

22 DEC 2016

“மாணவர்களின் இடைவிலகலும் அதனால் ஏற்படும் சமுகத்
தாக்கங்களும்”

(கொத்மலை கல்வி வலயத்தில் 460M, 460G ஆகிய கிராம சேவகர் பிரிவுக்குட்பட்ட தமிழ் பாடசாலைகளின் கணிஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)

நாகேந்திரன் சுபாதர்ஷினி

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department

08 JUL 2016

Vantharumoolai
Chenkakady



FAC488



Project Report
Library - EUSL

கல்வி பிள்ளை நல்த்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2016

PROCESSED
EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

மாணவர்களின் இடைவிலகலும் அதன் சமூகத் தாக்கமும் (கொத்மலை கல்வி வலயத்தின் 460M, 460G ஆகிய கிராம சேவகர் பிரிவிற்குப்பட்ட தமிழ் பாடசாலைகளில் தெரிவு செய்யப்பட்ட கனிஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு) எனும் தலைப்பில் அமையப் பெறும் இவ்வாய்வானது இரண்டு பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. பாடசாலையினுடைய வினைத்திறனான செயற்பாட்டிற்கு மாணவர்களின் வருகை மிக அவசியமானதாகும். ஆயினும் மாணவர்கள் பல்வேறுபட்ட காரணங்களின் நிமித்தம் பாடசாலையை விட்டு இடைவிலகி விடுகின்றனர். இதனால் சமூக ரீதியாக பல்வேறுபட்ட தாக்கங்கள் உருவாகின்றன. இவ்வாறு மாணவர்கள் பாடசாலையை விட்டு இடைவிலகி விடுவதனால் மாணவர், பாடசாலை சமூக ரீதியாக பாரிய பின்னடைவு ஏற்பட்டு விடுகின்றது. அந்தவகையில் கொத்மலை கல்வி வலயத்திற்குப்பட்ட மாணவர்களின் இடைவிலகலுக்கான காரணங்களை இனங்காண்பதோடு அதன் சமூகத் தாக்கத்தினை அறிந்து இடைவிலகலினை குறைப்பதற்கான வழிமுறைகளை கண்டறியும் முகமாக “மாணவர்களின் இடைவிலகலானது சமூகத்தில் எவ்வாறான தாக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்றது என்பது பற்றி அறிதல்” எனும் ஆய்வு நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

இவ்வாய்வானது கொத்மலை கல்வி வலயத்தில் 460^M, 460^G ஆகிய கிராம சேவகர் பிரிவுக்குப்பட்ட பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்விற்காக ஆய்வு மாதிரிகளாக மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் ஆகியோர் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவ்வாய்விற்கான தெரிவு செய்யப்பட்ட 1C, வகை II ஆகிய பாடசாலைகள் வசதி மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. தெரிவு செய்யப்பட்ட பாடசாலைக்கு அமைவாக மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் இலகு எழுமாற்று மாதிரியின் மூலமாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவ்வாய்விற்கான தரவு சேகரிப்பு கருவிகளாக வினாக்கொத்து, பாடசாலையின் ஆவணச்சான்று போன்றன பயணப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அதன் மூலமாகப் பெறப்பட்ட தரவுகள் அளவறிசார் முறையிலும் பண்பறிசார் முறையிலும் இணைந்த பகுப்பாய்வின் மூலமாக பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு பெறுபோகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன.

