22 DEC 2016
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

EFFECTS OF LANDSLIDE ON THE SOCIAL STRUCTURE OF MEERIYABEDDA ESTATE IN BADULLA DISTRICT A SOCIOLOGICAL STUDY

MR. PICHAMUTHU JOHNSAN

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
10 AUG 2016
Vantharumoolai
Chenkalady

FAC474
Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES,

SOCIOLOGICAL UNIT,

FACULTY OF ARTS AND CULTURE,

EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA.

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இருபத்து ஓராம் நூற்றாண்டில் முழு இலங்கையையுமே சோகத்திற்காழ்த்திய முதலாவது நிகழ்வு சுனாமி. இதனைத் தொடர்ந்து 2014.10.29 அன்று பதுளை கொஸ்லாந்தையில் மீரியபெத்த பிரதேசத்தில் இடம் பெற்ற மண்சரிவு அனர்த்தம் இரண்டாவது நிகழ்வாகும். பொதுவாக எல்லா அனர்த்தங்கள் போலவே இந்நிகழ்விலும் பௌதீக, உயிரியல், சமூக சூழலும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளன. முழு மலையகச் சமூகவாழ்க்கையை சர்வதேசத்திற்கு படம்பிடித்து காட்டிய நிகழ்வாக இவ்வனர்த்தம் காணப்படுகின்றது. இதனால் பல்வேறு தரப்பினரும் பல்வேறு நிலைகளில் உதவிசெய்ய முன்வந்தனர். எனினும் மண்சரிவிற்கு முன் இம்மக்களது வாழ்க்கைக்கு ஆதாரமாக இருந்த வீடுகள் கட்டிக்கொடுக்கும் நடவடிக்கைகள் காலநிலை சீர்கேடு, அரசாங்கத்தின் வேகமற்ற செயற்பாடு, தம் மக்களுக்காக மலையக அரசியல் கட்சிகளுக்கிடையில் ஒன்றிணைந்து செயலாற்றும் தன்மை இன்மை, தமது உரிமைகளை முறையாக பெற்றுக்கொள்ளும் அறிவு, திறன் அற்ற மக்களது நிலைகள் போன்ற காரணங்களினால் ஒரு வருடம் ஆறு மாதங்கள் கடந்தும் நிறைவடையவில்லை.

இந்நிலையில் மீரியபெத்த தோட்டத்தின் சமூக கட்டமைப்பினை சீராக பேண உதவிய சமூக நிறுவனங்களான குடும்பம், திருமணம், சமயம், கல்வி, பொருளாதாரம், அரசியல் மற்றும் பண்பாட்டுக் கூறுகளான விழுமியம், வழக்காறுகள், சமூக சட்டங்கள் போன்றன எவ்வாறு பாதிப்படைந்துள்ளன என்பதை மாகந்தை முகாமில் தங்கவைக்கப்பட்டுள்ள மக்களை அடிப்படையாக கொண்டு அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

பாதிக்கப்பட்ட மீரியபெத்த சமூக கட்டமைப்பினை மீள் கட்டமைப்பதற்கு எவ்வாறான நடவடிக்கைகள் முன்னெடுக்கப்படவேண்டும் என்பதை இவ்வாய்வின் முன்மொழிவுகள் விரிவாக விளக்குகின்றன. அதன் மூலம் மலையகத்தில் மட்டும்மல்ல இலங்கையில் எப்பகுதியிலும் ஏற்படும் அனர்த்தத்தால் சமூக கட்டமைப்பு எவ்வாறு பாதிக்கப்படும் என்று முன்கூட்டியே அறிவதன் மூலம் அப்பாதிப்புக்களை தவிர்ப்பதற்கும், குறைப்பதற்கும் துணைசெய்யும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

\- ஆய்வாளன்

பொருளடக்கம்

விடயம் பக்கம்

DECLARATION i

முன்னுரை ii

நன்றியுரை iii

ஆய்வுச்சுருக்கம் iv

1. ஆய்வு அறிமுகம் 1-13
    1.1. அறிமுகம் 1
    1.2. ஆய்வுப் பின்னணி 3
    1.3. ஆய்வு பிரச்சினை 3
    1.4. ஆய்வின் நோக்கம் 4
    1.5. ஆய்வின் கருதுகோள் 4
    1.6. ஆய்வுக் கோட்பாடு 5
    1.7. ஆய்வு முறைமையியல் 09
        1.7.1. தரவு சேகரிக்கும் முறை 09
        1.7.2. ஆய்வின் வகை 10
        1.7.3. மாதிரிமுறை 11
        1.7.4. தரவு பகுப்பாய்வு 12
    1.8. ஆய்வு வரையறைகள் 12
    1.9. ஆய்வு வடிவம் 13

2. இலக்கிய மீளாய்வு 14- 20
    2.1. நூல்கள் 14
    2.2. பத்திரிகைகள் 17
    2.3. வலைத்தளங்கள் 19

3. கோட்பாட்டுப்பார்வையும் ஆய்வுப் பிரதேசமும் 21- 52
    3.1. சமூக கட்டமைப்பு 21
        3.1.1. சமூக கட்டமைப்பில் சமூக நிறுவனங்கள். 21
            3.1.1.1. குடும்பம் 22
            3.1.1.2. திருமணம் 24
            3.1.1.3. கல்வி 25
            3.1.1.4. சமயம் 27
            3.1.1.5. பொருளாதாரம் 29
            3.1.1.6. அரசியல் 30
        3.1.2. சமூக கட்டமைப்பில் பண்பாட்டுக் கூறுகள் 31

