22 DEC 2016
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

“உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களுக்கான கற்பித்தலில் பொருத்தமற்ற ஆசிரியர்களின் செயற்பாடும் அதில் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் பங்களிப்பும்”

(நுவரெலியா கல்வி வலயத்தில் ஹோல்புரூக் கோட்டத்தின் உயர்தர பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)

Eastern University, Sri Lanka
Academic Affairs Department
08 JUL 2016
Vantharumoolai
Chenkalady

கணேசன் பிரதீப்

FAC487
Project Report
Library - EUSL

கல்வி பிள்ளை நலத்துறை

கலை கலாசார பீடம்

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்

இலங்கை

2016

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

" உயர்தர மாணவர்களின் கற்பித்தலில் பொருத்தமற்ற ஆசிரியர்களின் செயற்பாடும் அதில் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் பங்களிப்பும்" (ஹேபல்புருக் கல்விக் கோட்டத்திற்குற்பட்ட 1C பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு) எனும் தலைப்பில் அமையப்பெறும் இவ்வாய்வானது மூன்று உயர்தரப் பாடசாலைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. உயர்தர மாணவர்களின் கல்வி விருத்திக்குப் பொருத்தமான ஆசிரியர்களின் பொருத்தமான கற்பித்தல் மிகமிக அவசியமானதாகும். ஆய்வுக்குரிய பாடசாலைகளில் உயர்தரத்திற்குப் பொருத்தமான கற்பித்தல் வழங்கப்படாமையானது மாணவர்களின் பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளுக்கு ஏதுவாக அமைந்து விடுகின்றது. எனவே ஆய்வுக்குரிய பாடசாலைகளில் பொருத்தமற்ற உயர்தர ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள், அது எவ்வாறு மாணவர்களினை தனியார் கல்விக்கு ஊக்குவிக்கின்றது, தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் அதனை எவ்வாறு சாதகமாகப் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றன, வினைத்திறனான கற்பித்தலை பாடசாலையில் உயர்தரத்திற்குக் கொண்டு வருதல் என்பவற்றினை அறியும் முகமாக ஹோல்புரூக் கல்விக் கோட்டத்தில் "உயர்தர மாணவர்களின் கற்பித்தலில் பொருத்தமற்ற ஆசிரியர்களின் செயற்பாடுகளையும் அதில் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் பங்களிப்பினையும் அறிதல்" எனும் ஆய்வு நோக்கத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

இந்த ஆய்வானது நுவரெலியா கல்வி வலயத்தின் ஹோல்புரூக் கல்விக் கோட்டத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்விற்கு மாதிரிகளாக உயர்தரத்திற்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள், உயர்தர மாணவர்கள், உயர்கல்வியினை முடித்து வெற்றிகரமாக உயர்கல்வியினை தொடரும் மாணவர்கள், பாடசாலை அதிபர்கள் ஆகியோர் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவ்வாய்விற்கு என 1C பாடசாலைகள் மூன்று தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. பாடசலையில் காணப்படும் உயர்தர ஆசிரியர்களுக்கு அமைவாக அவர்கள் இலகு எழுமாற்று மாதிரிகள் மூலமாகவும், மூன்று பாசாலைகளிலும் காணப்படுகின்ற உயர்தர மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப அவர்களும் இலகு எழுமாற்று மாதிரிகளாகவும், உயர்கல்வி மாணவர்களும் எளிய எழுமாற்று மாதிரிகளாகவும் மாதிரிகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

ஆய்வுற்கான தரவு சேகரித்தல் கருவிகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல், அவதானம், ஆவணச்சான்றுகள் ஆகியன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் மூலமாகப் பெறப்பட்ட தரவுகள் அளவறிசார் முறையிலும், பண்பரிசார் முறையிலும் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டு பெறுபேறுகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. ஹோல்புரூக் கல்விக் கோட்டத்திற்குற்பட்ட உயர்தரப் பாடசாலைகளில் உயர்தர ஆசிரியர்களின் பொருத்தமற்ற கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் அதிகமாகவே காணப்படுகின்றன. இதனால் உயர்தர மாணவர்கள்களின் கற்றல் செயற்பாடுகள்

