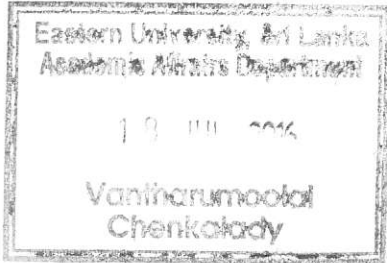


22 DEC 2016

EASTERN UNIVERSITY, SRI

**THE IMPACTS OF FAMILY ON CHILDREN'S
EDUCATION- A SOCIOLOGICAL STUDY BASED ON
ORUMULACHCHOLAI VILLAGE.**



BY

MS. YOGANATHAN KIRUSHANTHINI

EU/IS/2010/AC/50

CS 4060



Project Report
Library - EUSL

**DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES,
(DISCIPLINE OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY)
FACULTY OF ARTS AND CULTURE,
EASTERN UNIVERSITY,
SRI LANKA.**

2016.

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்றைய சமகால சமூகத்திலே பல்வேறு வகையிலும் துஷ்பிரயோகங்களுக்கும், வன்முறைக்கும் உட்படுகின்ற வகுப்பினர்களான சிறுவர்கள் தொடர்பில் கவனம் செலுத்த வேண்டியுள்ளது. இச்சிறுவர்கள் கல்வியினைப் பெற்றுக் கொள்வதில் பல்வேறு வகையான தாக்கங்களுக்கு முகங்கொடுத்து வருகின்றனர். இதில் முக்கியமான குடும்பம் என்கின்ற சமூக நிறுவனமே அதிகளவான தாக்கத்தினைச் செலுத்துகின்றது. அன்றைய காலத்திலிருந்து இன்றைய காலம் வரையிலும் சிறுவர்களது கல்வியில் குடும்பத்தினுடைய தாக்கத்தினைப் பொறுத்தே அவர்களது எதிர்காலம் நிர்ணயிக்கப்படுவது கண்கூடு. இவ்வகையான தாக்கமானது மறைநிலையாக அமைகின்றவிடத்து சிறுவர்களது கல்வி பாதிக்கப்படுவதுடன், அவர்களது எதிர்காலமும் சீரழிக்கப்படுகின்றது. ஆகையால் சிறுவர்களது கல்வியில் குடும்பத்தினுடைய தாக்கத்தினைப் பற்றி ஆராய்வதுடன், அதனால் சிறுவர்களது கல்வி எவ்வாறு பாதிப்படைகின்றது என்பதனை வெளிக்கொணர்வதாகவும் இவ்வாய்வு அமைந்துள்ளது.

இவ்வடிப்படையில் சமூகவியல் சிறப்புக் கற்கையின் ஒரு பகுதியை பூர்த்தி செய்யும் முகமாக “சிறுவர்களது கல்வியில் குடும்பத்தின் தாக்கங்கள்- ஒருமுழுச்சோலைக் கிராமத்தினை மையமாகக் கொண்ட சமூகவியல் ஆய்வு” எனும் தலைப்பில் இவ்வாய்வு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வுக்கான தரவுகள் திட்டமிட்ட எழுமாற்று மாதிரியைப் பயன்படுத்தி வினாக்கொத்து, நேர்காணல், கள ஆய்வு எனும் முறைகளுக்கு ஊடாக சேகரிக்கப்பட்டது. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் அளவு மற்றும் பண்பு ரீதியான முறைகளினூடாகப் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது. பகுப்பாய்வின் மூலமாக சிறுவர்களது கல்வியில் குடும்பமானது சமூக, பொருளாதார, உடல், உள ரீதியாகவும், பௌதீக ரீதியான வளப்பற்றாக்குறைகளினாலும் பாதிப்புக்களைச் செலுத்துகின்றமை கண்டறியப்பட்டது. இவ்வாறு ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் சிறுவர்களது கல்வியில் குடும்பம் செலுத்துகின்ற தாக்கமானது அச்சிறுவர்களது கல்வியில் பாதிப்பினை உண்டாக்குகின்றமை ஆய்வின் மூலமாகக் கண்டறியப்பட்டது. எனவே சிறுவர்கள் குறித்த கிராமத்தில் பின்தங்கிய கல்வி நிலையைக் கொண்டிருப்பதற்கான காரணங்களைக் கண்டறியும் விதமாக அமைந்த இவ்வாய்வு முக்கியத்துவமுடையதாக அமைகின்றது.

