

20 JAN 2015

VANTHARUMOOLAI,
TRINCOMALEE

“CHALLENGES FACED IN LEARNING ACTIVITIES
BY JUNIOR SECONDARY STUDENTS OF
MATRIARCHEL FAMILY”: RESEARCH BASED ON
TYPE II SCHOOLS OF TRINCOMALEE
EDUCATIONAL DIVISION

By

SASIKALA VELAYUTHAM

REGISTRATION NUMBER: EU/IS/2008/AC/08

INDEX NUMBER: CS 3408

THE DISSERTATION SUBMITTED FOR THE PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION IN
EDUCATION CHILDCARE DEPARTMENT IN THE FACULTY OF ARTS AND
CULTURE, EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.



FAC444



Project Report
Library - EUSL

44

DEPARTMENT OF EDUCATION CHILD CARE

FACULTY OF ARTS AND CULTURE

EASTERN UNIVERSITY

SRI LANKA

2014

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்றைய கல்வி உலகில் பரந்தும் விரிந்தும் வியாபித்தும் வருகின்ற கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்வதில் பல்வேறு பிரச்சினைகள் காணப்படுகின்றன. அந்தவகையில் பெண்தலைமைக் குடும்பப் பிள்ளைகளும் தமக்கான கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்வதில் பல்வேறான சவால்களை எதிர்நோக்குகின்றனர். இதனை மையப்படுத்தி “பெண்தலைமைக் குடும்பப் பிள்ளைகள் கல்வி செயற்பாடுகளில் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்” எனும் தலைப்பில் இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது திருகோணமலை மாவட்டத்திலுள்ள திருகோணமலை வலயத்தில் காணப்படுகின்ற மூன்று கல்விக்கோட்டங்களில் ஒன்றான திருகோணமலைக் கல்விக் கோட்டத்தில் வகை II பாடசாலைகளில் கனிஷ்ட இடைநிலை வகுப்புக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டே மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. திருகோணமலைக் கல்விக்கோட்டத்தில் காணப்படுகின்ற வகை II பாடசாலைகள் 12 இல் வசதிமாதிரியின் மூலமாக 05 பாடசாலைகள் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளன. இப்பாடசாலைகளில் உள்ள மொத்தமாணவர்கள் 460 இல் பெண்தலைமைக் குடும்பப் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கை 85 ஆகும். இம்மாணவர்கள் அனைவரும் ஆய்விற்குட்படுத்தப்பட்டனர். அத்துடன் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலைகளில் கனிஷ்ட இடைநிலைவகுப்பின் வகுப்பாசிரியர்கள் 20 பேரும் தெரிவுசெய்யப்பட்ட பாடசாலையின் அதிபர்கள் ஐவரும் பெண்தலைமைக் குடும்பப் பிள்ளைகளது பெற்றோர்கள் 85 பேரும் ஆய்விற்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளனர். தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் போன்றோர்களுக்கு வினாக்கொத்துக்களும் அதிபர் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கு நேர்காணல்களும் இடம்பெற்றுதரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளன. சேகரிக்கப்பட்ட இத்தரவுகள் எண்ரீதியான, தரரீதியான ஆய்வுமுறைமையியல்களினூடாக பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் இத்தரவுபகுப்பாய்விற்கு MS Office , Excel போன்ற மென்பாகப்பொதிகள், புள்ளிவிபரகணித தொழில்நுட்பங்களும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

தரவுப் பகுப்பாய்வின் அடிப்படையில் பெண்தலைமைக் குடும்பப் பிள்ளைகள் தமது கல்வி செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதில் ஆசிரியரின் கற்பித்தல் முறை, கற்றல், இணைபாடவிதான செயற்பாடுகள், வளங்கள், குடும்பநிலை, போக்குவரத்து மற்றும் பொருளாதாரநிலை மற்றும் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை என்பவற்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் பல்வேறான சவால்களை எதிர்நோக்குகின்றனர். இத்தகைய சவால்களை கண்டறிந்து அவற்றினை நிவர்த்தி செய்வதற்கான சில விதந்துரைப்புக்களும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