கொத்மலை கல்வி வலயத்திற்குப்பட்ட பாடசாலைகளில் கனிஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலானது அதிகரித்த வண்ணமே இருக்கின்றது. இதற்கு மாணவர் சார்ந்தும், பெற்றோர், பாடசாலை மற்றும் சமூகம் சார்ந்தும் பல்வேறு விடயங்கள் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. மாணவர்கள் சார்பாக கற்றும் சூழல் பிடிக்காமை, பாடசாலையின் தூரம், கற்பதில் ஆர்வமின்மை

என்பனவும் பெற்றோர் சார்ந்து வீட்டு வசதியின்மை, பிள்ளைகளை கவனிக்காமை, தேவையான பொருட்களை வாங்கி கொடுக்காமை போன்றனவும் சமூகக் காரணங்களாக சமூக வலைத்தளங்களின் வளர்ச்சி, நாகரீக மோகம் என்பனவும் பாடசாலை சார்ந்து வளப்பற்றாக்குறை, ஆசிரியர்களின் தவறான சொற்பிரயோகம் போன்றனவும் காரணங்களாக அமைகின்றன. அத்துடன் மாணவர்கள் இவ்வாறு இடைவிலகிச் சென்று விடுவதனால் பல்வேறு சமூகத் தாக்கங்களும் ஏற்படுகின்றன. சமூகம் பின்னடைவாதல், கற்ற சமூகம் உருவாகும் வீதம் குறைவடைதல், நெறிபிறழ்வான மாணவர்களின் உருவாக்கம், மற்றும் எதிர்கால மாணவர்களின் நிச்சயமற்ற தொழில்நிலைமை போன்ற இன்னோரன்ன சமூகத் தாக்கங்கள் ஏற்படுகின்றன. இதனுடாக மாணவர்களின் இடைவிலகளுக்கான காரணங்களின் முடிவுகளும், அதனால் ஏற்படும் சமூகத் தாக்கங்களிற்கான முடிவுகளும், இடைவிலக்கலை குறைப்பதற்கான முடிவுகளும் இவ்வாய்வினுடாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. அதன் முடிவுகள் பல்வேறு தரப்பினருக்கும் பயன் தரக்கூடிய வகையில் அமையப்பெற்றுள்ளது.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

1. ஆய்வுச் சுருக்கம்	i
2. பொருளடக்கம்	iii
3. அட்டவணைகள்	ix
4. உருக்கள்	x

அத்தியாயம் 1 – ஆய்வு அறிமுகம்

1.1 அறிமுகம்	01
1.2 ஆய்வின் பின்னணி	02
1.3 ஆய்வு பிரச்சினை	03
1.4 ஆய்வு நோக்கம்	05
1.4.1 பொது நோக்கம்	05
1.4.2 சிறப்பு நோக்கம்	05
1.5 ஆய்விற்கான நியாயங்கள்	06
1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம்	08
1.7 அருஞ்சொற்பதங்கள்	10
1.8 சாராம்சம்	12

அத்தியாயம் 2 - இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம்	13
2.2 இடைவிலகல்	14
2.2.1 மாணவர்களின் இடைவிலகல்	15
2.2.2 இலங்கையின் கல்வியில் இடைவிலகல்	15
2.2.3 இலங்கையில் மாவட்ட அடிப்படையிலான இடைவிலகல்	17
2.2.3.1 வட கிழக்கில் மாணவர்களின் இடைவிலகல்	20
2.2.3.2 மலையகப் பகுதியில் இடைவிலகல்	21

2.2.4 கட்டாயக் கல்வியின் அவசியம்.....	21
2.2.5 இலங்கையில் இடைவிலகலும் பெண்களின் கல்வித்தரமும்	22
2.3 இடைவிலகலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள்	23
2.3.1 மாணவர்கள் தொடர்பான காரணிகள்.....	24
2.3.2 குடும்பம் தொடர்பான காரணிகள்	24
2.3.3 சமூகத்துடன் தொடர்புடைய காரணிகள்	24
2.3.4 இடைவிலகல் செயற்பாட்டை தூண்டும் மேலதிக விடயங்கள்	25
2.3.4.1 பரீட்சை முறைகளும் கலைத்திட்டமும்	25
2.3.4.2 மாணவர்களின் வரவின்மை	25
2.3.4.3 ஒரே வகுப்பில் தங்கியிருத்தல்	26
2.4 இடைவிலகலுக்கான காரணிகளும் அதன் வீதமும்	27
2.5 வறுமை நிலையும் கல்வியும்	29
2.6 பிள்ளையின் கற்றலில் பெற்றோரின் பங்களிப்பு	29
2.6.1 மாணவர் இடைவிலகலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் பெற்றோர் செயற்பாடுகள்.....	33
2.7 கற்றலை பாதிக்கன்ற காரணிகள்	35
2.7.1 குடும்பம்	35
2.7.2 பாடசாலை	37
2.7.3 சகபாடுக் குழுக்கள்.....	38
2.7.4 சமுகம்	39
2.7.5 பொருளாதாரம்	39
2.7.6 கலாசாரம்.....	40
2.7.7 போதிய உள்ளீடு இன்மை	40
2.7.8 ஊடகங்கள்.....	41
2.7.9 எதிர்பாராத நிகழ்வுகள்	41