-ஆய்வாளர்-

பொருளடக்கம்

| | |
|----------------------------------|--------|
| விடயம் | பக்கம் |
| உறுதியுரை | i |
| முன்னுரை | ii |
| நன்றியுரை | iv |
| ஆய்வுச்சுருக்கம் | v |
| பொருளடக்கம் | vi |
| மாதிரி உருவின் விபரம் | xi |
| அட்டவணைகளின் விபரம் | xi |
| இடவிளக்கப்படங்களின் விபரம் | xi |
| வரைபடங்களின் விபரம் | xi |
| புகைப்படங்களின் விபரம் | xiii |
| சொற் சுருக்க விளக்கம் | xiv |
| உசாத்துணைகள் | xv |
| பின்னிணைப்பு | xxii |

அத்தியாயம் - 01

| | |
|---|-------|
| ஆய்வுக்கான ஓர் அறிமுகம் | 01-22 |
| 1.1 ஆய்வு அறிமுகம் | 01 |
| 1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை | 10 |
| 1.3 ஆய்வுக் கருதுகோள் | 10 |
| 1.3.1 ஆய்வுக்கான எண்ணக்கரு உருவாக்கம் | 11 |
| 1.4 ஆய்வின் நோக்கம் | 11 |
| 1.5 ஆய்வு வினாக்கள் | 12 |
| 1.6 ஆய்வுக் கோட்பாடு | 12 |
| 1.7 ஆய்வு முறையியல் | 19 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 1.7.1 தரவு சேகரித்தல் முறைகள்..... | 19 |
| 1.7.2 மாதிரி முறைகள்..... | 20 |
| 1.7.3 தரவு பகுப்பாய்வு..... | 21 |
| 1.8 ஆய்வு வரையறை..... | 21 |
| 1.9 ஆய்வு ஒழுங்கு..... | 22 |

அத்தியாயம் - 02

| | |
|------------------------|-------|
| இலக்கிய மீளாய்வு..... | 23-66 |
| 2.1 நூல்கள்..... | 23 |
| 2.2 சஞ்சிகைகள்..... | 40 |
| 2.3 வெளியீடுகள்..... | 48 |
| 2.4 பத்திரிகைகள்..... | 50 |
| 2.5 இணையத்தளங்கள்..... | 52 |

அத்தியாயம் - 03

| | |
|---|-------|
| ஒருமுடிச்சோலைக் கிராமமும் வரலாற்றுப் பின்னணியும்..... | 67-81 |
| 3.1 அறிமுகம்..... | 67 |
| 3.2 ஆய்வுப்பிரதேசம் தொடர்பான தகவல்கள்..... | 69 |
| 3.2.1 தரைத்தோற்றம்..... | 69 |
| 3.2.2 காலநிலை..... | 70 |
| 3.2.3 நீர்வளம்..... | 70 |
| 3.3 ஆய்வுப் பிரதேசத்தின் சமூகக் கட்டமைப்பு..... | 70 |
| 3.3.1 குடும்பம்..... | 70 |
| 3.3.2 திருமணம்..... | 73 |
| 3.3.3 சமயம்..... | 73 |
| 3.3.4 பொருளாதாரக் கட்டமைப்பு..... | 74 |
| 3.3.5 கல்வி..... | 76 |
| 3.3.6 ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் காணப்படும் நலிவுற்ற பிரிவினர்..... | 78 |

