

**AN EVALUATION OF PERFORMANCE
APPRAISAL SYSTEM ADOPTED IN THE
DEPARTMENT OF EDUCATION IN
BATTICALOA DISTRICT**

(WITH SPECIAL REFERENCE TO IN-SERVICE ADVISORS)

3FL.30F.2
RAGEL



FCM519



Project Report
Library - EUSL

(PB)

MR DIXON RAGEL

**DEPARTMENT OF COMMERCE
FACULTY OF COMMERCE & MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRI LANKA**

2002

ஆய்வுச் சந்திகம்

இன்றைய உலகில் நிறுவனத்தில் காணப்படும் சகல வளங்களிலும் மனித வளமே சிறப்பானதொன்றாக காணப்படுகிறது. இத்தகைய வளம் சிறப்பான முறையில் வழிநடத்தப்படும் போது நிறுவனம் தனது இலக்கை இலகுவாக அடையக்கூடியதாக இருக்கிறது. இவ்வளத்தின் வினாத்திறனான செயற்பாட்டுக்கு இவர்களின் பெறுபெறுகள் மதிக்கப்பட்டு தூண்டப்பட வேண்டியதாகவே காணப்படுகிறது.

எனவே இவ்வாய்வானது கல்வித்தினைக்களத்தில் பின்பற்றப்படும் ஆசிரியர் தரக் கணிப்பு செயல்முறையானது ஆசிரிய ஆலோசகர்களின் வினாத்திறனை உயர்த்தும் வகையில் சிறப்பான பெறுபெற்று மதிப்பாக உள்ளதான் ஆராயும் வகையில் இவ்வாய்வு 5 அத்தியாயங்களை உள்ளடக்கி காணப்படுகிறது.

முதல் அத்தியாயத்தில் ஆய்வுக்கான பிரச்சனை இனங்காணப்பட்டு, ஆய்வுக்கான நோக்கம், ஒரு சிறந்த பெறுபெற்று மதிப்புக்கான எண்ணக்கருவாககம், ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படும், முறை ஆய்வுக்கான எடுகோள்கள், வரையறைகள் என்பவற்றை உள்ளடக்கியதாக காணப்படுகிறது.

இரண்டாம் அத்தியாயத்தில் எண்ணக்கருவாகக்கத்திற்கேற்ப சிறந்த பெறுபெற்று மதிப்புக்காக குறிப்பிட்ட எழுத்தாளர்களின் கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்படுகிறது.

மூன்றாம், நாலாம் அத்தியாயங்களில் ஆசிரிய ஆலோசகர்களிடமிருந்து அங்கு மேற்கொள்ளப்படும் தரக்கணிப்பு தொடர்பாக பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தரவுகள் முன்வைக்கப்பட்டு அவை பதுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு விதந்துரைக்கப்படுகின்றன.

ஐந்தாம் அத்தியாயத்தில் இவ்வாய்வின் முடிவுகள் முன்வைக்கப்பட்டு அதற்கான சிபாரிக்களும் சம்மந்தப்படுத்தல்களும் எடுத்துரைக்கப்படுகின்றது.

- ஆய்வாளன் -

உள்ளடக்கம்

பக்கம்

நன்றிடுவரை	...	i
ஆய்வுச்சருக்கம்	...	ii
உள்ளடக்கம்	...	iii-iv
அட்டவணைகள்	...	v
வரைபடங்கள்	...	vi

அத்தியாயம் - 1	1 - 7
அறிமுகம்	...

1.0 அறிமுகம்	...	1
1.1 ஆய்வுப்பிரச்சனை	...	2
1.2 ஆய்வுக்கான வினா	...	3
1.3 ஆய்வின் நோக்கங்கள்	...	3
1.4 எண்ணக்கருவாக்கம்	...	4
1.5 ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படும் முறை	...	5
1.6 எடுகோள்கள்	...	7
1.7 வரையறைகள்	...	7

அத்தியாயம் - 2	8 - 34
நூலாய்வு	...

2. : அறிமுகம்	...	8
2.1: வரைவிலக்கணம்	...	8
2.2: பெறுபேற்று மதிப்பிட்டின் நோக்கங்கள்	...	10
2.3: செயற்பாட்டு மதிப்பிடலுக்கான கொள்கைகள்	...	13
2.4: பரிமாணங்களும் நியமங்களும்	...	17
2.4: பெறுபேற்று மதிப்பிட்டு முறைகள்	...	20
2.5: செயற்பாட்டு பின்னடியை வழங்குதல்	...	28
2.6: மதிப்பிடாளர் பயிற்சி	...	29
2.7: செயற்பாட்டு மதிப்பிட்டு திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தல்	...	30
2.8: மீளாய்வும் புதுப்பித்தலும்	...	31
2.9: கலவித்தினைக்கள் பெறுபேற்று மதிப்பிட்டு முறை	...	32

அத்தியாயம் - 3	35 - 44
தரவு முன்வைப்பு	
3 : அறிமுகம்	35
3.1 : சுயவிபர பகுப்பாய்வு	35
3.1.1: வயதுப்பறம்பல்	35
3.1.2: பால்வகுப்பு	36
3.1.3: குறித்த திணைக்கள்தத்துடனான சேவைக்காலம்	37
3.1.4: குறித்த பதவியில் சேவைக்காலம்	37
3.1.5: கல்வி நிலை	38
3.2 : ஊழியர்களின் பெறுபேறு மதிப்பீடு தொடர்பான தரவுகள்.	
3.2.1: நோக்கம் தொடர்பான தரவு	39
3.2.2: கொள்கை தொடர்பான தரவு	40
3.2.3: பரிமானங்களும் நியமங்களும் தொடர்பான விடயம்.	40
3.2.4: பெறுமதி மதிப்பீட்டு முறை தொடர்பான விடயம்.	40
3.2.5: அழுலாக்கம் தொடர்பான விடயம்.	41
3.2.6: பயிற்சி தொடர்பான விடயம்.	41
3.2.7: பின்னாட்டல் தொடர்பான விடயம்.	42
3.2.8: மீளாய்வும் புதுப்பித்தலும் தொடர்பான விடயம்.	42
3.3 : ஊழியர்கள் தொடர்பான மொத்த மதிப்பீடு	43
3.4 : சுருக்கம்	44
அத்தியாயம் - 4	45 - 51
தரவு பகுப்பாய்வும் விதந்துரைப்பும்	
4.0 : அறிமுகம்	45
4.1 : சுய விபரம் தொடர்பான பகுப்பாய்வும் விதந்துரைப்பும்	45
4.2 : பெறுபேற்று மதிப்பீட்டுடன் தொடர்பான பகுப்பாய்வும் விதந்துரைப்பும்	47
4.3 : பெறுபேற்று மதிப்பீடு தொடர்பான மொத்த மதிப்பீடு	50
அத்தியாயம் - 5	52 - 56
முடிவுரையும் சிபாரிகம்	
5.0 : அறிமுகம்	52
5.1 : முடிவுரை	52
5.2 : சிபாரிக்கள்	53
5.3 : சம்மந்தப்படுத்தல்	55
❖ உசாத்துணை நால்கள்	vii
❖ பின்னினைப்பு	
வினாக்கொத்து	viii-xi