LIBRARY
22 DEC 2016
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

"சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களது சமூகப் பொருளாதார நிலைமை அவர்களின் கல்வி செயற்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்"

(கொத்மலை பிரதேச சபைக்குட்பட்ட குயின்ஸ்பெரி மற்றும் கெட்டபுலா கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவிலுள்ள 1C பாடசாலையும் வகை II பாடசாலையும் அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
08 JUL 2016
Vantharumoolai
Chenkalady

பழனியாண்டி குருபரன்

FAC489
Project Report
Library - EUSL

கல்வி பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வு சுருக்கம்

"மாணவர்களது சமூகப் பொருளாதார நிலைமை அவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்" குயின்ஸ்பெரி மற்றும் கெட்டபுலா ஆகிய கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவிலுள்ள 1c பாடசாலையையும் வகைii பாடசாலையையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு அவர்களது சமூக பொருளாதார காரணிகள் சிறப்பாக அமைய வேண்டும். அவை மாணவர்களது கல்வி செயற்பாடுகளில் பல்வேறு வழிவகைகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தக் கூடியதாக அமைகின்றது. இதன் காரணமாக மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் பல்வேறுப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கும் சவால்களுக்கும் முகம் கொடுக்க வேண்டியுள்ளது. அவற்றை அறியும் முகமாக "மாணவர்களது சமூகப் பொருளாதார நிலைமை அவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை அறிதல்" எனும் நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

இவ்வாய்வானது நுவரெலியா மாவட்டத்தின் கொத்மலை பிரதேச சபைக்கு உட்பட்ட குயின்ஸ்பெரி மற்றும் கெட்டபுலா ஆகிய கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவினை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்விற்காக ஆய்வு மாதிரிகளாக சிரேஸ்ட இடைநிலை மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் ஆகியோர் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இவ்வாய்விற்காக ஒரு 1c பாடசாலையும் இரண்டு வகைii பாடசாலையும் வசதி மாதிரி தெரிவின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. பாடசாலை தெரிவு செய்யப்பட்டமைக்கு அமைவாக மாணவர்களும் பெற்றோர்களும் இலகு எழுமாற்று மாதிரி தெரிவின் அடிப்படையில் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் நோக்க மாதிரி தெரிவின் அடிப்படையில் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர்.

ஆய்விற்கான தரவுசேகரித்தல் கருவிகளாக வினாகொத்து, நேர்காணல், ஆவணச் சான்றுகள் ஆகியன பயன்படுத்தபட்டன. இவற்றின் மூலமாகப் பெறப்பட்ட தரவுகள் அளவறிசார் முறையும், பண்பறிசார் முறையும் இணைந்த கலப்புப் பகுப்பாய்வு முறையின் மூலம் பகுப்பாவிற்கு உட்படுத்தப்பட்டுப் பெறுபேறுகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. கல்விச் செயற்பாடுகளில் சிறப்பாக இயங்ககூடிய மாணவர்களது சமூகப் பொருளாதார அம்சங்கள் சிறப்பாக இருக்கும் போதே அவர்களால் *மேலும் சிறப்பாக இயங்க முடியும். எனவே மாணவர்களது சமூகப்* பொருளாதார நிலைமை அவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்த கூடியதாகவேயுள்ளது என்பதனை மாணவர்களது குடும்பசூழல், தொழில், பொருளாதாரம், அடிப்படை வசதிகள், சமூகச்சூழல் போன்றன காரணிகளால் கண்டறியப்பட்டதோடு அதற்கான முடிவுகளாக பெற்றோர்களுக்கு மாதாந்த வருமானமே கிடைக்கின்றது அது 15000 ரூபாக்கும் குறைந்தளவிலே பெறுகின்றமை

மாணவர்களது கற்றலில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்த கூடியதாக காணப்படுகின்றது. அத்தோடு சேமிப்பு பழக்கம் இல்லாமை, பிள்ளைகளுக்கான பாதுகாப்பு வழங்கின்றமை, குடியிருப்பு வசதிகள், போசாக்கான உணவு, வீடுகளின் முரண்பாடுகள், பெற்றோர்கள் பாடசாலை அதிபர், வகுப்பாசிரியர்களுடன் தொடர்பினை மேற்கொள்ளல், சமூகத்தினரால் மதிக்கப்படாத நிலை, சிறந்த தொழிலை பெற்றுக்கொள்ள முடியாமையும், தேவைகளை பூர்த்தி செய்து கொள்வதற்கு சிரமப்படுதல் போன்ற முடிவுகளுக்களும் அதனை தீர்ப்பதற்கான விதப்புரைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

பொருளடக்கம்

ஆய்வு சுருக்கம்

பொருளடக்கம்

அட்டவணைகள்

உருக்கள்

அத்தியாயம் 01 - ஆய்வு அறிமுகம்

பக்கம்

1.1 ஆய்வு அறிமுகம்..1

1.2 ஆய்வு பின்னனி..3

1.3 ஆய்வு பிரச்சினை..4

1.4 ஆய்வு நோக்கம்..6

1.7 அருஞ்சொற்பதங்கள் 6

1.5 ஆய்வுக்கான நியாயம் 7

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 8

1.9 சாராம்சம் 10

அத்தியாயம் 02 - இலக்கியமீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 11

