"குடும்பகட்டமைப்பில் முதியவர்கள் எதிர்நோக்கும் உளவியல் ரீதியான பிரச்சினைகள்"

(மட்டக்களப்பு மாவட்ட ஏறாவூர்பற்று பிரதேச செயலகத்துக்கு உட்பட்ட வந்தாறுமூலை கிராமத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு மெய்யியல் ரீதியான ஆய்வு)

LIBRARY
0 9 OCT 2020
EUSL SRI LANKA

செல்வி லுசியா அமிற்ட் வாதிலட்

பதிவு இலக்கம் : EU/IS/2013/AC/167

சுட்டெண் : cs 5317

மெய்யியல் சிறப்புகலைமாணிப் பட்டத்தின் ஒரு பகுதித் தேவையினை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு கிழக்குப்பல்கலைக்கழக கலை கலாசார பீடத்திற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

FAC 796
Project Report
Library - EUSL

EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
PER ARDUA AD SCIENTIAM

தத்துவவியல் மற்றும் விழுமியக் கற்கைகள் துறை

கலைகலாசாரபீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2019

PROCESSED
MAIN LIBRARY, EUSL

முன்னுரை

“குடும்பகட்டமைப்பில் முதியவர்கள் எதிர்நோக்கும் உளவியல் ரீதியான பிரச்சினைகள்”– (மட்டக்களப்பு மாவட்ட ஏறாவூர்பற்று பிரதேச செயலகத்துக்கு உட்பட்ட வந்தாறுமூலை கிராமத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு மெய்யியல் ரீதியான ஆய்வு.) எனும் தலைப்பினுடாக மேற்கொள்ளப்படுகின்ற இவ்வாய்வானது வந்தாறுமூலை பிரதேசத்தில் வாழ்கின்ற முதியவர்களின் பிரச்சினைகளை வெளிப்படுத்தி அவர்களை அப்பிரச்சினைகளிலிருந்து மீட்டு அதற்கான தீர்வுகளை முன்வைக்கின்ற நோக்கத் தத்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு காணப்படு கின்றது.

முதியோர்கள் சமூகத்திலே இன்றியமையாத ஒரு அங்கமாகும். இவர்களை உளரீதியாக மகிழ்ச்சியாக வைத்திருப்பது குடும்பத்தில் உள்ள ஒவ்வொருவரினதும் கடமையாகும். அதன் மூலம் முதியவர்கள் இறுதிப் பருவத்திலே எதிர்நோக்குகின்ற பிரச்சினைகளைத் தவிர்க்க முடியும்.

இன்றைய இளம் சமுதாயத்தினர் முதியவர்களின் பிரச்சினை தொடர்பாக கவனம் செலுத்தத் தவறி விடுகின்றனர். முதியோர்களை சமூகத்திற்கு வேண்டாத பொருளாகவே பார்க்கின்றனர். எம்மைக் கண்காணித்து வளர்த்த எமது பெற்றோரை முதுமைப்பருவத்தில் கண்காணித்து பராமரிப்பது கட்டாயக் கடமையாகும். இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு அவர்களது ஆரோக்கியத்திலும் சீவியத்திலும் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்ற உளம் வளமானதாக அவர்களது மரணம் வரை இருப்பதில் செல்வாக்கு செலுத்துகின்ற விடயங்களைக் கண்டறிந்து நல் சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவது இவ்வாய்வினூடாக எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இதனடிப்படையில் முன்வைக்கப்பட்ட இவ்வாய்வானது ஐந்து அத்தியாயங்களுடன் விளக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வகையில் அத்தியாயம் ஒன்று ஆய்வின் முன்மொழிவினை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வு தொடர்பான அறிமுக எண்ணக்கருவினை விளக்கி நிற்கின்றது. அத்தியாயம் இரண்டு இவ்வாய்வுடன் தொடர்புடைய உளவியல் சார் விடயங்களினை தெளிவுபடுத்துவதுடன் முதியோர்கள் என்றால் யார்? மற்றும் முதியோர் உளவியல் சார் விடயங்களை விளக்குவதாகவும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அத்தியாயம் மூன்றில் ஆய்வுப் பிரதேச அறிமுகமும் அங்குள்ள முதியவர்கள் தொடர்பான விடயங்களும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அத்தியாயம் நான்கில் கள ஆய்வுகளின் மூலம் பெறப்பட்ட விடயங்கள் தொடர்பான பகுப்பாய்வு மற்றும் கலந்துரையாடலாகக் காணப்படுகின்றது. அத்தியாயம் ஐந்தில் பெறப்பட்ட முடிவுகளின் அடிப்படையில் முடிவுகளை பரிசீலித்தல் மற்றும் கருதுகோள் வாய்ப்புப் பார்த்தல் என்பவற்றுடன் முடிவுரையும் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இத்தகைய தன்மையில் பெறப்பட்ட ஆய்வின் பரிந்துரைகளை முன்னெடுப்பதன் மூலம் குடும்பக்கட்டமைப்பில் வாழ்கின்ற முதியவர்களது உளரீதியான பிரச்சினைகளை தவிர்க்கலாம் என்பது ஆய்வாளனின் முடிவாக அமைகின்றது.