உள்ளடக்கம்

பக்கம்

உறுதியுரை.....	I
நன்றியுரை.....	II
ஆய்வுச் சுருக்கம்.....	III
உள்ளடக்கம்.....	IV
அட்டவணைவிபரம்.....	VII
உருக்கள் விபரம்.....	IX

அத்தியாயம் -01

1.0 ஆய்வுஅறிமுகம்.....	1
1.1 அறிமுகம்.....	1
1.2 ஆய்வுப் பின்னணி.....	2
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை.....	4
1.4 ஆய்வுநியாயம்.....	6
1.5 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்.....	8
1.6 அருஞ்சொற்பதவிளக்கம்.....	11
1.6.1 கனிஷ்ட இடைநிலைவகுப்பு.....	11
1.6.2 பெண்தலைமைக் குடும்பப் பிள்ளைகள்.....	11
1.6.3 கல்விசெயற்பாடுகளில் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்.....	12
1.7 ஆய்வுவரையறை.....	12

அத்தியாயம் -02

2.0 இலக்கியமீளாய்வு.....	14
2.1 அறிமுகம்.....	14
2.2 குடும்பம்.....	14
2.3 குடும்பத்தின் பணிகள்.....	16
2.3.1 உயிரியல் தேவைகளைநிறைவுசெய்தல்.....	17

2.3.2 இனப்பெருக்கம்.....	17
2.3.3 கல்வி.....	17
2.3.4 அன்பு.....	19
2.3.5 மொழி,சமயம்.....	19
2.4 குடும்பத்தின் சிறப்பியல்புகள்.....	20
2.5 குடும்பத்தின் வகைகள்.....	21
2.6 தற்காலகுடும்பநிலைமாற்றங்கள்.....	21
2.6.1 ஒற்றுமைக் குறைவு.....	21
2.6.2 குடும்பத்தின் அடிப்படைக் கட்டுப்பாடு.....	21
2.6.3 சச்சரவுகள்.....	22
2.6.4 திருமணஉறவுநிலையில் தளர்வு.....	22
2.6.5 பெற்றோர் பிள்ளைகளிடையேமுரண்பாடுகள்.....	23
2.7 தாய்வழிச் சமூகம்.....	23
2.7.1 தாய்வழிச் சமூகம் பற்றியஎண்ணக்கருவிளக்கம்.....	24
2.7.2 தாய்வழிச் சமூகங்களின் அமைப்பு.....	25
2.8 பெண்தலைமைக் குடும்பம்.....	26
2.8.1 பெண்தலைமைக் குடும்பம் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்.....	27
2.9 கல்வியில் குடும்பத்தின் பங்களிப்பு.....	27
2.10 கல்விபற்றியஎண்ணக்கருவிளக்கம்.....	30
2.10.1 கல்வியின் நோக்கம்	32
2.11 கற்றல்.....	33
2.11.1 கற்றலைப் பாதிக்கும் காரணிகள்.....	34
2.12 கற்பித்தல்.....	40
2.13 இணைபாடவிதானசெயற்பாடுகள்.....	41
2.13.1 இணைபாடவிதானசெயற்பாடுகளின் முக்கியத்துவம்.....	41
2.14 மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்.....	46
2.14.1 கல்விசார் பிரச்சினைகள்.....	47
2.14.2 மாணவர்களின் சமூகம்சார் பிரச்சினைகள்.....	48
2.15 பாடசாலைமட்டவழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை.....	49

