

கிழக்குப் பல்கலைக்கழக கலைப் பட்டதாரி மாணவர்களின் தொழில்
தெரிவினைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகள்
(மட்டக்களப்பு மாவட்டம் தொடர்பான சிறப்பாய்வு)

குமரகுரு நிறோஜன்

பதிவு இலக்கம் : EU/IS/2013/AC/81

சுட்டெண் : CS 5231



FAC 783



Project Report
Library - EUSL

இவ்வாய்வுக் கட்டுரையானது பொருளியல் சிறப்புக் கற்கை நெறியின் இறுதி வருட பர்ட்சையின் ஒரு அங்கமாக கிழக்குப் பல்கலைக்கழக கலை கலாசாரபீடத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.

பொருளியல் கற்கைகள் அலகு

கலைகலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

2019

PROCESSED
MAIN LIBRARY, EUSL

ஆய்வுச் சருக்கம்

உயர்கல்வியானது நாட்டினுடைய பொருளாதாரத்தினை கட்டியெழுப்பும் குறிகாட்டிகளில் ஒன்றாக விளங்குகின்றது. கலைப் பட்டதாரிகளினுடைய தொழில் தெரிவானது ஏனைய துறை பட்டதாரிகளினது தொழில் தெரிவில் இருந்து முற்றிலும் வேறுபட்ட ஒன்றாகவே காணப்படுகின்றது. எனவேதான் என்னுடைய ஆய்விற்கான நோக்கமானது கிழக்குப்பல்கலைக்கழகக் கலைப் பட்டதாரிகளின் தொழில் தெரிவினை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை கண்டறிவதனை அடிப்படையாகக் கெண்டுள்ளது.

இவ்வாய்வில் முதலாம் நிலைத் தரவுகள் மற்றும் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. முதலாம் நிலைத்தரவுகளானது மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திலுள்ள தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரதேச செயலகப்பிரிவுக்குட்பட்ட கிழக்குப்பல்கலைக்கழகக் கலைப் பட்டதாரிகளிடம் வழங்கப்பட்ட வினாக் கொத்தினை பயன்பத்தி தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன. இவ்வாய்வுக்காக ஆய்வுப் பிரதேசத்திலிருந்து 100 கிழக்குப்பல்கலைக்கழகக் கலைப்பட்டதாரிகளிடம் இருந்து பெறப்பட்ட தரவுகள் STATA கணினி மென்பொருள் கொண்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்படுகின்றன. அத்துடன் PROBIT அளவீட்டு முறையை பயன்படுத்தி ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆய்வின் சார்ந்த மாறியான கிழக்குப் பல்கலைக்கழக கலைப் பட்டதாரிகளின் தொழில் தெரிவு தீர்மானமும் (அரச தொழில், தனியார் தொழில்), சாரா மாறிகளாக குடும்ப உறுப்பினர்களாது எண்ணிக்கை, ஏனைய வேலை அனுபவத்தின் கால அளவு, பூர்த்தி செய்த ஆங்கிலம் மற்றும் தொழினுட்ப படிப்புக்களின் எண்ணிக்கை, பல்கலைக்கழக சராசரி புள்ளிகளின் அளவு, ஊக்குவிப்பு, சுயவிருப்பு, பாதுகாப்பு, வருமானம் மற்றும் தொழிலின் இடம் அமைந்துள்ள தூரம் போன்றவை பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

ஆய்விற்காக எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட மாறிகளில், குடும்பத்தின் மாத வருமானம் மற்றும் தொழில் அனுபவத்தின் எண்ணிக்கை போன்றவை தன்னினைவுப் பிரச்சினை காரணமாக அம்மாறிகள் நீக்கப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டதில், சாரா மாறியான சுய விருப்பு தவிர்ந்த மாறிகளில், ஏனைய வேலை அனுபவத்தின் கால அளவு, பல்கலைக்கழக புள்ளிகளின் சராசரி மற்றும் வருமானம் போன்றவை 1% பொருண்மை மட்டத்திலும், பூர்த்தி செய்த ஆங்கில மற்றும் தொழினுட்ப படிப்புக்களின் எண்ணிக்கை, பாதுகாப்பு, மற்றும் தொழில் செய்யும் இடத்தின் தூரம் போன்றவை 5% பொருண்மை மட்டத்திலும் புள்ளிவிபர ரீதியாக பொருளுண்மைத் தன்மையைக் கொண்டு காணப்படுகின்றது.

முதன்மைச் சொற்கள்: பட்டதாரி மாணவர்கள், தொழில் தெரிவு, காரணிகள், கலை, தீர்மானம், பல்கலைக்கழகம், புரபிட் பிற்செலவு

பொருள்டக்கம்

உறுதியுரை.....	i
Declaration.....	ii
Certification.....	iii
நன்றியுரை.....	iv
ஆய்வுச் சுருக்கம்.....	v

அத்தியாயம் ஒன்று

1. அறிமுகம்.....	1 - 12
1.1 ஆய்வுப் பின்னணி	1 - 8
1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை.....	8 - 9
1.3 ஆய்வு வினாக்கள்.....	9
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	9 - 10
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	10 - 11
1.6 வரையறைகள்	11
1.7 ஆய்வு முறை	11 - 12
1.8 எடுகோள்கள்.....	12
1.9 அத்தியாயச் சுருக்கம்.....	12