2.7.10 உளவியல் அம்சங்கள்.....	41
2.7.11 மாணவர் பொருத்தப்பாடின்மையும் கல்வியும்	42
2.8 இடைவிலகஞ்கான மேலும் சில காரணிகளும் தீர்வுகளும்	43
2.8.1 சாதிப்பாகுபாடு.....	43
2.8.2 அதிபர், ஆசிரியர்களின் பொருத்தமற்ற வார்த்தைப் பிரயோகம்.....	43
2.8.3 மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கு செல்வதில் ஆர்வம்	44
2.9 பாடசாலை மாணவர்களின் இடைவிலகலும் அதற்கான சில தீர்வுகளும்.....	44
2.10 சாராம்சம்.....	47

அத்தியாயம் 3 - ஆய்வு முறையியல்

3.1 அறிமுகம்	48
3.2 ஆய்வின் நோக்கம்	49
3.3 ஆய்வுப் பிரதேசம்	49
3.4 ஆய்வின் சனத்தொகை	50
3.5 மாதிரித் தெரிவு.....	50
3.6 ஆய்வுக் கருவி	54
3.6.1 வினாக்கொத்து முறை	54
3.6.2 அவதானம்	54
3.6.3 ஆவணம்	55
3.7 ஆய்வுக் கருவியின் நம்பகமும் தகுதியும்	55
3.7.1 தகுதி	55
3.7.2 நம்பகம்.....	55
3.8 தரவுப் பகுப்பாய்வு	56
3.9 சாராம்சம்	56

அத்தியாயம் 4

தரவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தலும் வியாக்கியானமும் கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம்	58
4.2 கொத்மலை கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட மாணவர்கள்	
இடைவிலகுவதற்கான காரணங்கள்.....	59
4.2.1. மாணவர்கள் தொடர்ச்சியாக பாடசாலைக்கு செல்லுதல்	
தொடர்பானது	59
4.2.2. கனிஷ்ட இடைநிலை பிரிவு மாணவர்களின்	
இடைவிலகல் தொடர்பானது	60
4.2.3. மாணவர்கள் இடைவிலகுவதற்கான மாணவர்கள்	
சார்பான காரணங்கள்.....	61
4.2.4. மாணவர்கள் இடைவிலகுவதற்கு ஏதுவாக அமையும்	
வீட்டுச்சுழல் காரணங்கள்	62
4.2.5. மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதற்கு ஏதுவாய் அமையும்	
சமூகக் காரணிகள்.....	63
4.2.6. மாணவர்கள் இடைவிலகுவதற்கு ஏதுவாய் அமையும்	
பொருளாதாரக் காரணங்கள்	64
4.2.7. மாணவர்களின் இடைவிலகலில் செல்வாக்கு செலுத்தும்	
பாடசாலை காரணங்கள்.....	66
4.3 மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதனால் அவர்கள் சமூகத்தில்	
எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்.....	67
4.3.1 மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதனால் தனிப்பட்ட	
ஒருவர் சமூகத்தில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்	68
4.3.2 இடைவிலகிய மாணவர்களின் சமூகச் செயற்பாடுகள்	69
4.3.3 மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதனால் ஏற்படும்	

