

பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும்
முரண்பாடுகளை முகாமை செய்வதில்
அதிபரின் வகிபங்கு

(மன்முனை வடக்கு கோட்டப்பிரிவில் உள்ள தெரிவு
செய்யப்பட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட
அளவை நிலை ஆய்வு)

கோவிந்தராசா துசாந்தினி



Registration No: EU/IS/2013/AC/68



Project Report
Library - EUSL



கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை
கலை கலாசார பீடம்
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2019

PROCESSED
MAIN LIBRARY, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)

பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளால் கல்விப்புலத்தில் குறிப்பாக பாடசாலைச் சூழல் பாதிக்கப்படுவது குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாறான முரண்பாடுகள் முகாமை செய்யப்பட வேண்டியவை. இதில் அதிபரின் பங்கு அளப்பரியதாகும். அந்தவகையில் பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளைத் தீர்ப்பதில் அதிபரின் பங்களிப்பு எவ்வாறு உள்ளது எனும் ஆய்வுப் பிரச்சினையை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

ஆய்வுப் பிரதேசமாக மன்றுனை வடக்குக் கல்விக்கோட்டமானது ஆய்வாளரால் தெரிவு செய்யப்பட்டது. இக் கோட்டத்தில், உள்ள 39 பாடசாலைகளுள் 29 பாடசாலைகள் இடைநிலைப்பிரிவு பாடசாலைகளாகும். இவற்றில் இருந்து வசதி மாதிரியின் அடிப்படையில் தூரம், போக்குவரத்து என்பவற்றை கவனத்தில் கொண்டு 5 பாடசாலைகள் மாதிரிகளாக தெரியப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் 1AB பாடசாலை ஒன்றும் 1C பாடசாலை இரண்டும் வகையாக பாடசாலை இரண்டும் அடங்குகின்றன. 5 பாடசாலைகளினதும் அதிபர்கள் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். எனிய ஏழுமாற்று மாதிரி முறையின் மூலம் 198 ஆசிரியர்களில் இருந்து 4:1 எனும் அடிப்படையில் 50 ஆசிரியர்களும் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் சிரேஸ்ட் இடைநிலைப் பிரிவினை சேர்ந்த 699மாணவர்களில் இருந்து எனிய ஏழுமாற்று மாதிரி முறையின் மூலம் 5:1 எனும் அடிப்படையில் 140 மாணவர்களும் மாதிரிகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவ்வாய்வில் வினாக்கொத்து, நேர்காணல், அவதானம் ஆகிய ஆய்வுக் கருவிகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டு அவை பண்பு ரீதியான மற்றும் அளவு ரீதியான பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும் இடம்பெறுகின்றது. தரவுகளின் பகுப்பாய்விற்காக Microsoft Excel மென்பொருள் பயன்படுத்தப்பட்டது.

இவ் ஆய்வு முடிவுகளின் பிரகாரம், ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளுள் மாணவர்கள் மற்றும் சக ஆசிரியர்களால் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாட்டுச் சந்தர்ப்பங்கள் என்பன அதிகமாக இடம் பெறுகின்றன, ஆசிரியர்கள் கருத்து வேறுபாடு, ஒத்துழையாமை, முறையற்ற வளப்பங்கீடு போன்றவற்றால் சக ஆசிரியர்கள் சார்பான முரண்பாடுகளை எதிர்நோக்குகின்றனர், பாடசாலையில் மாணவர்களின் கற்றலில் ஈடுபாடற்ற தன்மையினால் ஆசிரியர்கள் அதிகாவான முரண்பாடுகளை எதிர்நோக்குகின்றனர், பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பதில் அதிபரின் வகிபங்கு மிக அவசியமாகும். இதனாடிப்படையில் பாடசாலை மட்டத்தில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை குறைக்கும் நோக்கில் விதப்புரைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம் (Contents)

