பிள்ளை வளர்ப்பில் பெற்றோரின் பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவின் செல்வாக்கு

(மட்/மண்முனைப்பற்று கல்விக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட மட்/தருமபுரம் தருமரெத்தினம் வித்தியாலயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

FAC 805
Project Report
Library - EUSL

LIBRARY
09 OCT 2020
EUSL SRI LANKA

மோஜிதா பாலு

Registration No: EU/IS/2013/AC/126

Eastern University, Sri La
Academic Affairs Departm
17 FEB 2020
Vantharumoolai
Chenkalady

கல்வி, பிள்ளை நலத்துறை
கலை கலாசார பீடம்
கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

2019

PROCESSED
MAIN LIBRARY, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)

பிள்ளை வளர்ப்பில் பல விடயங்கள் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்ற போதும் பெற்றோரின் பிள்ளைவளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவும் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஒரு காரணியாகக் காணப்படுகின்றது. இதற்கிணங்க இவ்வாய்வானது பெற்றோரின் பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவைக் கண்டறிந்து அவை பிள்ளை வளர்ப்பில் செலுத்தும் செல்வாக்கை இனங்கண்டு பெற்றோரின் பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவையும், பிள்ளையின் சிறப்பான விருத்தியையும், மேம்படுத்தும் வழிகளையும் பரிந்துரை செய்தலை நோக்கமாகக்கொண்டு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாய்வானது மட்டக்களப்பு மாவட்டம், மட்டக்களப்பு கல்வி வலயத்தின் மண்முனைப்பற்றுக் கோட்டத்திலுள்ள 16 பாடசாலைகளிலிருந்து நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் 01 பாடசாலை ஆய்வு மாதிரியாக தெரிவுசெய்யப்பட்டு முன்னெடுக்கப்பட்டது. அவ் வகைIII பாடசாலையில் கல்வி பயிலும் அனைத்து 48 மாணவர்களும் அவர்களின் அனைத்துப் பெற்றோர், பாதுகாவலர்களும் அம்மாணவர்களின் தரம் 1 தொடக்கம் 5 வரையான வகுப்பாசிரியர்களும் ஆய்வு மாதிரிகளாக தெரிவு செய்யப்பட்டு, கல்வி ஆய்வுகளை மேற்கொள்ள சிறந்த முறையான அளவைநிலை ஆய்வின் அடிப்படையில் ஆய்விற்குட்படுத்தப்பட்டனர். ஆய்வின் பொதுநோக்கம் நான்கு சிறப்பு நோக்கங்களாக்கப்பட்டு அவை ஆய்வு வினாக்களாக மாற்றப்பட்டுள்ளன. ஆய்வுக் கருவிகளாக வினாக்கொத்து , நேர்காணல் என்பவை பயன்படுத்தப்பட்டு மாதிரிகளிடம் அளவு ரீதியாகவும் பண்பு ரீதியாகவும் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு அவை Exel மென்பொருளினூடாக பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டு வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் செய்யப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டன.

இவ்வாய்வின் கண்டறிதல்களாக பெற்றோரின் பிள்ளைவளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவானது, பிள்ளையில் தாக்கம் செலுத்துகின்றது. பிள்ளைவளர்ப்பிற்கு பிள்ளை வளர்ப்புப்பற்றிய தெளிவும், அறிவும் அவசியமாகின்றது. பெரும்பாலான பெற்றோரின் பிள்ளைவளர்ப்புத் தொடர்பான அறியாமையும் அது தொடர்பான அறிவின்மையும் வறுமை மற்றும் பொருளாதாரப் பின்னடைவு, தொழில் நிலைமை, குறைந்தகல்வி அறிவு, குடும்பப்பின்னணி, வாழ்க்கை முறைகள் போன்ற காரணிகள் அவர்களின் பிள்ளைகளின் முரணான நடத்தைக்கு காரணமாகின்றது. இவற்றைப் போக்கி பிள்ளைகளைச் சிறப்பாக வளர்ப்பதற்கு பெற்றோருக்கு போதியளவு அறிவூட்டல்கள் வழங்கப்பட்டு, பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான விழிப்புணர்வும் ஏற்படுத்தப்பட்டு அவர்கள் பிள்ளைவளர்ப்புத் தொடர்பான சவால்களை வெற்றி கொள்ளும் வகையில் ஊக்கலுடன் கூடிய செயற்திட்டங்களைப் பலப்படுத்த வேண்டும். அத்துடன் பாடசாலை மட்டத்தில் பெற்றோர் கல்வியையும், பிள்ளை உளவியலையும் கல்வி அமைச்சு கலைத்திட்டத்தில் உள்வாங்குவதனாலும் இப் பிரச்சினையை இழிவளவாக்கலாம்.

