

கிராமப்புற பாடசாலைகளின் விளைதிறன்
மேம்பாட்டில் மாணவர் இடைவிலகலின்
செல்வாக்கு

(ரத்தோட்டை கோட்ட தமிழ்மொழிமூலப் பாடசாலைகளை
மையமாகக் கொண்ட அளவை நிலை ஆய்வு)

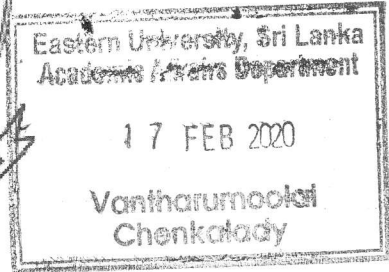
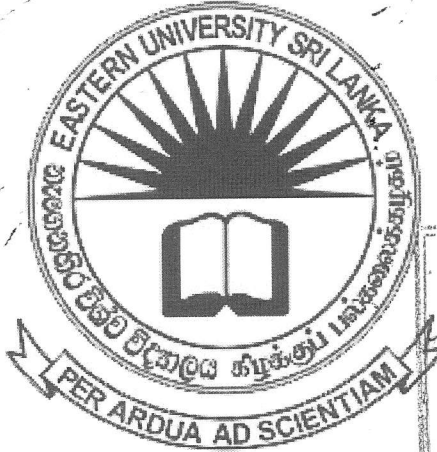


Project Report
Library - EUSL



செல்லப்பா சுபாஷினி

Registration No: EU/IS/2013/AC/160



கல்வி பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2019

PROCESSED

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract of the study)

கிராமப்புற பாடசாலைகள் இன்றும் பின்தங்கிய நிலையிலேயே காணப்படுகின்றன. அந்தவகையில் இன்றைய நிலைப்பாட்டில் பாடசாலைகள் எதிர்நோக்குகின்ற மிகப்பெரிய சவாலாக மாணவர் இடைவிலகல் அமைகின்றது. மாணவர் இடைவிலகும் நிலையானது கட்டாயக் கல்வி என்ற அம்சத்தைக் கேள்விக்குறியாகியுள்ளது. இதனால் பாடசாலையின் விளைதிறனை அதிகரிக்க முடியாத நிலை காணப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இவ்வாய்வானது அளவைநிலை ஆய்வாக வடிவமைக்கப்பட்டு மாத்தளை மாவட்டத்தின் ரத்தோட்டை கல்வி கோட்டத்திற்கு உட்பட்ட 14 தமிழ்மொழிமூலப் பாடசாலைகளிலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட 1C மற்றும் TYPE II பாடசாலைகள் ஐந்தினதும் தரம் 6 தொடக்கம் தரம் 11 வரையிலான வகுப்புக்களில் கல்வி கற்று பாடசாலைக் கல்வியை இடைநிறுத்தி (கடந்த 5 வருடங்கள்) விலகிச் சென்ற 70 மாணவர்கள் 3:1 என்ற விகிதத்திலும், 51 ஆசிரியர்கள் 2:1 என்றடிப்படையில் படிமுறை எழுமாற்று மாதிரி அடிப்படையிலும், 5 அதிபர்களும் நோக்க மாதிரியினடிப்படையில் நேரடியாகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். அத்துடன் ஆய்வின் சிறப்பு நோக்கங்களை அடைந்து கொள்ளும் வகையில் ஆய்வு வினாக்களைக் கொண்டு ஆய்வுக் கருவிகள் உருவாக்கப்பட்டன. வினாக்கொத்தானது வெவ்வேறாக தயாரிக்கப்பட்டு மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டதுடன் நேர்காணல் படிவம் அதிபர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. மாதிரிகளிடமிருந்து பெறப்பட்ட அளவு ரீதியான மற்றும் பண்பு ரீதியான தரவுகள் Microsoft Excel மென்பொருள் முறைமை மூலம் பகுப்பாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டு வியாக்கியானம், கலந்துரையாடல் போன்ற செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு பல்வேறு முடிவுகளும் கண்டறியப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாய்வு முடிவுகளின் பிரகாரம் கிராமப்புற பாடசாலைகள் இன்றும் பின்தங்கிய நிலையில் இருப்பதற்கான முக்கிய காரணம் பாடசாலை முகாமைத்துவத்தில் உள்ள குறைபாடுகளாகும். அந்தவகையில் முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள் பின்தங்கிய நிலையில் காணப்படுவது பாடசாலையின் விளைதிறன் மேம்பாடு எனும் அம்சத்தை கேள்விக்குறியாக்கியுள்ளமை, மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதால் பாடசாலையில் கல்விக் கான முதலீடுகளில் விரயத்தையும் தேக்கத்தையும் ஏற்படுத்துவதோடு கட்டாயக் கல்வி என்ற அம்சத்தைக் கேள்விக்குறியாகியுள்ளமை, மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதற்கான முக்கிய காரணங்கள், அவற்றை குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் என்பதாக பல பிரச்சினைகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இதனடிப்படையில் எதிர்வரும் காலங்களில் இத்தகைய பிரச்சினையை இல்லாதொழித்து கிராமப்புற பாடசாலைகளும் நகர்புற பாடசாலைகள் போன்று விளைதிறன் மிக்கதாக மாற்றுவதற்கான செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்கும் வகையில் விதப்புரைகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம் (Contents)