பாதிப்படைகின்ற நிலையில் அவர்கள் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்குச் செல்கின்றனர். தனியார் கல்வி நிறுவனங்களும் கட்டணங்களை அறவிட்டாலும் சிறப்பான முறையில் கற்றலை போதிக்கின்றன. பாடசாலையின் உயர்தர கற்பித்தல் வினைத்திறனற்ற நிலையிலும், தனியார் கல்வி நிறுவனங்களில் கற்பித்தல் வினைத்திறனான நிலையிலும் காணப்படுகின்றன. இந்த நிலையில் பாடசாலைகளில் உயர்தர ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் பொருத்தமற்றதாகக் காணப்படக் காரணம் யாது?, தனியார் கல்வி நிறுவனங்களில் எவ்வாறு ஆசிரியர்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன?, வினைத்திறனான கற்பித்தலினை பாடசாலைகளில் எவ்வாறு ஏற்படுத்தலாம் என்பதற்கான காரணங்கள் கண்டறியப்பட்டு, பிரச்சினைகளும் இனங்காணப்பட்டு இப்பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கான விதந்துரைப்புக்களும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

ஆய்வுச்சுருக்கம் I

பொருளடக்கம் III

அட்டவணைகள் VII

உருக்கள் VIII

அத்தியாயம் 1 – ஆய்வு அறிமுகம்

1.1 ஆய்வு அறிமுகம் 1

1.2 ஆய்வு பின்னணி 3

1.3 ஆய்வுப் பிரச்சினை 5

1.4 ஆய்வு நோக்கம் 7

1.5 ஆய்விற்கான நியாயம் 7

1.6 ஆய்வின் முக்கியத்துவம் 9

1.7 அருஞ்சொற் பதங்கள் 12

1.7.1 பொருத்தமற்ற ஆசிரியர்களின் செயற்பாடு 12

1.7.2 தனியார் நிறுவனங்களின் பங்களிப்பு 13

1.8 சாராம்சம்13

அத்தியாயம் 2 - இலக்கிய மீளாய்வு

2.1 அறிமுகம் 15

2.2 தனியார் வகுப்புக்களின் தோற்றம் 17

2.3 தனியார் வகுப்புக்களின் தேவை/அவசியம் 20

2.3.1 மாணவர்கள் தனியார் வகுப்புக்களை நாடுவதற்கான காரணங்கள் 21

2.3.2 தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் நோக்கம் 23

2.3.3 தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் நன்மைகள் 23

2.3.4 தனியார் கல்வி நிறுவனங்களும் பெற்றோரும் 25

2.4 தனியார் வகுப்புக்களும் கற்றல் கற்பித்தலும் 26

2.4.1 கற்றல் 26

2.4.2 கற்பித்தல் 27

2.4.3 தனியார் கல்வி நிறுவன ஆசிரியர்கள் 29

2.4.4 ஒரு அர்ப்பணிப்புள்ள தனியார் ஆசிரியர் கொண்டிருக்க வேண்டிய பண்புகள் 31

2.5 பொருத்தமற்ற கற்றல் கற்பித்தலில் ஆசிரியரும் வினைத்திறனற்ற பாடசாலையின் பங்கும் 31

2.5.1 ஆசிரியர் 31

2.5.2 கற்பித்தலில் பொருத்தமான ஆசிரியர்களும் வாண்மைசார் திறன்களும் ...34

2.5.3 குறைந்த மட்ட வினையாற்றலும் ஆசிரியரும் 38

2.5.4 சிறந்த கற்றல் கற்பித்தல் 39

2.5.5 கற்பித்தலில் பொருத்தமற்ற ஆசிரியர் 40

2.5.5.1 பொருத்தமற்ற ஆசிரியரும் கற்றல் கற்பித்தலும் 42

2.5.6 பாடசாலை ஆசிரியரில் பொருத்தமற்ற கற்பித்தலினை தோற்றுவிப்பதில் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் பங்கு 43