அத்தியாயம் - 03

3.0 ஆய்வுமுறைமையியல்.....	50
3.1 அறிமுகம்.....	50
3.2 ஆய்வுநோக்கம்.....	51
3.3 ஆய்வுவினா.....	51
3.4 ஆய்வுபிரதேச அறிமுகம்.....	52
3.4.1 சனத்தொகை.....	53
3.4.2 கல்வி.....	55
3.5 மாதிரித் தெரிவு.....	56
3.6 எண்ணக்கருவாக்கச் சட்டகம்.....	59
3.7 தரவுகளைச் சேகரித்தலும் பகுப்பாய்வும்.....	60
3.7.1 வினாக்கொத்து.....	60
3.7.2 நேர்காணல்.....	61
3.7.3 அவதானம்.....	61
3.7.4 ஆவணங்கள்.....	61
3.8 பகுப்பாய்வு.....	61

அத்தியாயம் - 04

4.0 தரவுப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்.....	63
4.1 அறிமுகம்.....	63
4.2 வினாக்கொத்து, நேர்காணல்களில் பெறப்பட்ட வினாக்களுக்கான பகுப்பு.....	64
4.2.1 கல்விசெயற்பாடுகளின் நிலைதொடர்பான பகுப்பாய்வு.....	64
4.2.1.1 மாணவர்களுக்கான வினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	64
4.2.1.2 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	69
4.2.1.3 பெற்றோர்களுக்கான நேர்காணலின் பகுப்பாய்வு.....	74
4.2.1.4 அதிபருக்கான நேர்காணலின் பகுப்பாய்வு.....	75
4.2.2 சூழலின் பங்களிப்பு தொடர்பான வினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	76
4.2.2.1 மாணவர்களுக்கான வினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	77

4.2.2.2 ஆசிரியர்களுக்கானவினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	83
4.2.2.3 பெற்றோர்களுக்கானவினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	86
4.2.2.4 அதிபருக்கானநேர்காணலின் பகுப்பாய்வு.....	88
4.2.3 எதிர்நோக்கும் இடர்பாடுகள் தொடர்பானவினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	89
4.2.3.1 மாணவர்கள்,பெற்றோர்களுக்கானவினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	90
4.2.3.2 ஆசிரியர்கள்,அதிபர்களுக்கானவினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	93
4.2.4 நிறுவனங்களின் பங்களிப்புத் தொடர்பானபகுப்பாய்வு.....	94
4.2.4.1 மாணவர்கள்,பெற்றோர்களுக்கானவினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	94
4.2.4.2 ஆசிரியர்,அதிபர்களுக்கானவினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	97
4.2.5 கல்விசெயற்பாடுகளைமேம்படுத்துவதற்கானவழிமுறைகள் பற்றியபகுப்பாய்வு.....	99
4.2.5.1 மாணவர்களுக்கானவினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	99
4.2.5.2 ஆசிரியர்களுக்கானவினாக்களின் பகுப்பாய்வு.....	104
4.2.5.3 பெற்றோர்களுக்கானநேர்காணலின் பகுப்பாய்வு.....	105
4.2.5.4 அதிபர்களுக்கானநேர்காணலின் பகுப்பாய்வு.....	107

அத்தியாயம் - 05

5.0 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்.....	109
5.1 அறிமுகம்.....	109
5.2 முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்.....	109
5.2.1 கல்விசெயற்பாடுகளின் நிலை.....	110
5.2.2 குடும்பச் சூழ்நிலையின் பொருத்தமற்றதன்மை.....	111
5.2.3 பொருளாதாரரீதியானபிரச்சினைகளின் தன்மை.....	113
5.2.4 நிறுவனங்களின் பங்களிப்புப் பற்றியவிதந்துரைப்புக்கள்.....	114
5.2.5 கல்விசெயற்பாடுகளைமேம்படுத்துவதற்கானவிதந்துரைப்புக்கள்.....	114
உசாத்துணை.....	118
பின்னிணைப்புக்கள்.....	121

அட்டவணைவிபரங்கள்

அட்டவணை 3.1 பிரதேசசெயலாளர் பிரிவு.....	52
அட்டவணை 3.2 மாவட்டரீதியானகுடித்தொகை.....	53