பக்கம்

உறுதிமொழி	I
சான்றிதழ்	II
நன்றி நவிலல்	III
ஆய்வுச் சுருக்கம்	IV
பொருளடக்கம்	V
அட்டவணைகள்	XI
உருக்கள்	XII
சுருக்கெழுத்து விபரம்	XIII

அத்தியாயம் 1 அறிமுகம்

1.1 ஆய்வு அறிமுகம்	01
1.2 ஆய்வின் பின்னணி	02
1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை	04
1.4 ஆய்வின் நோக்கம்	07
1.5 ஆய்வுக்கான நியாயம்	07
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	09
1.7 அருஞ்சொற்பதங்களின் விளக்கம்	11
1.8 சாராம்சம்	12

அத்தியாயம் 2 இலக்கியமீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்	13
2.2 கிராமப்புற பாடசாலைகள்	13
2.2.1 கிராமப்புற பாடசாலைகள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்	14
2.3 விளைதிறன் மிக்க பாடசாலை	15
2.4 விளைதிறன் மிக்க பாடசாலையின் பண்புகள்	17
2.4.1 சிறந்த தலைமைத்துவம்	17
2.4.2 சிறந்த முகாமைத்துவ கட்டமைப்பு	17
2.4.3 பாடசாலையின் கற்றல் கற்பித்தல் சிறப்பாக நடைபெறுதல்	18
2.4.4 ஆசிரியர்கள் உற்சாகமாகவும் அர்ப்பணிப்புடனும் செயலாற்றல்	18
2.4.5 மாணவர்களினது இடைவிலகல் குறைவாக காணப்படல்	19

2.4.6	இடைத்தொடர்புகள் சிறப்பாக காணப்படும்	19
2.4.7	மாணவர்களின் பரீட்சை பெறுபேறுகள் உயர்ந்து இருத்தல்	20
2.4.8	இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளும் அடைவுகளும் உயர்ந்த நிலையில் இருத்தல்	20
2.4.9	போதியளவு வளங்களும் வளப்பயன்பாடும் காணப்படல்	21
2.4.10	பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையில் சிறந்த தொடர்பிருத்தல்	22
2.4.11	விழுமியங்களும் ஒழுக்கப் பண்புகளும் பேணப்படல்	22
2.5	பாடசாலைக் கல்வியின் அவசியம்	22
2.5.1	பாடசாலைகளில் கட்டாயக் கல்வியின் அவசியம்	23
2.6	பாடசாலைகளில் மாணவர் வரவின் முக்கியத்துவம்	24
2.6.1	மாணவர் வரவும் கற்றல் முன்னேற்றமும்	26
2.6.2	மாணவர் ஒழுங்கற்ற வரவிற்கான காரணங்கள்	26
2.6.3	ஒழுங்கற்ற வரவினால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்	27
2.7	மாணவர் இடைவிலகல்	28
2.7.1	மலையக பாடசாலைகளில் மாணவர் இடைவிலகல்	29
2.8	மாணவர் இடைவிலகலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்	30
2.8.1	தனியாள் காரணிகள்	31
2.8.2	குடும்பம் தொடர்பான காரணிகள்	32
2.8.3	பாடசாலை தொடர்பான காரணிகள்	35
2.8.4	சமூகம் தொடர்பான காரணிகள்	36
2.9	சாராம்சம்	37