3.3.7 ஏனைய பொது வசதிகள் மற்றும் உதவிகள் 80

அத்தியாயம் - 04

தரவுப் பகுப்பாய்வும் கலந்துரையாடலும் 82-149

4.1. சிறுவர்களின் கல்வியில் குடும்பத்தின் தாக்கங்கள் 83

4.1.1 சமூக ரீதியானவை 85

4.1.1.1 பெற்றோரின் திருமண முறிவும், மறுமணமும் 85

4.1.1.2 பெற்றோர் பிள்ளைகளினுடைய கல்வியில் அக்கறை காட்டாமையும், பிள்ளைகளை கற்க ஊக்குவிக்காமையும், வழிகாட்டாமையும் 88

4.1.1.3 பெற்றோரின் பாதுகாப்பின்மையும், பராமரிப்பின்மையும் 91

4.1.1.4 குடும்பத்தாரின் குறைந்த கல்வி மட்டம் 94

4.1.1.5 கற்றலுக்கு வீட்டிலுள்ளவர்களால் ஏற்படும் தொந்தரவும் 96

4.1.1.6 இளவயதுத் திருமணங்கள் 99

4.1.1.7 பெண்தலைமைக் குடும்பங்களின் நிலையினால் சிறுவர்கள் பாதிப்படைதல் 102

4.1.2 பொருளாதார ரீதியானவை 105

4.1.2.1 வறுமை காரணமாக சிறுவர்கள் தொழிலுக்குச் செல்லல் 105

4.1.2.2 வருமானம் போதாமை 111

4.1.2.3 நிரந்தரத் தொழிலின்மையால் பெற்றோர் வெளிநாடு செல்லுதல் 115

4.1.3 உடல் ரீதியானவை 117

4.1.3.1 பிள்ளைகளுக்குப் போதியளவு உறக்கமின்மை 118

4.1.3.2 வளர்ச்சிக்குத் தேவையானதும், போசாக்கானதுமான உணவுகள் போதியளவு கிடைக்காமை 121

4.1.3.3 பெற்றோர் பிள்ளைகளைத் தண்டித்தல் 125

4.1.3.4 பெற்றோர்களுக்கிடையிலான முரண்பாட்டில் பிள்ளைகள் உடல் ரீதியாகப் பாதிக்கப்படுதல் 126

4.1.3.5 பிள்ளைகள் அடிக்கடி நோய்வாய்ப்படல் மற்றும் அதற்குத் தேவையான சிகிச்சை கிடைக்காமை 128

4.1.4. உள ரீதியானவை 130

4.1.4.1 குடும்பத்தார் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணராத மனப்பாங்கு 131

| | |
|--|-----|
| 4.1.4.2 குடும்பத்தினர் உழைப்பதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் மனநிலை..... | 133 |
| 4.1.4.3 குடும்பத்தாரின் செயற்பாடுகளால் ஏற்படும் உளரீதியான தாக்கத்தினால் சிறுவர்களது கல்வி பாதிப்படைதல் | 135 |
| 4.1.4.3.1 பிரிவுத் துயர் | 135 |
| 4.1.4.3.2 விரக்தி நிலை | 137 |
| 4.1.5 பௌதீக ரீதியான வளப்பற்றாக்குறையால் ஏற்படுபவை..... | 140 |
| 4.1.5.1 இருப்பிடம் போதியதாக இல்லாமையும், கற்றலுக்கான தனியிடம் இல்லாமையும் | 140 |
| 4.1.5.2 தளபாடங்கள் இல்லாமை..... | 143 |
| 4.1.5.3 மின்சார வசதிகள் இல்லாமை..... | 144 |
| 4.2 தொகுப்புரை | 146 |