| | பக்கம் |
|--|--------|
| உறுதிமொழி | I |
| சான்றிதழ் | II |
| நன்றி நவீலஸ் | III |
| ஆய்வுச்சுருக்கம் | IV |
| பொருளடக்கம் | V |
| அட்டவணைகள் | XI |
| உருக்கள் | XIII |
| சுருக்கெழுத்து விபரம் | XIV |
| அத்தியாயம் 1 அறிமுகம் | |
| 1.1 ஆய்வின் அறிமுகம் | 1 |
| 1.2 ஆய்வின் பின்னணி | 2 |
| 1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை..... ஆய்வுப் பிரச்சினைக்கூற்று..... | 5 7 |
| 1.4 ஆய்வின் நோக்கம் | 7 |
| 1.5 ஆய்விற்கான நியாயம்..... | 8 |
| 1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்..... | 10 |
| 1.7 அருங்சொற் பதங்கள்..... | 12 |
| 1.8 சார்மசம்..... | 14 |
| அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு | |
| 2.1 அறிமுகம்..... | 15 |
| 2.2 முரண்பாடு பற்றிய விளக்கம்..... | 16 |
| 2.2.1 முரண்பாடு தோன்றுவதற்கான மூலங்கள்..... | 17 |
| 2.2.2 முரண்பாட்டின் வகைகள்..... | 17 |
| 2.3 பாடசாலைச் சூழலில் காணப்படும் முரண்பாடுகள்..... | 18 |
| 2.3.1 ஆசிரியர் அதிபர் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடு..... | 19 |

| | | |
|-------|--|----|
| 2.3.2 | ஆுசிரியர் சக ஆசிரியர் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடு..... | 20 |
| 2.3.3 | ஆுசிரியர் மாணவர் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடு..... | 21 |
| 2.3.4 | ஆுசிரியர் பெற்றோர் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடு..... | 22 |
| 2.3.5 | ஆுசிரியர் வலயக்கல்வி அதிகாரிகள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடு..... | 22 |
| 2.4 | பாடசாலையில் ஏற்படும் ஆசிரியர் தொடர்பான முரண்படுகளால் ஏற்படும் விளைவுகள்..... | 23 |
| 2.4.1 | சாதகமான விளைவுகள்..... | 24 |
| 2.4.2 | பாதகமான விளைவுகள்..... | 24 |
| 2.5 | பாடசாலை மட்ட முரண்பாட்டு முகாமைத்துவம்..... | 25 |
| 2.5.1 | பாடசாலை மட்ட முரண்பாடுகளை முகாமை செய்வதன் அவசியம்..... | 26 |
| 2.5.2 | பாடசாலை மட்ட முரண்பாடுகளை முகாமை செய்வதற்கான வழிமுறைகள்..... | 26 |
| 2.6 | அதிபருடைய முகாமைத்துவக் கடமைகளும் பொறுப்புக்களும்..... | 29 |
| 2.6.1 | அதிபரின் முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்..... | 29 |
| 2.6.2 | அதிபரின் முகாமைத்துவ வகிபங்கு..... | 30 |
| 2.6.3 | முரண்பாடுகளை கையாள்பவர் என்ற வ்வைக்யில் அதிபர்..... | 31 |
| 2.7 | சாராம்சம்..... | 33 |

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

| | | |
|-------|--|----|
| 3.1 | அறிமுகம்..... | 35 |
| | ஆய்வின் பொது நோக்கம் | 36 |
| | பொதுநோக்கம் | 36 |
| | சிறப்பு நோக்கம் | 36 |
| | ஆய்வு வினா | 37 |
| 3.3 | ஆய்வின் அனுகுமுறையும் ஒழுங்கமைப்பும் | 37 |
| 3.4 | ஆய்வுப் பிரதேசம் | 39 |
| 3.4.1 | குடித்தொகை | 40 |
| 3.4.2 | மாதிரி தெரிவு, மாதிரி தெரிவு முறையும் நுட்பங்களும் | 41 |
| 3.4.3 | மாதிரி தெரிவிற்கான நியாயங்கள் | 43 |