அத்தியாயம் 3 ஆய்வு முறையியல்

3.1	அறிமுகம்	38
3.2	ஆய்வு நோக்கங்கள், பொது நோக்கம், சிறப்பு நோக்கங்களும் ஆய்வு வினாக்களும்	39
3.3	ஆய்வின் ஒழுங்கமைப்பும் அணுகுமுறையும்	39
3.4	ஆய்வுப் பிரதேசம்	41
3.4.1	குடித்தொகை	41
3.4.2	மாதிரித் தெரிவு , மாதிரித்தெரிவு முறையும் நுட்பங்களும்	42
3.4.3	மாதிரித் தெரிவிற்கான நியாயங்கள்	44

3.5 ஆய்வுக் கருவிகளும் தரவு சேகரித்தலும்	45
3.5.1 ஆய்வுக் கருவிகளும் அளவிடும் முறைகளும்	46
3.5.2 ஆய்வுக் கருவிகளை அமைப்பாக்கல்	47
3.5.3 ஆய்வுக் கருவியினை முன்னாயத்தம் செய்தல்	48
3.5.4 ஆய்வுக் கருவிகளின் நம்பகமும் தகுதியும்	48
3.5.5 தரவுகளை சேகரித்தல்	49
3.6 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு	50
3.7 சாராம்சம்	50

அத்தியாயம் 4 தரவுகளின் பகுப்பாய்வு, வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம்	52
4.2 கிராமப்புற பாடசாலைகளை விளைதிறன் மிக்கதாக்குவதில் தடையாக உள்ள காரணிகளை இனங்காணல்.	53
4.2.1 அதிபரின் முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்	53
4.2.2 பாடசாலை வளங்கள்	54
4.2.3 மாணவரின் வரவு ஒழுங்கின்மைக்கான காரணங்கள்	56
4.2.4 மாணவர்கள் தொடர்ச்சியாக பாடசாலைக்கு வருவதற்கான ஊக்குவிப்பு நடவடிக்கைகள்	58
4.2.5 பாடசாலைகளில் இடம்பெறும் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள்	59
4.2.6 பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பு	61
4.2.7 கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்	62
4.3 கிராமப்புற பாடசாலைகளை விளைதிறன் மிக்கதாக்குவதில் தடையாக உள்ள காரணிகளுள் இடைவிலகலானது எவ்வாறு செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது என்பதை அறிதல்	64
4.3.1 கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளில் மாணவர் இடைவிலகலின் செல்வாக்கு	64

4.3.2 வினைத்திறன் மிக்க மாணவர் இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள்	66
4.3.3 பாடசாலை செயற்பாடுகளில் மாணவர் இடைவிலகலின் செல்வாக்கு	67
4.3.4 மாணவர் இடைவிலகலால் ஏற்படும் தனியாள் பாதிப்புக்கள்	68
4.4 கிராமப்புற பாடசாலைகளில் மாணவர் இடைவிலகல் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை கண்டறிதல்.	69
4.4.1 மாணவர் இடைவிலகலுக்கான முக்கிய காரணிகளை இனங்காணல்	70
4.4.2 மாணவர் இடைவிலகலுக்கான குடும்பம்சார் காரணங்கள்	71
4.4.3 மாணவர் இடைவிலகலுக்கான பொருளாதார காரணங்கள்	73
4.4.4 மாணவர் இடைவிலகலுக்கான தனியாள் காரணங்கள்	74
4.4.5 மாணவர் இடைவிலகலில் சமூகம் தொடர்பான காரணங்கள்	76
4.5.6 மாணவர் இடைவிலகலுக்கான பாடசாலைக் காரணங்கள்	77
4.5 கிராமப்புற பாடசாலைகளில் மாணவர் இடைவிலகலைக் குறைத்து பாடசாலைகளை விளைதிறன் மிக்கதாக மாற்றுவதற்குரிய ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்.	79
4.5.1 இடைவிலகிய மாணவர்கள் தொடர்பாக அறிதல்	79
4.5.2 பாடசாலையில் சேர்த்துக் கொள்வதற்காக பாடசாலையினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்	80
4.5.3 இடைவிலகிய மாணவரின் பெற்றோர் பாடசாலையுடனான தொடர்பு	81
4.5.4 இடைவிலகலைக் குறைப்பதற்கான சமூகத்தின் ஒத்துழைப்பு	83
4.5.5 இடைவிலகலைக் குறைப்பதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள்	84
4.6 சாராம்சம்	86
அத்தியாயம் 5 முடிவுகளும் விதப்புரைகளும்*	
5.1 அறிமுகம்	87
5.2 கிராமப்புற பாடசாலைகளை விளைதிறன் மிக்கதாக்குவதில் தடையாக உள்ள காரணிகளை இனங்காணல்.	88