2.2 சமூக நிலைமைகள் 12

2.2.1 சமூகம் 12

2.2.2. குடும்பம்..14

2.2.3. சுகாதாரம்..16

2.2.4. குடியிருப்பு..17

2.2.5. பெண்களின் நிலை..18

2.2.6. சமூக மற்றும் குடும்பப் பொறுப்புக்கள்..19

2.2.7. சமயமும் கலாசார பண்பாடும் 19

2.2.8 ஊடகங்கள்..20

2.3.பொருளாதாரம் சார்ந்த விடயங்கள்..21
2.3.1. பொருளாதாரம் 21
2.3.2. தொழில் நிலைமைகள் 22
2.3.3. தனியாள் வருமானம 23
2.3.4. பெண்களின் தொழில் பங்கேற்பு 24
2.3.5. வறுமை 25
2.3.6. வெளிநாட்டு வேலவாய்ப்பு 26
2.3.7. மது பாவனை 26
2.3.8. போக்குவரத்து 27
2.4 கல்விசார் செயற்பாடுகள் 28
2.4.1. கல்வி அறிமுகம் 28
2.4.2. கற்றல்..29
2.4.3. கற்பித்தல்..30
2.4.4. மாணவரின் செயற்றிறன்..31
2.4.5. தோட்ட தொழிளாலர்களின் உயர் கல்வி..32
2.4.6. தொழிற் கல்வி 33
2.4.7. கல்விப் பிரச்சினைகள்..34
2.4.8. பெண்களின் கல்வி நிலை 35
2.5. பாடசாலை சார்ந்த அம்சங்கள்..37
2.5.1. பாடசாலை 37
2.5.2. பாடசாலைகளும் பெற்றோரும்..38
2.5.3. சகபாடி குழுக்கள்..42
2.5.4. ஆசிரியர் 43
2.5.5. மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்..44
2.5.6. கல்வி சார்பான பிரச்சினைகள் 45
2.5.7. தனியார் வகுப்புக்கள்..45

2.5.8. பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவை 46

2.5.9 பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவையின் வகைகள் 46

2.6 சாராம்சம் 46

அத்தியாயம் 03 - ஆய்வு முறைமையியல்

3.1 அறிமுகம் 47

3.2 ஆய்வு பொது நோக்கமும் சிறப்பு நோக்கமும் 49

3.2.1 ஆய்வின் பொது நோக்கம் 49

3.2.2 ஆய்வின் சிறப்பு நோக்கம் 49

3.3 ஆய்வு பிரதேசம் 50

3.3.1 கல்வி நிலை 50

3.3.2 தொழில் 50

3.3.3 சுகாதாரம் 51

3.4 ஆய்வு சனத்தொகை 51

3.5 மாதிரி தெரிவு 51

3.6 ஆய்வு கருவிகள் 53

3.6.1 வினாக் கொத்து முறை 54

3.6.2 நேர்முகம் காணல் 54

3.6.4 அவதானம் 54

3.6.4 துணைத்தரவுகள் 55

3.6.5 ஆவணம் 55

3.7 ஆய்வின் நம்பகமும் தகுதியும் 56

3.7.1 தகுதி 56

3.7.2 நம்பகம் 57

3.8 பகுப்பாய்வு 57

3.9 சாராம்சம் 58

அத்தியாயம் 04 - தரவுப் பகுப்பாய்வும் வியாக்கினமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் 59

4.2 சமூக பொருளாதார நிலைமையை கண்டறிதல் 59

4.2.1 மாணவர்களின் பொருளாதாரத்தை நிலையை அறிதல் 60

4.2.2 மாணவர்களின் கற்றலுக்கான அடிப்படை வசதிகளை கண்டறிதல். 61

4.3 மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படும் தாக்கத்தை அறிதல். 64

4.3.1 கற்றலின் நன்நிலையை அறிதல் 65

4.3.2. கற்றலினை பாதிக்க கூடிய சமூக ரீதியான தாக்கத்தினைகண்டறிதல். .. 68

4.4 மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் எதிர்நோக்ககூடிய பிரச்சினைகளை கண்டறிதல். 71

4.5 கற்றலை திருப்திகரமாக மேற்கொள்வதற்கான பரிகார செயற்பாடுகள். 79

4.5.1 பொருளாதார சார்ந்த பரிகார செயற்பாடுகள். 79

4.5.1 குடும்பச் சூழல் சார்ந்த பரிகார செயற்பாடுகள். 87

4.6 சாரம்சம. 87

அத்தியாயம் 05 - முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்

5.1. அறிமுகம் 88

5.2. மாணவர்களது கல்வியில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் பொருளாதாரம் 88

5.2.2 வசதியற்ற குடியிருப்புகளும் குறைவான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளும் 90

5.2.1 மாணவர்களது அடிப்படை வசதிகள் குறைந்த மட்டத்தில் காணப்படுதல் 91

5.3. சமூகக் கலாசார, விழுமிய பண்புகள் சார்ந்த விடயங்கள் 91

5.3.1. மாணவர்களது குடும்ப சூழல்சார்ந்த முரண்பாடுகள் 92

5.4. பெற்றோர்களுக்கும் அதிபர் ஆசிரியர்களுக்கும் இடையிலான தொடர்பு குறைவாறிருத்தல் 93

5.4.1. பிள்ளைகளுக்கும், பெற்றோருக்கும் இடையிலான தொடர்புகள் குறைவாக இருத்தல் 94

5.4.2. பிள்ளைகளது பாதுகாப்பும் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்புக்களும் 95