3.1.2.1. விழுமியம் 32
3.1.2.2. வழக்காறுகள் 33
3.1.2.3. சமூகச் சட்டங்கள்.. 33

3.2. ஆய்வு பிரதேசம் 35
3.2.1. அமைவிடம் 36
3.2.2. காலநிலை 39
3.2.3. சனத்தொகை 39
3.2.4. ஆய்வு பிரதேசமும் சமூககட்டமைப்பும்.. 40
3.2.5. ஆய்வு பிரதேச சமூக கட்டமைப்பும் சமூக நிறுவனங்களும் 41
3.2.5.1. ஆய்வுப்பிரதேச சமூக கட்டமைப்பில் குடும்பம் 41
3.2.5.2. ஆய்வுப்பிரதேச சமூக கட்டமைப்பில் திருமணம் 42
3.2.5.3. ஆய்வுப்பிரதேச சமூக கட்டமைப்பில் கல்வி.............................. 43
3.2.5.4. ஆய்வுப்பிரதேச சமூக கட்டமைப்பில் சமயம் 45
3.2.5.5. ஆய்வுப்பிரதேச சமூக கட்டமைப்பில் பொருளாதாரம்.............................. 46
3.2.5.6. ஆய்வுப்பிரதேச சமூக கட்டமைப்பில் அரசியல் 47
3.2.5.7. ஆய்வுப்பிரதேச சமூக கட்டமைப்பில் சாதி 48
3.2.6. ஆய்வுப்பிரதேச சமூக கட்டமைப்பில் பண்பாடு 50
3.2.6.1. ஆய்வுப்பிரதேச சமூக கட்டமைப்பில் நெறிமுறைகள் 50
3.2.6.2. ஆய்வுப்பிரதேச சமூக கட்டமைப்பில் விழுமியங்கள்.............................. 51
3.2.6.3. ஆய்வுப்பிரதேச சமூக கட்டமைப்பில் ஏனைய பண்பாட்டுக்கூறுகள்.............................. 51
4. பகுப்பாய்வு 53- 80
4.1. மீரியபெத்த தோட்டத்தின் சமூகக் கட்டமைப்பில் மண்சரிவு ஏற்படுத்தியுள்ள பாதிப்புக்கள் 53
4.2. சமூக நிறுவனங்களில் ஏற்பட்ட பாதிப்புக்கள்.............................. 54
4.3. பண்பாட்டுக் கூறுகளில் ஏற்பட்டுள்ள பாதிப்புக்கள். 70
4.4. சமூக உறுப்பினர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள். 73
4.4.1. அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்ய முடியாமை.............................. 73
4.4.2. ஜீவனோபாயம் இன்மை.............................. 75
4.4.3. ஒழுக்க மீறல்களும் முரண்பாடுகளும். 76
4.4.4. உளவியல் ரீதியான பிரச்சினைகள்.............................. 77
4.5. மீள் கட்டமைக்க முடியாமைக்கானக் காரணங்கள் 78
4.5.1. இயற்கைக் காரணிகள் 78
4.5.2. அரசாங்கத்தின் செயற்பாடுகள் 78

4.5.3. மலையக அரசியல் கட்சிகளின் செயற்பாடுகள் 79

4.5.4. மக்களிடம் நிலவும் ஒற்றுமையின்மை.. 80

5.1. ஆய்வின் முன்மொழிவுகளும் முடிவுரையும் 81- 91

5.2. மீளக்கட்டமைப்பதற்கான முன்மொழிவுகள்.. 81

5.3. கருதுகோள் பரிசீலனை.. 81

5.4. கோட்பாட்டின் பொறுத்தப்பாடு 82

5.5. பரிந்துரைகள்.. 83

5.5.1. இருப்பிடங்களை அமைத்துக்கொடுத்தல்.. 83

5.5.2. சமைத்த உணவு வழங்கும் நடவடிக்கையினை மேற்கொள்ளல்.......... 84

5.5.3. பாடசாலை மாணவர்களுக்குக் கற்பதற்கான சூழ்நிலையை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.. 84

5.5.4. சுயதொழில் செய்ய தேவையான உதவிகளை வழங்குதல்................. 85

5.5.5. மலையக வரலாற்றில் ஆவணப்படுத்தும் நடவ்டிக்கையினை முன்னெடுத்தல்.. 85

5.5.6. முறையாக உளவியல் சார்ந்த ஆற்றுப்படுத்துகை செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தல்.. 85

5.5.7. தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்கள் தொடர்ந்தும் மீரியபெத்த மக்களுக்கு உதவிகளை வழங்க முன்வரவேண்டும். 86

5.5.8. பெருந்தோட்டக் கம்பனிகளும் மீரியபெத்த மக்களுக்கு உதவ முன்வரவேண்டும். 86

5.5.9. பாதிக்கப்பட்டவர்களிடம் உள்ள மனோநிலைகளில் மாற்றம் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டம். 87

5.5.10. பாடசாலை, ஆசிரியர் சமூகத்தினரும் மீரியபெத் சமூக கட்டமைப்பினை மீள் கட்டமைப்பதில் பங்குகொள்ள வேண்டும்.........87

5.6. ஆய்வின் முடிவுரை 89

உசாத்துணைகள்.. 92

பின்னிணைப்புக்கள் x