ஆய்வாளர்

பொருளடக்கம் (Contents)

	பக்கம்
உறுதிமொழி (Declaration)	I
சான்றிதழ் (Certification)	II
நன்றி நவிலல் (Acknowledgement)	III
ஆய்வுச்சுருக்கம் (Abstract of the Study)	IV
பொருளடக்கம் (Contents)	V
அட்டவணைகள் (List of Tables)	X
உருக்கள் (List of Figures)	XII

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம் 1
1.2 ஆய்வின் பின்னணி 2
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை 4
1.4 ஆய்வின் நோக்கம் 6
1.5 ஆய்விற்கான நியாயம் 7
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 9
1.7 அருஞ்சொற்பதங்கள் 10
1.8 சாராம்சம் 11

அத்தியாயம் 2 இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 12
2.2 பெற்றோரின் அறிவு 13
2.2.1 பிள்ளை வளர்ப்பில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு 13
2.2.2 பெற்றோரின் அறிவும் பிள்ளையின் நடத்தையும் 15
2.2.3 பெற்றோர் வறுமையும் பிள்ளையின் செயற்பாடுகளும் 16
2.2.4 பாடசாலைக் கற்றல் செயற்பாடுகளில் பெற்றோருக்கான பொறுப்புக்கள் 17
2.3 பிள்ளை வளர்ப்பு 19
2.3.1 பிள்ளை வளர்ப்பு என்றால் என்ன? 19
2.3.2 விருத்தி என்றால் என்ன? 19
2.3.3 பிள்ளைகளின் வளர்ச்சியும் விருத்தியும் 20
2.3.4 பிள்ளை வளர்ப்பும் ஆரோக்கியமும் 22
2.3.5 நிறை குறைவான குழந்தைகள் 23
2.3.6 ஆரம்ப வகுப்புப் பிள்ளையும் தேக ஆரோக்கியமும் 25
2.3.7 பிள்ளை வளர்ப்பும் போசாக்கும் 25

2.3.8 பிள்ளை வளர்ப்பு நடைமுறைகளைத் தீர்மானிப்பதில் பெற்றோரின் நடத்தையின் பரிமாணங்கள் 26
2.3.9 பிள்ளைப் பருவத்தில் நன்னடத்தைப் பற்றிக்கற்றல் 27
2.3.10 பிள்ளை வளர்ப்பும் தண்டனையும் 28
2.4 பெற்றோரும் பிள்ளையும் 29
2.4.1 பெற்றோர் - பிள்ளைத் தொடர்பு 29
2.4.2 பெற்றோரின் பிரிவு பிள்ளையில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் 30
2.4.3 பெற்றோரும் பிள்ளைகளின் கல்வி அடைவும் 30
2.4.4 ஆரம்பக் கல்வித் தரங்களில் விழுமியம் 31
2.5 சாராம்சம் 31

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம் 32
3.2 பொது நோக்கமும், சிறப்பு நோக்கங்களும், ஆய்வு வினாக்களும் 33
3.3 ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும் 33
3.4 குடித்தொகை 35
3.4.1 ஆய்வுப்பிரதேசம் 35
3.4.2 மாதிரித் தெரிவு 36
3.4.3 மாதிரி எடுத்தல் நுட்பங்கள் 37
3.4.4 மாதிரித் தெரிவை நியாயப்படுத்தல் 37
3.5 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும் 38
3.5.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவிடும் முறையும் 38
3.5.2 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல் 39
3.5.3 ஆய்வுக் கருவிகளை முன்னாயத்தம் செய்தல் 40
3.5.4 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும் 40
3.5.5 தரவுகளைச் சேகரிக்கும் முறை 41
3.6 தரவுப் பகுப்பாய்வு 41
3.7 சாராம்சம் 41

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 42
4.2 பிள்ளைப் பராமரிப்புத் தொடர்பாக பெற்றோரின் அறிவு மட்டம் 43
4.2.1 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவின் பின்புலம் 43
4.2.2 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பாக பெற்றோர் தற்போது கொண்டுள்ள அறிவு மட்டம் 44
4.2.3 அ. பிள்ளைகளின் உடல், உள, சமூக மற்றும் கல்விச் செயற்பாட்டில் அவர்களது விருத்தி 45

ஆ. உடல், உள, சமூக மற்றும் கல்விச் செயற்பாடுகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணங்களாக பெற்றோரின் துலங்கல்கள் 46
4.2.4 அ. உடல், உள, சமூக அறிவு விருத்தியில் வீட்டுச் சூழலின் பொருந்து தன்மை 47
ஆ. வீட்டுச் சூழலில் பொருந்து தன்மைக்கான காரணங்கள் 47
இ. வீட்டுச் சூழலின் பொருந்தாத் தன்மைக்கான காரணங்கள் 48
4.3 பிள்ளை வளர்ப்பிற்கு பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவின் அவசியம் 49
4.3.1 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பாக பெற்றோரின் அறிவிற்கும் பிள்ளையின் நடத்தைக்கும் இடையிலான தொடர்பு 49
4.3.2 பிள்ளைகளை சிறப்பாக வளர்ப்பதற்கு பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவின் அவசியம் 54
4.3.3 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவின் பிரயோகம் 56
4.3.4 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவும் பிள்ளையின் மகிழ்ச்சியான வளர்ப்பும் 57
4.3.5 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவு, பிள்ளை சிறப்பாக வளர்வதில் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு 59
4.3.6 பெற்றோரின் பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவு பாடசாலைச் செயற்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு 62
4.4 பிள்ளை வளர்ப்பில் பெற்றோரின் பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவின் தாக்கங்கள் 65
4.4.1 பிள்ளையின் உடற்சுகாதாரம் 67
4.4.2 BMI பெறுமானம் 68
4.4.3 பிள்ளையின் பற்சுகாதார நிலை 69
4.4.4 உடையின் நேர்த்தி தலைடியின் நேர்த்தி 70
4.4.5 பிள்ளையின் சமூக மற்றும் ஆளுமை வளர்ச்சி 71
4.4.6 மாணவர்களின் கல்வி அடைவு 74
4.4.7 இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றும் நிலை 75
4.5 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பாக பெற்றோர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் 77
4.5.1 அறிவைப் பெறுவதிலுள்ள சவால்கள் 77
4.5.2 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான திறனைப் பெறுவதிலுள்ள சவால்கள் 77
4.5.3 பிரயோகம் செய்வதிலுள்ள சவால்கள் 79
4.5.4 கலாசார ரீதியான சவால்கள் 80
4.5.5 குடும்பப் பின்னணி தொடர்பான சவால்கள் 80