ஆய்வாளன்

பொருளடக்கம்

விடயம்

DECLARATION i

உறுதியுரை ii

முன்னுரை iii-iv

நன்றியுரை v

பொருளடக்கம் vi-ix

அத்தியாயம் 1 **(1-8)**

1.0“குடும்பக்கட்டமைப்பில் முதியவர்கள் எதிர்நோக்கும் உளரீதியான பிரச்சினை

1.1ஆய்வு அறிமுகம்

1.2 இலக்கிய மீளாய்வு
1.3 இலக்கு
1.4 நோக்கம்
1.5 ஆய்வுப் பிரச்சினை
1.6 ஆய்வுக் கருதுகோள்
1.7 ஆய்வு வினா
1.8 ஆய்வு முறையியல்
1.9 தரவு சேகரிக்கும் முறைகள்
1.9.1 முதலாம் நிலைத் தரவுகள்
1.9.2 இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள்
1.9.3 மூன்றாம் நிலைத் தரவுகள்
1.10 ஆய்வு வரையறை
1.11 ஆய்வு முக்கியத்துவம்
1.12 அத்தியாய உள்ளடக்கம்
1.12.1 அத்தியாயம் 1
1.12.2 அத்தியாயம் 2
1.12.3 அத்தியாயம் 3
1.12.4 அத்தியாயம் 4
1.12.5 அத்தியாயம் 5

அத்தியாயம் 2 **(9-24)**

2.1 முதியவர்கள் தொடர்பான வரைவிலக்கணம்
2.2 முதியவர்கள் எதிர்நோக்குகின்ற பிரச்சினைகள்
2.2.1 உடல் ரீதியான பிரச்சினைகள்
2.2.2 உள ரீதியான பிரச்சினைகள்
2.2.3 சமூக ரீதியான பிரச்சினைகள்

2.3 உளவியல் அறிமுகம்
2.4 உளவியலின் பிரிவுகள்
2.4.1 இளையோர் உளவியல்
2.4.2 சிற்றின்ப உளவியல்
2.4.3 பிறழ்வு உளவியல்
2.4.4 விலங்கு உளவியல்
2.4.5 உணர்ச்சிநிலை உளவியல்
2.4.6 கல்வி உளவியல்
2.4.7 சமூக உளவியல்
2.4.8 குழந்தை உளவியல்
2.4.9 இருத்தல் நிலை உளவியல்

2.5 முதியோர் உளவியல் அறிமுகம்
2.5.1 உள இயக்கச் செயல்
2.5.2 எதிர் வினைக்காலம்
2.5.3 எச்சரிக்கை உணர்வு
2.5.4 நுண்ணறிவு
2.5.5 கற்றல்
2.5.6 நினைவாற்றல்
2.5.7 ஆக்கத்திறன்
2.5.8 ஆளுமை
2.5.9 வாழ்க்கை நிறைவும் ஒழுங்குணர்வும்
2.5.10 உளநோய்
2.5.11 செயல்வழிக்கோளாறு
2.5.12 பித்துவெறி எதிர்வினை
2.5.13 கற்பனை மனவாட்டம்
2.5.14 உளச்சிதைவு
2.5.15 எழுச்சிக் கோளாறுகள்
2.5.16 உறுப்பு வழிமுளைக் கோளாறுகள்
2.6 முதுமையுடனான உடல் மாற்றங்கள்