சமூகத் தாக்கங்கள்.....	69
4.3.4 இடைவிலகிய மாணவர்கள் சமூகத்தை எதிர்கொள்ளும் விதம்	70
4.3.5 மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதனால் ஏற்படக்கூடிய சமூகத் தாக்கம் தொடர்பாக ஆசிரியர்கள் கூறிய காரணங்கள்	71
4.4 இடைவிலகல் சமூகப் பின்னடைவுக்கு ஏதுவாய் அமைதல்	74
4.4.1 மாணவர்கள் இடைவிலகுவதனால் சமூகம் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	74
4.4.2 மாணவர்கள் இடைவிலகுவதனால் பாடசாலைச் சமூகத்திற்கு ஏற்படும் பின்னடைவுகள்	75
4.5 மாணவர்களின் இடைவிலகலினை இழிவுப்படுத்தக்கூடிய நடவடிக்கைகள்	78
4.5.1 இடைவிலகலினை தடுப்பதற்கு மாணவர்களால் மேற்கொள்ளக் கூடிய நடவடிக்கைகள்	78
4.5.2 மாணவர்கள் தொடர்ச்சியாக பாடசாலை செல்வதற்கு பெற்றோரின் ஒத்துழைப்புக்கள்	79
4.6 சாராம்சம்	85
அத்தியாயம் 5	
கண்டுப்பிடிப்புகளும் முடிவுகளும் விதந்துரைப்புக்களும்	
5.1 அறிமுகம்	86
5.2 கொத்மலை கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட கனிஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகலும் அதற்கான காரணங்களும்	87
5.2.1 கொத்மலை கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட கனிஷ்ட இடைநிலைப் பிரிவு மாணவர்களின் இடைவிலகல்	87
5.2.2 கொத்மலை கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட மாணவர்களின் இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள்	88
5.3 மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்வதனால் அவர்கள் சமூகத்தில்	

எதிர்நோக்கும் சவால்கள்	90
5.3.1 தனிப்பட்ட ஒருவர் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்	90
5.3.2 இடைவிலகிய மாணவர்களின் சமூகச் செயற்பாடுகள்	91
5.3.3 மாணவர்கள் இடைவிலகிச் செல்கின்றமையினால் ஏற்படும் சமூகத் தாக்கங்கள்	92
5.3.4 இடைவிலகிய மாணவர்கள் சமூகத்தை எதிர்கொள்ளும் விதம்	92
5.4 இடைவிலகல் சமூகப் பின்னடைவுக்கு ஏதுவாய் அமைதல்	93
5.4.1 மாணவர்கள் இடைவிலகுவதனால் சமூகம் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள்	93
5.4.2 பாடசாலைச் சமூகத்திற்கு ஏற்படும் பின்னடைவுகள்	93
5.4.3 பெற்றோர் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள்	94
5.5 மாணவர்களின் இடைவிலகலினை இழிவுப்படுத்தக் கூடிய நடவடிக்கைகள் ..	95
5.5.1 மாணவர்களால் மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள்	95
5.5.2 மாணவர்கள் பெற்றோரிடமிருந்து எதிர்ப்பார்க்கக்கூடிய ஒத்துழைப்புக்கள்	95
5.5.3 இடைவிலகலை குறைப்பதற்கு பாடசாலைச் சமூகத்தினால் மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள்	96
5.6 ஆய்வு வரையறை	97
5.6.1 பாடசாலைகளின் தெரிவு	97
5.6.2 தரவு சேகரித்தல்	98
5.6.3 தகவல்களை கேட்டறிதல் தொடர்பான வரையறை	98
5.7 ஆய்வு முடிவுகளின் பிரயோகங்கள்.....	98
5.8 எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளக் கூடிய ஆய்வுகள்.....	99
5.9 சாராம்சம்	99
முடிவுரை	101