது இங்கு முக்கிய ஆய்வு நோக்கமாகவும் உள்ளது.

மேலும் இவ் ஆய்வுத்தலைப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வினை மேற் கொள்ளும் பொருட்டு நான்கு அடிப்படை நோக்கங்கள் தீர்மானிக்கப்பட்டு இவ் ஆய்வு நிகழ்த்தப்படுகின்றது. அதாவது அவ் நான்கு ஆய்வு நோக்கங்களும் பின்வரும் விடயங்களினை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளன அவையாவன விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடன் இணைந்த வகையில் வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் பொழுது எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகளை அறிதல், சாதாரண மாணவர்களுடன் இணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளில் விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் பிரச்சினைகளை எதிர் நோக்குவதற்கான காணங்களினை அறிதல், விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் ஏற்படுத்தும் விளைவுகளினை அறிதல் அத்துடன் சாதாரண மாணவர்களுடன் இணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகளை நீக்குவதற்கான வழிவகைகளைக் கண்டறிதல் போன்றன அவையாகும். அத்துடன் இவ் ஆய்வினை சரியான முறையில் மேற் கொள்ளும் பொருட்டு இங்கு ஆய்வுக் கருவிகளாக வினாக் கொத்து, நேர்முகங்காணல், அவதானம் மற்றும் ஆவணங்கள் என்பன சிறந்த முறையில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

அதனடிப்படையில் இங்கு ஆய்வு முடிவாக விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளில் பல் வேறுபட்ட பிரச்சினைகளை எதிர் நோக்குகின்றார்கள் என்பது ஆய்வின் இறுதியில் அடையப்பட்டுள்ளது.

பொருளடக்கம்

உறுதியுரை I

நன்றியுரை II

ஆய்வுச் சுருக்கம் III

அட்டவணைகள் விபரம் VIII

உருக்களின் விபரம் XII

அத்தியாயம்- ஒன்று

1.1 அறிமுகம் 01

1.2 ஆய்வின் பின்னணி 03

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை 05

1.4 ஆய்வின் நியாயங்கள் 06

1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 08

1.6 அருஞ் சொற்பதங்களின் விளக்கம் 11

1.7 ஆய்வின் வரையறை 12

அத்தியாயம் - இரண்டு

2.1 அறிமுகம் 13

2.2 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களுக்கான வரைவிலக்கணங்கள் 13

2.3 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களது வகைப்பாடுகள் 14

2.4 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களது வகைகளின் விளக்கம் 16

2.4.1 பார்வைக் குறைபாடுடையோர் 16

2.4.2 கேட்டல் குறைபாடுடையோர் 17

2.4.3 மொழிதலும் மொழிக் குறைபாடுடையோரும் 18

2.4.4 மெதுவாக உளவளர்ச்சியுடையோர் 19

2.4.5 மீத்திறனுடையோரும், விசேட நிபுனத்துவமுடையோரும் 20

2.4.6 கற்றல் இயலாமையுடையோர் 21

2.4.7 நடத்தைசார் குறைபாடுடையோர் 22

2.4.8 ஆரோக்கிய குறைபாடுடையோர் 23

2.4.9 பல்வகை இயலாமையுடையோர் 23

2.4.10 வறுமை, யுத்தம், போசனைக் குறைபாட்டால் பாதிப்படைந்தோர் 23

2.4.11 மூளையில் பாதிப்புடையார் 23

2.4.12 உடலியற் குறைபாடுடையோர் 24

2.4.13 தற்சிந்தனை 24

2.5 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களும் உளவியலும் 25

2.6 விசேட தேவைகளுடைய பிள்ளைகளின் மனப்பாங்கு 26

2.7 விசேட தேவைகள் பற்றிய கல்விக் கோட்பாடுகள் 28

2.8 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களது சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாடுகள் பற்றிய விளக்கம் 29

2.9 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களது சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டின் வகைகள் 33

2.10 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களது சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டின் பண்புகள் 35

2.11 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களது சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டினை சிறப்பாக மேற் கொள்வதற்கான நுட்பங்கள் 36

2.12 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் பெறும் நன்மைகள் 37

2.13 சாதாரண மாணவர்கள் விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் பெறும் நன்மைகள் 39

2.14 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் எதிர் நோக்கும் தீமைகள் 41

2.15 சாதாரண மாணவர்கள் விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களுடன் வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் எதிர் நோக்கும் தீமைகள் 41

2.16 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களது சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் கருவிகள் 42
2.16.1 பார்வைக் குறைபாடுடையோருக்கான கருவிகள் 42
2.16.2 கேட்டல் குறைபாடுடையோருக்கான கருவிகள் 42
2.17 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் கலைத்திட்டம் 42
2.18 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் பெற்றோர்கள் 45
2.19 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் ஆசிரியர்கள் 47

அத்தியாயம்- மூன்று

3.1 அறிமுகம் 49
3.2 ஆய்வு நோக்கங்கள் 49
3.3 ஆய்வு வினாக்கள் 49
3.4 ஆய்வுப் பிரதேசம் 50
3.5 சனத்தொகை 52
3.6 மாதிரித் தெரிவு 53
3.7 எண்ணக் கருவாக்க சட்டகம் 55
3.8 தரவு சேகரித்தலும் பகுப்பாய்வும் 56
3.8.1 வினாக் கொத்து 56
3.8.1.1 அதிபருக்கான வினாக் கொத்து 56
3.8.1.2 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக் கொத்து 57
3.8.1.3 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களின் வினாக் கொத்து 57
3.8.1.4 பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர்களின் வினாக் கொத்து 57
3.8.2 நேர்காணல் 57

3.8.3 அவதானம் 58

3.8.4 ஆவணங்கள் 59

அத்தியாயம்- நான்கு

4.1அறிமுகம்..60

4.2 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டி எதிர் நோக்கும்பிரச்சினைகள் 61

4.3 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களது பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்கள்..........77

4.4 பிரச்சினைகளை நீக்குவதற்கான வழி முறைகள் 90

4.5 சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் பிரச்சினைகளின் விளைவுகள் 106

அத்தியாயம்- ஐந்து

5.1 அறிமுகம் 119

5.2 முடிவுகள் 119

5.2.1 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் பிரச்சினைகளை எதிர் நோக்குகின்றனர்..... 120

5.2.2 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்களது பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்கள்............121

5.2.3 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் பிரச்சினைகளை நீக்குவதற்கான வழிமுறைகள் 121

5.2.4 விசேட தேவைகளுடைய மாணவர்கள் சாதாரண மாணவர்களுடனிணைந்த வகுப்பறைச் செயற்பாட்டில் பிரச்சினைகள் ஏற்படுத்தும் விளைவுகள் 121

5.3 விதந்துரைப்புக்கள் 122

3.3 ஆய்வுத் தலைப்பு தொடர்பாக மேலும் செய்ய வேண்டிய ஆய்வுகள் 124

உசாத்துணை நுல்கள் 125

பின்னிணைப்புக்கள் 127