4.5.6 அயற்சூழல் தொடர்பான சவால்கள் 81
4.5.7 பொருளாதார ரீதியான சவால்கள் 81
4.6 சாராம்சம் 82

அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்

5.1 அறிமுகம் 83
5.2 பிள்ளைப் பராமரிப்புத் தொடர்பாக பெற்றோரின் தற்போதைய அறிவு மட்டம் 84
5.2.1 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவின் பின்புலம் 84
5.2.2 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பாக பெற்றோர்தற்போது கொண்டுள்ள அறிவு மட்டம் 85
5.2.3 அ.பிள்ளைகளின் உடல், உள, சமூக மற்றும் கல்விச் செயற்பாட்டில் அவர்களது விருத்தி 85
ஆ.பிள்ளைகளின் உடல், உள, சமூக மற்றும் கல்விச் செயற்பாடுகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் 86
5.2.4 அ.பிள்ளையின் உடல், உள, சமூக அறிவு விருத்தியில் வீட்டுச் சூழலின் பொருந்து தன்மை 87
ஆ.வீட்டுச் சூழலின் பொருந்து தன்மைக்கான காரணங்கள் 87
இ.வீட்டுச் சூழலின் பொருந்தாத் தன்மைக்கான காரணங்கள் 88
5.3 பிள்ளை வளர்ப்பிற்கு பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவின் அவசியம் 88
5.3.1 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான பெற்றோரின் அறிவிற்கும் பிள்ளையின் நடத்தைக்கும் இடையிலான தொடர்பு 88
5.3.2 பிள்ளைகளை சிறப்பாக வளர்ப்பதற்கு பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவின் அவசியம் 89
5.3.3 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவின் பிரயோகம் 89
5.3.4 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவும் பிள்ளையின் மகிழ்ச்சியான வளர்ப்பும் 90
5.3.5 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவு, பிள்ளை சிறப்பாக வளர்வதில் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு 91
5.3.6 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவு, பாடசாலை செயற்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு 91
5.4 பிள்ளை வளர்ப்பில் பெற்றோரின் பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பான அறிவின் தாக்கங்கள் 92
5.4.1 பிள்ளையின் உடற்சுகாதாரம் 92
5.4.2 BMI பெறுமானம் 93
5.4.3 பிள்ளையின் பற்சுகாதார நிலைமை 94
5.4.4 உடையின் நேர்த்தியும் தலைமுடியின் நேர்த்தியும் 94

5.4.5 பிள்ளையின் சமூக மற்றும் ஆளுமை வளர்ச்சி 95
5.4.6 மாணவர்களின் கல்வி அடைவு 95
5.4.7 இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றும் நிலை 97
5.5 பிள்ளை வளர்ப்புத் தொடர்பாக பெற்றோர் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் 97
5.5.1 அறிவைப் பெறுவதில் உள்ள சவால்கள் 97
5.5.2 திறனைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உள்ள சவால்கள் 98
5.5.3 பிரயோகம் செய்வதில் உள்ள சவால்கள் 98
5.5.4 கலாசார ரீதியான சவால்கள் 99
5.5.5 குடும்பப் பின்னணி தொடர்பான சவால்கள் 99
5.5.6 அயற்சூழல் தொடர்பான சவால்கள் 99
5.5.7 பொருளாதார ரீதியான சவால்கள் 100
5.6 ஆய்வின் வரையறைகள் 101
5.7 மேலதிகமாக செய்யப்படவேண்டிய ஆய்வுகள் 101
5.8 சாராம்சம் 102

உசாத்துணை நூல்கள் (References) 103

பின்னிணைப்பு (Appendix)

I. பெற்றோருக்கான கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்காணல்
II. மாணவர் தொடர்பான வகுப்பாசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து
III. வகுப்பாசிரியருக்கான வினாக்கொத்து
IV. மண்முனைப்பற்று கோட்டப் பாடசாலைகளின் விபரம்
V. உடற்திணிவுச் சுட்டியின் அளவீடுகள்