| | | |
|---|---|----|
| 3.5 | ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும் | 44 |
| 3.5.1 | ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவிடும் முறையும் | 44 |
| 3.5.2 | ஆய்வுக்கருவிகளை அமைப்பாக்கல் | 46 |
| 3.5.3 | முன்னோடி ஆய்வு | 46 |
| 3.5.4 | ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும் | 47 |
| 3.5.5 | தரவுகளை சேகரித்தல் | 48 |
| 3.6 | தரவுகளின் பகுப்பாய்வு | 49 |
| 3.7 | சாராம்சம் | 49 |
| அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானிப்பும் கலந்துரையாடலும் | | |
| 4.1 | அறிமுகம் | 51 |
| 4.2 | பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகள் | 52 |
| 4.2.1 | பாடசாலையில் ஆசிரியர் சார்பாக இடம்பெறும் முரண்பாடுகள் | 52 |
| 4.2.2 | பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் முரண்பாடுகளை எதிர்கொள்ளும் நிலைப்பாடு | 54 |
| 4.2.2.1 | பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் முரண்பாடுகளை எதிர்நோக்கும் நபர்கள் | 55 |
| 4.2.3 | பாடசாலை மட்டத்தில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாட்டுச் சந்தர்ப்பங்கள் | 58 |
| 4.3 | ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளுக்கான காரணங்கள் | 60 |
| 4.3.1 | ஆசிரியர்கள் அதிபர்/பிரதிஅதிபர் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள் | 60 |
| 4.3.1.1 | அதிபரின் நிர்வாகத்திற்கு சார் காரணங்கள் | 61 |
| 4.3.1.2 | அதிபரின் தொடர்பாடல் திறன் சார் காரணங்கள் | 63 |
| 4.3.1.3 | அதிபரின் தனிப்பட்ட நடத்தை சார் காரணங்கள் | 64 |
| 4.3.2 | சக ஆசிரியர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள் | 65 |
| 4.3.2.1 | சக ஆசிரியர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளுக்கான காரணங்கள் | 66 |
| 4.3.3 | மாணவர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள் | 67 |
| 4.3.3.1 | மாணவர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளுக்கான காரணங்கள் | 69 |

| | |
|--|----|
| 4.3.4 பெற்றோர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள்..... | 70 |
| 4.3.4.1 பெற்றோர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளுக்கான காரணங்கள்..... | 71 |
| 4.3.5 கல்வி சாரா ஊழியர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள்..... | 72 |
| 4.3.5.1 கல்வி சாரா ஊழியர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளுக்கான காரணங்கள்..... | 73 |
| 4.3.6 வலயக்கல்வி அதிகாரிகள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள்..... | 74 |
| 3.5.1 வலயக்கல்வி அதிகாரிகள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளுக்கான காரணங்கள்..... | 76 |
| 4.4 பாடசாலையில் ஆசிரியர் எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பதற்கு அதிபரின் வகிபங்கு..... | 77 |
| 4.4.1 அதிபர் ஆசிரியரின் நலன் பேனும் தன்மை..... | 78 |
| 4.4.2 அதிபரது முரண்பாட்டு முகாமைத்துவம் பற்றிய நிலைப்பாடு..... | 79 |
| 4.4.3 ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பதில் அதிபரின் பங்களிப்பு | 80 |
| 4.4.4 ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பது, தொடர்பாக அதிபர் கையாண்ட உத்திகள் | 82 |
| 4.4.5 ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளை தீர்பதற்கு அதிபர் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள்..... | 82 |
| 4.4.5.1 ஆசிரியர்கள் அதிபர்/பிரதிஅதிபர் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளை தீர்பதற்கு அதிபர் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள்..... | 83 |
| 4.4.5.2 ஆசிரியர்கள் சக ஆசிரியர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளை தீர்பதற்கு அதிபர் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள்..... | 84 |
| 4.4.5.3 ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளை தீர்பதற்கு அதிபர் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள்..... | 85 |
| 4.4.5.4 ஆசிரியர்கள் பெற்றோர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளை தீர்பதற்கு அதிபர் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள்..... | 86 |
| 4.4.5.5 ஆசிரியர்கள் கல்வி சாரா ஊழியர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளை தீர்பதற்கு அதிபர் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள்..... | 87 |
| 4.4.5.6 ஆசிரியர்கள் வலயக்கல்வி அதிகாரிகள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளை தீர்பதற்கு அதிபர் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள்..... | 88 |
| 4.5 பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பதற்கு அதிபருக்கான தீர்வாலோசனைகள்..... | 88 |