2.5.6.1 ஆசிரியர்களிடையே தோன்றியுள்ள பணம் சம்பாதிக்கின்ற ஆவல் 45

2.5.7 பொருத்தமற்ற கற்பித்தலில் பாடசாலையின் பங்கு 45

2.5.7.1 வினைத்திறன் மிக்க பாடசாலைக்கு வேண்டப்படுபவை 49

2.6 முடிவுரை 50

அத்தியாயம் 3 - ஆய்வு முறைமையியல்

3.1 அறிமுகம் 51

3.2 ஆய்வு நோக்கம் 52

3.2.1 பொது நோக்கம் 52

3.2.2 சிறப்பு நோக்கம் 52

3.3 ஆய்வு பிரதேசம் 52

3.3.1 காலநிலை 53

3.3.2 பொருளாதாரம் 53

3.3.3 கல்விநிலை 53

3.3.4 சுகாதாரம் 54

3.4 ஆய்வு சனத்தொகை 54

3.5 மாதிரி தெரிவு...... 54

3.6 ஆய்வுக்கருவி.. 57

3.6.1 அவதானம் 58

3.6.2 வினாக்கொத்து முறை 58

3.6.3 நேர்முகம் காணல் 59

3.6.4 ஆவணங்கள் 59

3.7 ஆய்வின் நம்பகம் தகுதி 60

3.7.2 தகுதி 60

3.7.1 நம்பகம் 60

3.8 தரவு பகுப்பாய்வு 61

3.9 சாராம்சம் 62

அத்தியாயம் 4

தரவுகளைப்பகுப்பாய்வும் வியாக்கியானமும், கலந்துரையாடலும்

4.1 அறிமுகம் .... .64

4.2 உயர்தர ஆசிரியர்களின் கல்வித்தகைமைகளும் அவர்களால் செயற்படுத்தப்படும் கற்பித்தல் முறைகளும் 65

4.3 தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் கற்பித்தல் முறைகள் மற்றும் அதில் மாணவர்கள் காட்டும் ஆர்வம் விளைவுகள் 72

4.4 தனியார் நிறுவனங்களுடன் மாணவர்கள் மற்றும் சமூகம் கொண்டுள்ள இடைத்தொடர்புகள் 80

4.4.1 தனியார் கல்வி நிறுவனங்களும் மாணவர்களும் 80

4.4.2 தனியார் நிறுவனங்கள் மற்றும் சமூகத்துடனான தொடர்பு 85

4.5 பாடசாலையில் உயர்தர மாணவர்களுக்கான பொருத்தமான கற்பித்தலும் வினைத்திறனும் 87

அத்தியாயம் 5 - முடிவுகளும், விதந்துரைப்புக்களும்

5.1 அறிமுகம் 92

5.2 உயர்தர ஆசிரியர்களின் கல்வித்தகைகளும் அவர்களால் செயற்படுத்தப்படும் கற்பித்தல் முறைகளும் 92

5.3 தனியார் கல்வி நிறுவனங்களின் கற்பித்தல் முறைகள் மற்றும் அதில் மாணவர்கள் காட்டும் ஆர்வம் விளைவுகள் 94

5.4 தனியார் நிறுவனங்களுடன் மாணவர்கள் மற்றும் சமூகம் கொண்டுள்ள இடைத்தொடர்புகள் 95

5.4.1 தனியார் கல்வி நிறுவனங்களும் மாணவர்களும் 95

5.4.2 தனியார் நிறுவனங்கள் மற்றும் சமூகத்துடனான தொடர்பு 96

5.5 பாடசாலையில் உயர்தர மாணவர்களுக்கான பொருத்தமான கற்பித்தலும் வினைத்திறனும் 98

5.6 ஆய்வின் வரையறை 100

5.7 ஆய்வு முடிவின் பிரயோகம் 101

5.8 எதிர்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய ஆய்வுகள் 101

5.9 சாராம்சம் 102

முடிவுரை 103

உசாத்துணை 104

பின்னிணைப்பு