சித்தாண்டி கிராமத்தில் சிறுவர்களின் சமூக மேம்படுத்தலில் குடும்பங்களின் பங்களிப்பு ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு-2019

செல்வி : கருணாநிதி பிரசன்னா

பதிவு இலக்கம் : EU/IS/2013/AC/32

சுட்டெண் : CS 5182

LIBRARY 0 9 OCT 2020 EUSL SRI LANKA

FAC 773

Project Report
Library - EUSL

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
11 FEB 2020
Vantharumoolai
Chenkalady

சமூகவிஞ்ஞானங்கள்துறை

கலைகலாசாரபீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2019

PROCESSED
MAIN LIBRARY, EUSL

முன்னுரை

இன்றைய சூழலில் சிறுவர்கள் என்பவர்கள் முக்கியமானவர்களாக திகழ்கின்றனர். இன்றைய சந்ததியினர் நாளைய தலைமுறையினர் என்ற கூற்றுக்கமைவாக சிறுவர்களை மேம்படுத்தல் என்பது இன்றியமையாத அம்சமாக விளங்குகின்றது. சிறுவர்களின் சமூக மேம்படுத்தல் மேற்கொள்ளும் செயலில் சமூக நிறுவனம் என்ற குடும்பத்தின் பங்களிப்பு என்பது அவசியமானதாகும். இங்கு குடும்பம் என்பது பல பணிகளை ஆற்றுகின்ற நிறுவனமாக திகழ்கின்றது.

குடும்ப சூழலில் இருந்தே குழந்தைகள் முதலாவதாக சமூகமயமாக்கப்படுகின்றனர். அந்தவகையில் சித்தாண்டி கிராமத்தில் சிறுவர்களின் சமூகமயமாக்கல் செயன்முறையில் குடும்பங்களின் பங்கு என்பது குறைவாக காணப்படுகின்றது. காரணம் அங்கு காணப்படுகின்ற குடும்பங்களிடையோன உடைவுகள், கணவனால் கைவிடப்பட்ட பெண் தலைமைக்குடும்பங்கள், வேலைக்குச் செல்லும் பெற்றோர்கள் போன்றனவாகும். மேலும் ஆடைத் தொழிச்சாலைக்கு பெண்கள் வேலைக்கு செல்லும் வீதம் அதிகளவாக உள்ளதையும் அவதானிக்க கூடியதாக உள்ளது. இதனால் சிறுவர்கள் பெரியவர்களிடமோ அல்லது இளவயதினரிடமோ விட்டுச் செல்லப்படுவர். இதனால் அவர்களுடைய பழக்கவழக்கங்களை பெற்றுக் கொள்வர். ஒரு மனிதனை பூரணமாக்குவது கல்வி என்ற கூற்றுக்கமைய கல்வி என்ற அம்சமும் சமூகமேம்படுத்தலில் முக்கியமானதாகும். அந்த வகையில் சிறுவர்களின் கற்றல் வீதம் என்பது சித்தாண்டி கிராமத்தில் குறைவாக காணப்படுகிறது. பாடசாரலை செல்லும் வீதமும், பிரத்தியேக வகுப்புகளுக்கு செல்லும் சிறுவர்களிடையே குறைவாக காணப்படுகின்றது. சித்தாண்டி கிராமத்தில் இவ்வாறாக சிறுவர்களின் சமூகமயமாக்கல் காரணமாக பல சமூகப் பிரச்சினைகள் எழுகின்றன. அதாவது இளவயது திருமணம், இளவயது காதல், பாடசாலை இடைவிலகல் போன்ற சமூக சீர்கேடான விழுமியங்களை பெற்றுக் கொள்ளும் வகையில் சமூகமயமாக்கப்படுகின்றனர். எனவே சிறுவர்களை சமூகத்திற்குகேற்ப நற்பிரஜையாக உருவாக்குவது குடும்பங்கிளின் தலையாய கடமையாகும்.

பொருளடக்கம்

விடயங்கள்

முன்னுரை

உறுதியுரை

நன்றியுரை

அத்தியாயம் 01

1.1 ஆய்வு அறிமுகம் 1
1.2 ஆய்வு பிரச்சினை 3
1.3 ஆய்வு பிரதேசம் 4
1.4 ஆய்வு நோக்கம் 5
1.5 ஆய்வு முறைமையியல் 6
1.6 ஆய்வு வினாக்கள் 6
1.7 ஆய்வு கருதுகோள் 7
1.8 ஆய்வு கோட்பாடு 7
1.9 ஆய்வு வரையறை 8
1.10 ஆய்வு பகுப்பாய்வு 8

அத்தியாயம் 02

2.1 கோட்பாட்டுப்பார்வையும் இலக்கிய மீளாய்வும் 9 - 23

அத்தியாயம் 03

3.0 ஆய்வுப் பிரதேச அறிமுகமும் சமூக கட்டமைப்பும்

3.1 ஆய்வுப் பிரதேசம் பற்றிய அறிமுகம் 24

3.1.1 கிராமப் பெயரும் வரலாறும் 24

3.1.2 கிராமமும் பொருளாதாரமும் 25

3.1.3 ஆய்வுப்பிரதேச அமைவிடமும் தரைத்தோற்றமும் 26

3.1.4 காலநிலை அம்சங்கள் 27

3.1.5 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் 29

3.2 ஆய்வுப் பிரதேச சமூகமும் சமூக கட்டமைப்பும்

3.2.1 சமூக கட்டமைப்பு 29

3.2.2 மரபுகளும் பண்பாட்டு அம்சங்களும் 31

3.2.3 சமூக தளத்தில் சமயம் 33

3.2.4 சமூக வளர்ச்சியில் கல்வி 33

3.2.5 வாழ்வியல் சடங்குகள் 33

3.2.6 ஆய்வுப் பிரதேச திருமண நடைமுறைகள் 34

அத்தியாயம் 04

4.1. தரவுப் பகுப்பாய்வு

4.2 பெற்றோர்களுக்கான வினாக்கொத்து நேர்காணலின் பொது பெறப்பட்ட தகவல்களின் பகுப்பாய்வு 36

4.2.1 பெற்றோரின் கல்விநிலைமை 37

4.2.2 சிறுவர்களின் கல்வியில் பெற்றுரோர்களின் ஈடுபாடு 37

4.2.3 சிறுவர்களின் வகுப்பநிலை பற்றிய பெற்றோரின் கருத்து வெளிப்பாடு 39

4.2.4 பெற்றோரின் ஊக்கப்படுத்தல் நிலைமைகள் 39

4.2.5 சிறுவர்களின் நடத்தைவெளிப்பாட்டு நிலைமைகள் 41

4.2.6 சிறுவர்களின் உணவு தொடர்பான விபரம் 44

4.2.7 சிறுவர்களின் இடைவினை தொடர்பான விபரம் 45

4.2.8 சிறுவர்களின் சமூகமேம்படுத்தல் தொடர்பான விபரம் 48

அத்தியாயம் 05

5.0. பிரச்சினைகளும் மற்றும் பரிந்துரைகளும் 52

5.1 ஆய்வுப் பிரச்சினை பகுப்பாய்வு 55

5.2 கருதுகோள் பரிசீலனை 56

5.3 கோட்பாட்டு பரிசீலனை 57

5.4 முடிவுரை 58

உசாத்துணை நூல்கள்

பின்னிணைப்பக்கள்