| | | |
|--|--|-----|
| 4.5.1 | ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளினை தீர்ப்பதில் அதிபரின் வகிபங்கு அவசியம்..... | 90 |
| 4.5.2 | ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பதற்கான உத்திகள்... | 91 |
| 4.5.3 | அதிபர் ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பவர் எனும் வகையில் ஆசிரியர்களின் எதிர்பார்ப்பு..... | 93 |
| 4.5.4 | ஆசிரியர்கள் முரண்பாடுகளை எதிர்கொள்ளும் போது அதிபர் கைக்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள்..... | 93 |
| 4.5.4.1 | ஆசிரியர்கள் அதிபர்/பிரதி அதிபர் சார்பாக முரண்பாடுகளை எதிர்கொள்ளும் போது அதிபர் கைக்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள்..... | 94 |
| 4.5.4.2 | ஆசிரியர்கள் சக ஆசிரியர்கள் சார்பாக முரண்பாடுகளை எதிர்கொள்ளும் போது அதிபர் கைக்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள்..... | 94 |
| 4.5.4.3 | ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் சார்பாக முரண்பாடுகளை எதிர்கொள்ளும் போது அதிபர் கைக்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள்..... | 95 |
| 4.5.4.4 | ஆசிரியர்கள் பெற்றோர்கள் சார்பாக முரண்பாடுகளை எதிர்கொள்ளும் போது அதிபர் கைக்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள்..... | 95 |
| 4.5.4.5 | ஆசிரியர்கள் கல்வி சாரா ஊழியர்கள் சார்பாக முரண்பாடுகளை எதிர்கொள்ளும் போது அதிபர் கைக்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள்..... | 96 |
| 4.5.4.6 | ஆசிரியர்கள் வலயக்கல்வி அதிகாரிகள் சார்பாக முரண்பாடுகளை எதிர்கொள்ளும் போது அதிபர் கைக்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள்..... | 97 |
| 4.6 | சாராம்சம்..... | 98 |
| அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதந்துறைப்புகளும் | | |
| 5.1 | அறிமுகம்..... | 99 |
| 5.2 | பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகள்..... | 100 |
| 5.3 | ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளுக்கான காரணங்கள்..... | 101 |
| 5.3.1 | அதிபர் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள்..... | 102 |
| 5.3.2 | ஆசிரியர் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள்..... | 102 |
| 5.3.3 | மாணவர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள்..... | 103 |

| | |
|---|-----|
| 5.3.4 பெற்றோர்கள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள் | 104 |
| 5.3.5 கல்வி சாரா ஊழியர்கள் தொடர்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள் | 105 |
| 5.3.6 வலயக்கல்வி அதிகாரிகள் சார்பாக எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகள்... | 107 |
| 5.4 பாடசாலையில் ஆசிரியர் எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பதற்கு அதிபர் கையாண்ட உபாயங்கள் பற்றி பகுப்பாய்வுசெய்தல்..... | 107 |
| 5.4.1 அதிபர் ஆசிரியரின் நலன் பேனும் தன்மை | 108 |
| 5.4.2 அதிபரது முரண்பாட்டு முகாமைத்துவம் பற்றிய நிலைப்பாடு. | 108 |
| 5.4.3 ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பதில் அதிபரின் பங்களிப்பு..... | 109 |
| 5.4.4 ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பது தொடர்பாக அதிபர் கையாண்ட உத்திகள்..... | 110 |
| 5.4.5 ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பதற்கு அதிபர் மேற்கொண்ட செயற்பாடுகள்..... | 110 |
| 5.5 பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பதற்கு அதிபருக்கான தீர்வாலேரசனைகள்..... | 111 |
| 5.5.1 ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் முரண்பாடுகளினை தீர்ப்பதில் அதிபரின் வகிபங்கு அவசியம் | 114 |
| 5.5.2 ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பதற்கான உத்திகள்..... | 114 |
| 5.5.3 அதிபர் ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் முரண்பாடுகளை தீர்ப்பவர் எனும் வகையில் ஆசிரியர்களின் எதிர்பார்ப்பு..... | 114 |
| 5.5.4 ஆசிரியர்கள் முரண்பாடுகளை எதிர்கொள்ளும் போது அதிபர் கைக்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள்..... | 115 |
| 5.5 ஆய்வின் வரையறை | 116 |
| 5.6 மேற்கொண்டு செய்யப்படும் ஆய்வுகள் | 117 |
| 5.7 சாராம்சம் | 118 |
| உசாத்துணை நூல்கள் | 119 |
| பின்னினைப்புக்கள் | |
| 1. மன்முனை வடக்கு கோட்டத்திற்கு உட்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம் | |
| 2. ஆய்விற்கு உட்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம் | |
| 3. ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து | |
| 4. மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து | |
| 5. அதிபர்களுக்கான நேர்காணல் படிவம் | |
| 6. அவதானிப்புப் படிவம் | |