Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
15 JUL 2016
Vantharumoolai
Chenkalady

Challenges Of Special Need Children

"sociological study on

Galkadapathana GS(533H) Nuwara Eliya district"

22 DEC 2016
EASTERN UNIVERSITY

By

Ms.NADARAJA MANORANJANI

REG: -EU/IS/2010/AC/27

INDEX NO: - CS 4037

FAC470
Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES,

(DISCIPLINE OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY)

FACULTY OF ARTS AND CULTURE

EASTERN UNIVERSITY

SRI LANKA

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச்சுருக்கம்

"விசேட தேவை கொண்ட பிள்ளைகள் எதிர் நோக்கும் சவால்கள் - நுவரெலிய மாவட்ட கல்கடப்பத்தன கிராம சேவக பிரிவை மையமாகக் கொண்ட ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு – 2016" எனும் இவ்வாய்வில் விசேட தேவையயுடைய பிள்ளைகள் தனிநபர் சார்ந்த அடிப்படையில். குடும்பம் சார்ந்த பிரச்சினைகளுக்கும், சமுதாய ரீதியான சவால்களுக்கும். கல்வி ரீதியான சவால்களுக்கும், பொருளாதார ரீதியாக ஏற்படும் சவால்களுக்கும், உளவியல் ரீதியான சவால்களுக்கும் முகங்கொடுக்கின்றனர். அதே வேளை விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளினால் பெற்றோர் மத்தியிலும், சமுதாயத்திலும் சில சிக்கல்கள் தோன்ற வாய்ப்புள்ளது.

பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்ளும் விசேட தேவை கொண்ட பிள்ளைகள் அதிகளவில் பாதிப்புகளை சந்திக்கின்றனர். இதன் காரணமாக இப்பிள்ளைகளின் முன்னேற்றம் பாதிப்படைகிறது. இந்நிலை நீடிக்கும் போது பிள்ளை குடும்பத்தில் தங்கி வாழ்வோராகவே வாழவேண்டிய சூழல் ஏற்படுகின்றது. இந்த நிலை ஏற்படாமல் இருப்பதற்கு பெற்றோரின் ஆதரவு மிகவும் முக்கியமானது. இந்நிலையில் இருந்து மீளுவதற்கு பிள்ளையை புரிந்துக்கொள்ள வேண்டும். மேலும் பிள்ளைக்கு முறையாக பயிற்சியளித்து வழிநடத்தும் போது விசேட தேவை கொண்ட பிள்ளை எதிர்காலத்தில் தனித்து இயங்கக்கூடிய சந்தர்ப்பம் ஏற்படுகிறது. இதற்கு பெற்றோரின் முயற்சி மட்டும் இருந்தால் போதாது. முழுச் சமூகத்தின் ஒத்துழைப்பும் முக்கியம் பெறுகின்றது.

எனவே விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் விருத்திக்கு ஊக்குவிப்பும், விடாமுயற்சியும் இன்றியமையாதது. பெற்றோரின் அன்பும், கருணையும், பொறுமையும் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளை சாதாரண பிள்ளைகளை போல முழுமையாக மாற்ற முடியாவிட்டாலும். இப்பிள்ளைகளுக்கான தனித்துவத்தை சமூகத்தில் பெற்றுக்கொடுப்பதுடன் சிறப்பான சமூகமயமாதலையும் உருவாக்க முடியும். இதனால் பிள்ளைகள் எதிர்காலத்தில் தனித்து இயங்ககூடிய ஆற்றலையும் பெறுகின்றனர்.

ஆய்வாளர்

பொருளடக்கம்

விடயம் பக்கம்

உறுதியுரை..i

முன்னுரை..ii

நன்றியுரை.. iii

ஆய்வுச்சுருக்கம்..iv

பொருளடக்கம்..v

வரைப்படங்கள்..ix

அட்டவணைகள்..ix

படங்கள்..x

புகைப்படங்கள்..x

நேர்காணல் பட்டியல் 01..xi

நேர்காணல் பட்டியல் 02..xvi

தகவல் வழங்கியோர் விபரம்.. xx

மெனிக்கப் இல்ல பணிகூற்று, இலக்கு..xxi

ஆய்வின் போது எடுக்கப்பட்ட புகைப்படங்கள் xxiii

அத்தியாயம் 01

ஆய்வுக்கான ஓர் அறிமுகம் 1

1.1 அறிமுகம்.. 1

1.2 ஆய்வுப் பிரச்சினைக் கூற்று..2

1.3 ஆய்வுக் கோட்பாடு..2

1.4 ஆய்வு நோக்கம்..3

1.5 ஆய்வுக்கான எண்ணக்கரு உருவாக்கம்..4

1.6 ஆய்வு வினாக்கள்..4

1.7 ஆய்வு முறைமையியல்..5

1.7.1 தரவு சேகரித்தல் முறைகள்..5

1.7.2 மாதிரி எடுப்பு..5

1.7.3 தரவுப் பகுப்பாய்வு..6

1.8 ஆய்வின் வரையறை..6

அத்தியாயம் - 02

இலக்கிய மீளாய்வு..7

2.1 அறிமுகம்..7

2.2 பிள்ளை பற்றிய விளக்கமும் பிள்ளை வளர்ச்சி குறித்தான பார்வையும்.......7

2.2.1 பிள்ளைவளர்ச்சி பருவங்கள்..11

2.2.2 பியாஜேயின் சிந்தனை வளர்ச்சி கோட்பாடு பற்றிய பார்வை....................13

2.2.3 எரிக்சனினுடைய பிள்ளை வளர்ச்சி கோட்பாடு....................................15