அத்தியாயம் 3 (25-33)

3.1வந்தாறுமூலை கிராம அறிமுகமும் அங்குள்ள முதியவர்கள் தொடர்பான விபரம்

3.1.1கிராம அறிமுகம்

3.1.2கிராமத்து பிரதேச நிலப்பரப்பின் எல்லைப் பிரதேசங்கள்

3.1.3வந்தாறுமூலை கிராமத்தின் சமூக அமைப்பு முறைகள்

3.1.4வந்தாறுமூலை கிராமத்தின் கிராம சேவகப் பிரிவுகள்

3.1.5கிராமத்தின் சட்ட முறைகளும் சம்பிரதாயங்களும்

3.1.6கிராமத்தின் கல்வி முறை

3.1.7கிராமத்தின் மையப்பகுதியிலுள்ள "அம்பலத்தடி" என்னும் பகுதி

1971ம் ஆண்டின் ஏறாவூர் பிரதேச செயலகத்தின் நருவாக கட்டமைப்பு

3.2 கிராமத்திலுள்ள முதியவர்கள் பற்றிய விபரம்

3.2.1 முதியவர்கள் தொடர்பாக கிராம மட்டத்தில் முன்னெடுக்கப்படும் நலத்திட்டங்கள்

3.2.1.1 முதியோர் சங்கம்

3.2.1.2 அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள்

3.2.1.3 மரண சகாய சங்க்ங்கள்

அத்தியாயம் 4 (34-43)

4.1வந்தாறுமூலை கிராமத்திலுள்ள முதியவர்கள் எதிர்நோக்குகின்ற பிரச்சினைகள்

4.2 குடும்பக் கட்டமைப்பிலே முதியவர்களின் நிலை

4.2.1 முதியவர்கள் மகிழ்ச்சி நிலை தொடர்காக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்

4.2.2 முதியோர்களின் ஓய்வு நிலை தொடர்பாக எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்

4.2.3 முதியோர்களின் சுதந்திரம் தொடர்பான பிரச்சினை

4.3 பேரப்பிள்ளைகளுடன் தொடர்புபட்ட பிரச்சினைகள்

4.3.1 பேரப்பிள்ளைகளை பராமரித்தல் தொடர்பான பிரச்சினைகள்

4.3.2 பேரப்பிள்ளைகளின் மதிப்பு தொடர்பான பிரச்சினைகள்

4.4 சுகயீனமுற்ற நிலையில் பராமரித்தல் தொடர்பான பிரச்சினைகள்

4.4.1 முதியவர்களை சுகயீனமுற்ற நிலையில் பராமரித்தல் தொடர்பான பிரச்சினைகள்

4.4.2 வைத்திய செலவுக்கான பணம் தொடர்பான பிரச்சினைகள்

4.5 முதியவர்களின் வருமானம் தொடர்பான பிரச்சினைகள்

4.5.1 நாளாந்த செலவுக்குரிய பணம் தொடர்பான பிரச்சினை

4.5.2 முதியவர்கள் எதிர்கொள்ளும் கொடுப்பனவு மற்றும் ஓய்வூதியப் பிரச்சினைகள்

4.5.3 முதியவர்கள் எதிர்கொள்ளும் தொழில் சார் பிரச்சினைகள்

4.6 முதியவர்களுக்கும் பிள்ளைகளுக்குமான உறவு

4.6.1 பிள்ளைகள் மதித்தல் தொடர்பான பிரச்சினைகள்

4.6.2 வீட்டு வேலைகளில் அதிக பொறுப்புக்கள் தொடர்பான பிரச்சினைகள்

அத்தியாயம் 5 (44-52)

5.1 பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ளும் முதியவர்களின் உளநிலை எண்ணங்கள்

5.2 ஆய்வுப் பிரச்சினையை பரிசீலித்தல்

5.3 கருதுகோள் வாய்ப்புப் பார்த்தல்

5.4 சிபாரிசுகள்

5.5 உசாத்துணை நூல்கள்

5.6 பின்னிணைப்புக்கள்