5.2.1	அதிபரின் முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்	88
5.2.2	பாடசாலை வளங்கள்	89
5.2.3	மாணவரின் வரவு ஒழுங்கின்மைக்கான காரணங்கள்	90
5.2.4	மாணவர்கள் தொடர்ச்சியாக பாடசாலைக்கு வருவதற்கான ஊக்குவிப்பு நடவடிக்கைகள்	91
5.2.5	பாடசாலைகளில் இடம்பெறும் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள்	91
5.2.6	பாடசாலைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பு	92
5.2.7	கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள்	92
5.3	கிராமப்புற பாடசாலைகளை விளைதிறன் மிக்கதாக்குவதில் தடையாக உள்ள காரணிகளுள் இடைவிலகலானது எவ்வாறு செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது என்பதை அறிதல்	
5.3.1	கற்றல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளில் மாணவர் இடைவிலகலின் செல்வாக்கு	93
5.3.2	வினைத்திறன் மிக்க மாணவர் இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள்	93
5.3.3	பாடசாலை செயற்பாடுகளில் மாணவர் இடைவிலகலின் செல்வாக்கு	94
5.3.4	மாணவர் இடைவிலகலால் ஏற்படும் தனியாள் பாதிப்புக்கள்	94
5.4	கிராமப்புற பாடசாலைகளில் மாணவர் இடைவிலகல் ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை கண்டறிதல்.	
5.4.1	மாணவர் இடைவிலகலுக்கான முக்கிய காரணிகளை இனங்காணல்	95
5.4.2	மாணவர் இடைவிலகலுக்கான குடும்பம்சார் காரணங்கள்	95
5.4.3	மாணவர் இடைவிலகலுக்கான பொருளாதார காரணங்கள்	96
5.4.4	மாணவர் இடைவிலகலுக்கான தனியாள் காரணங்கள்	97
5.4.5	மாணவர் இடைவிலகலில் சமூகம் தொடர்பான காரணங்கள்	97
5.4.6	மாணவர் இடைவிலகலுக்கான பாடசாலைக் காரணங்கள்	98

5.5 கிராமப்புற பாடசாலைகளில் மாணவர் இடைவிலகலைக் குறைத்து பாடசாலைகளை விளைதிறன் மிக்கதாக மாற்றுவதற்குரிய ஆலோசனைகளை முன்வைத்தல்.	
5.5.1 இடைவிலகிய மாணவர்கள் தொடர்பாக அறிதல்	98
5.5.2 பாடசாலையில் சேர்த்துக் கொள்வதற்காக பாடசாலையினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்	99
5.5.3 இடைவிலகிய மாணவரின் பெற்றோர் பாடசாலையுடனான தொடர்பு	99
5.5.4 இடைவிலகலைக் குறைப்பதற்கான சமூகத்தின் ஒத்துழைப்பு	100
5.5.5 இடைவிலகலைக் குறைப்பதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் நடவடிக்கைகள்	100
5.6 ஆய்வின் வரையறை	100
5.7 மேற்கொண்டு செய்யப்பட வேண்டிய ஆய்வுகள்	101
5.8 சாராம்சம்	101
உசாத்துணை நூல்கள்	102

பின்னிணைப்பு

1. ஆய்வுப்பிரதேசம்
2. ஆய்வுக்குட்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம்
3. ரத்தோட்டை கோட்ட தமிழ்மொழிப் பாடசாலைகளின் விபரம்
4. ஆசிரியர்களுக்கான விபரம் சேகரித்தல் வினாக்கொத்து
5. மாணவர்களுக்கான விபரம் சேகரித்தல் வினாக்கொத்து
6. அதிபர்களுக்கான நேர்முகம் காணல் படிவம்
7. பெற்றோருக்கான நேர்முகம் காணல் படிவம்