2.3 தனியாள் வேறுப்பாடுகள் என்றால் என்ன?....................................17

2.4 விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள்....................................20

2.4.1 விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் பிறப்பதற்கான காரணங்கள், அவர்களை இனங்காணல்....................................20

2.4.2 விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் என்றால் யார் ?....................................21

2.4.3 இலங்கையில் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள்....................................24

2.4.4 மலையகத்தில் விசேட தேயையுடைய பிள்ளைகள்....................................27

2.4.5 விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளின் சமூகமயமாக்கல்....................................28

2.4.6 விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளும் சட்ட ஏற்பாடுகளும்....................................38

2.4.7 விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகளும் கற்றல் நடவடிக்கைகளும்....................41

அத்தியாயம் - 03

ஆய்வுப் பிரதேச அறிமுகம்....................................50

3.1 ஆய்வு பிரதேசம் பற்றிய ஓர் அறிமுகம்....................................50

3.2 ஆய்வு பிரதேச அமைவிடம்....................................52

3.3. ஆய்வு பிரதேசபௌதீக அம்சங்கள்....................................52

3.3.1. தரைத்தோற்றம்....................................52

3.3.2 மண் வளம்....................................53

3.3.3 காலநிலை....................................53

3.3.4 வெப்பநிலை....................................53

3.3.5.மழை வீழ்ச்சி 54

3.3.6 ஈரப்பதன்.. 55

3.3.7 இயற்கைத் தாவரம் 55

3.3.8 நீர் வளம் 55

3.3.9 நிலப்பயன்பாடு 55

3.4 சமூக அம்சங்கள்.. 56

3.4.1 சனத்தொகை.. 56

3.4.2 இன அடிப்படையில் 57

3.4.3. மத அடிப்படையில் 57

3.4.4 கல்வி நிலை 58

3.4.5 போக்குவரத்து.. 58

3.4.6 பொருளாதார நிலை.. 59

3.4.7 தொழில் நிலைமை.. 59

3.4.8 சுகாதாரம் 60

3.4.9 சங்கங்களும், ஏனைய நிறுவனங்களும் 60

3.4.10 பிரதேசத்தில் விசேட தேவை கொண்டோர் தொகை வயதடிப்படையில்...... 61

3.4.10.1 மெனிகப் இல்லத்தின் வரலாறு.. 61

3.4.10.2 மெனிகப் இல்லத்தின் செயற்பாடுகள்.. 62

அத்தியாயம் 04

தரவுப் பகுப்பாய்வும் கலந்துரையாடலும்.. 65

4.1 அறிமுகம்.. 65

4.2 தனிநபர் சார்ந்த அடிப்படையில் விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் எதிர் கொள்ளும் சவால்கள்.. 65

4.2.1 உடலியல் ரீதியான இயலுமை.. 65

4.2.2 அறிகை சார்ந்த இயலுமை.. 66

4.2.3 உளப்பாங்குகளை உருவாக்கல் 67

4.2.4 நடத்தை வெளிப்பாடு 67

4.2.5 பராமரிப்பு சார்ந்த உதவிகள் 68

4.3 விசேட தேவை கொண்ட பிள்ளைகளும் குடும்பம் சார்ந்த பிரச்சினைகளும்.. 69

4.4 சமுதாய ரீதியாக எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்... 72

4.4.1 கலாசாரமும் சமுதாய ரீதியாக ஏற்படும் சவால்களும்.............................. 75

4.4.2 முன்னுரிமை அளிக்கும் வகையில் ஏற்பாடுகள்.. 76

4.4.3 விசேட உதவி திட்டங்கள் காணப்படும் விதம்.. 76

4.4.4 சமுதாய அமைப்பு சங்கம்... 77

4.5 கல்வி ரீதியாக எதிர் நோக்கும் சவால்கள்.. 78

4.5.1 கற்றல் நடவடிக்கைகள்... 78

4.5.2 கற்றலில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் 81

4.5.3 சமூகமயமாக்கல்... 84

4.6 பொருளாதார ரீதியாக ஏற்படும் சவால்கள்.. 84

4.6.1 தனிநபர் செலவீனம்.. 84

4.6.2 குடும்ப ரீதியான பொருளாதார ரீதியான சவால்கள் 86

4.7 உளவியல் ரீதியான சவால்கள் 87

4.7.1 சுயத்தை கட்டியெழுப்ப முடியாமை 88

4.7.2 தாழ்வு மனப்பான்மை.. 89

4.7.3 துஸ்பிரயோகம் ஆக்ரோஷம், விரக்தி சார்ந்த மனப்பான்மை ஏற்படல். 89

4.8 விசேட தேவையுடைய பிள்ளைகள் காரணமாக சமூக ....
ஒழுங்கில் ஏற்படும் சிக்கல் 89

4.8.1 குடும்பம் 90

4.8.2 சமுதாயம்... 92

அத்தியாயம் 05

ஆய்வின் முடிவுகளும் தீர்வாலோசனைகளும்.. 94

5.1 ஆய்வுக் கோட்பாட்டுப் பரிசீலணை.. 94

5.2 பரிந்துரைகள் 96

5.3 ஆய்வின் முடிவுரை ... .98