அத்தியாயம் - 05

| | |
|--|---------|
| பரிந்துரைகளும், முடிவுரையும்..... | 150-174 |
| 5.1 ஆய்வுப் பிரச்சினை பரிசீலனை | 150 |
| 5.2 ஆய்வுக் கோட்பாட்டுப் பரிசீலனை | 153 |
| 5.3 ஆய்வுக் கருதுகோள் பரிசீலனை | 155 |
| 5.4 குடும்பத்தின் தாக்கங்களும், பரிந்துரைகளும் | 157 |
| 5.4.1 சமூக ரீதியாக ஏற்படுகின்ற தாக்கங்களும், அவற்றிற்கான பரிந்துரைகளும் | 158 |
| 5.4.1.1 பெற்றோரின் திருமண முறிவும் மறுமணமும் | 158 |
| 5.4.1.2 பெற்றோர் பிள்ளைகளின் கல்வியில் அக்கறை காட்டாமையும், பிள்ளைகளை கற்க ஊக்குவிக்காமையும் மற்றும் வழிகாட்டாமையும் | 158 |
| 5.4.1.3 பெற்றோரின் பாதுகாப்பின்மையும் பராமரிப்பின்மையும் | 159 |
| 5.4.1.4 குடும்பத்தாரின் குறைந்த கல்வி மட்டம் | 159 |
| 5.4.1.5 கற்றலுக்கு வீட்டிலுள்ளவர்களால் ஏற்படும் தொந்தரவு..... | 160 |
| 5.4.1.6 இளவயதுத் திருமணங்கள் | 160 |
| 5.4.1.7 பெண்தலைமைக் குடும்பங்களின் நிலையால் சிறுவர்கள் பாதிப்படைதல்..... | 161 |
| 5.4.2. பொருளாதார ரீதியாக ஏற்படுகின்ற தாக்கங்களும், அவற்றிற்கான பரிந்துரைகளும் | 161 |
| 5.4.2.1 வறுமை காரணமாக சிறுவர்கள் தொழிலுக்குச் செல்லுதல் | 161 |
| 5.4.2.2 வருமானம் போதாமை | 163 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 5.4.2.3 | நிரந்தரத் தொழிலின்மையால் பெற்றோர் வெளிநாடு செல்லல் | 164 |
| 5.4.3 | உடல் ரீதியாக ஏற்படுகின்ற தாக்கங்களும், பரிந்துரைகளும்..... | 165 |
| 5.4.3.1 | போதியளவு உறக்கமின்மை..... | 165 |
| 5.4.3.2 | வளர்ச்சிக்குத் தேவையானதும், போசாக்கானதுமான உணவுகள் போதியளவு கிடைக்காமை | 166 |
| 5.4.3.3 | பெற்றோர் பிள்ளைகளைத் தண்டித்தல்..... | 166 |
| 5.4.3.4 | பெற்றோர்களுக்கிடையிலான முரண்பாட்டில் பிள்ளைகள் உடல் ரீதியாகத் பாதிப்படைதல்..... | 167 |
| 5.4.3.5 | பிள்ளைகள் அடிக்கடி நோய்வாய்ப்படல் மற்றும் அதற்குத் தேவையான சிகிச்சை கிடைக்காமை | 168 |
| 5.4.4 | உள ரீதியாக ஏற்படுகின்ற தாக்கங்களும், அவற்றிற்கான பரிந்துரைகளும் | 168 |
| 5.4.4.1 | குடும்பத்தார் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணராத மனப்பாங்கு..... | 168 |
| 5.4.4.2 | குடும்பத்தார் உழைப்பதற்கு கொடுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் மனநிலை | 169 |
| 5.4.4.3 | குடும்பத்தாரின் செயற்பாடுகளால் ஏற்படும் உளரீதியான தாக்கத்தினால் சிறுவர்களது கல்வி பாதிப்படைதல்..... | 169 |
| 5.4.4.3.1 | பிரிவுத் துயர்..... | 169 |
| 5.4.4.3.2 | விரக்தி நிலை..... | 170 |
| 5.4.5. | பௌதீக ரீதியான வளப்பற்றாக்குறையால் ஏற்படுகின்ற தாக்கங்களும், பரிந்துரைகளும் | 171 |
| 5.4.5.1 | இருப்பிடம் போதியதாக இல்லாமையும், கற்றலுக்கான தனியிடம் இல்லாமையும்..... | 171 |
| 5.4.5.2 | தளபாடங்கள் இல்லாமை..... | 172 |
| 5.4.5.3 | மின்சார வசதிகள் இல்லாமை..... | 173 |
| 5.5 | முடிவுரை | 173 |