அத்தியாயம் இரண்டு

2. இலக்கிய மீளாய்வு	13 - 41
2.1 அறிமுகம்.....	13
2.2 தொழில் /வேலைவாய்ப்பு தொடர்பான வரைவிலக்கணங்கள்.....	13 - 20
2.3 சர்வதேச தொழில் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு.....	20
2.4 இலங்கையில் வேலைவாய்ப்பு	21 - 25

2.5 வேலையின்மையின் போக்கு (சர்வதேச மற்றும் இலங்கை).....	25 - 28
2.6 கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்	29
2.7 பல்கலைக்கழகக் கல்வி	30 - 33
2.8 முன்னைய ஆய்வுகளின் நூலாய்வு.....	33 - 41
2.9 அத்தியாயச் சுருக்கம்.....	41

அத்தியாயம் மூன்று

3. எண்ணக்கருவாக்கமும் ஆய்வுமுறையியலும்.....	42 - 54
3.1 அறிமுகம்.....	42
3.2 ஆய்வு எண்ணக்கருவாக்கம்.....	42 - 48
3.2.1 சராசரிப் புள்ளிகளின் அளவு(gpa).....	44
3.2.2 குடும்ப உறுப்பினர்களது எண்ணிக்கை.....	44 - 45
3.2.3 பூர்த்தி செய்த ஆங்கில மற்றும் தொழிலாளிகள்	45
3.2.4 வேலையின் பாதுகாப்பு.....	45 - 46
3.2.5 தொழில் புரியும் இடத்தின் தூரம்	46
3.2.6 ஏனைய வேலை அனுபவங்களின் கால அளவு	46 - 47
3.2.7 ஊக்குவிப்பு	47 - 48
3.2.8 சுய விருப்பு	48
3.3 ஆய்வு முறையியல்.....	49 - 54
3.3.1 தரவு சேகரிப்பு முறை.....	49
3.3.2 மாதிரி பரம்பலும் மாதிரி எடுப்பு முறைகளும்.....	50
3.3.3 தரவுப் பகுப்பாய்வு முறைமை.....	50
3.3.4 PROBIT- மாதிரி அனுகுமுறை	50 - 53
3.3.5 மாறிகளின் விபரிப்பு அட்டவணை.....	53
3.3.6 தரவு மதிப்பீட்டு முறை	53 - 54
3.3.7 தரவு முன்வைப்பு முறை	54

3.4 அத்தியாயச் சுருக்கம்..... 54

அத்தியாயம் நான்கு

4. தரவுப்பகுப்பாய்வும் கலந்துரையாடல்களும்	55 - 72
4.1 அறிமுகம்	55
4.2 தரவுப் பகுப்பாய்வு.....	57
4.3 கலைப்பட்டதாரிகளின் தனிப்பட்ட தரவு.....	55 - 61
4.3.1 பால்	5 - 56
4.3.2 பிரதேச செயலாளர் பிரிவு.....	56 - 57
4.3.3 பல்கலைக்கழகக் கல்வி ஆண்டு	57
4.3.4 பல்கலைக்கழக கல்வி கற்கையின் வகை.....	58
4.3.5 பாடத்தெரிவு.....	58 - 59
4.3.6 தொழிலினை பெறுவதற்கு எடுத்த கால அளவு.....	59 - 60
4.3.7 குடும்ப வருமானம்	60 - 61
4.3.8 குடும்ப உறுப்பினர்களது எண்ணிக்கை.....	61
4.4 பொருளியலளவைப் பகுப்பாய்வு முறை	61 - 66
4.4.1 அறிமுகம்	61
4.4.2 probit ஆய்வுறை	61
4.4.3 probit ஆய்வின் முடிவுகள்	62 - 66
4.5 ஆய்வுத் தகவல்கள்.....	66 - 72
4.5.1 வருமானம்	66 - 67
4.5.2 தொழில் நிலை	67
4.5.3 தொழில் புரியும் இடம் அமைந்துள்ள தூரம்	67 - 68
4.5.4 சுயவிருப்பு	68 - 69
4.5.5 தொழில் பாதுகாப்பு.....	69
4.5.6 ஊக்குவிப்பு	69 - 70

4.5.7 பூர்த்தி செய்த படிப்புக்களின் எண்ணிக்கை	70 - 71
4.5.8 தொழில் அனுபவத்தின் கால அளவு	71
4.5.9 பல்கலைக்கழக சராசரிப் புள்ளிகளின் அளவு (GPA).....	72
4.5 அத்தியாயச் சுருக்கம்	72

அத்தியாயம் ஐந்து

5. ஆய்வின் முடிவுகளும் பரிந்துரைகளும்	73 - 81
5.1 அறிமுகம்	73
5.2 ஆய்வின் முடிவுகள்.....	74 - 77
5.3 பரிந்துரைகள்	77 - 80
5.3.1 கலைப்பட்டதாரிகளுக்கான பரிந்துரைகள்	77 - 78
5.3.2 கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்திற்கான பரிந்துரைகள்	78 - 79
5.3.3 அரசாங்கத்திற்கான பரிந்துரைகள்	79 - 80
5.4 எதிர்கால ஆய்விற்கான ஆலோசனைகள்	80 - 81
5.5 அத்தியாயச் சுருக்கம்	81
 உ_சாத்துணைகள்	82 - 86
பின்னினைப்பு 01: வினாக்கொத்து.....	87 - 91
பின்னினைப்பு 02: ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் பெறப்பட்ட தரவுகள்.....	92 - 94
பின்னினைப்பு 03: probit பகுப்பாய்வுவின் முடிவுகள்.....	95 - 97