

கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

மூன்றாம் வருட முதலாம் அரையாண்டிற்கான சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வு

(2015/2016)

ED/S 3113 மாணவர் கற்றலின் அளவீடும் மதிப்பீடும் (Measurement and Evaluation of Student's learning)

நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்

பகுதி I இல் இருந்து இரண்டு (02) வினாக்களையும், பகுதி II இல் இருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களையும் தெரிவு செய்து மொத்தமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

பகுதி I

1. (அ) அளவீடு, கணிப்பீடு, மதிப்பீடு என்பவற்றை சுருக்கமாக வரையறுத்துக் கூறுக. (06 புள்ளிகள்)  
(ஆ) ஆயிடை அளவிடை என்றால் என்ன? உதாரணங்கள் தருக? (04 புள்ளிகள்)  
(இ) மாணவனின் அடைவு மட்டத்தினை வெளிப்படுத்தும் இருவகையான அளவீடுகளையும் வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (04 புள்ளிகள்)
2. (அ) கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டை மதிப்பீடு செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் யாது? (04 புள்ளிகள்)  
(ஆ) மாணவர் அபிவிருத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்டு மதிப்பீடு செய்ய வேண்டிய பரப்புக்கள் யாவை? (04 புள்ளிகள்)  
(இ) மதிப்பீட்டின் வகைகளைக் குறிப்பிட்டு அவற்றினை சுருக்கமாக விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
3. (அ) நுண்ணறிவு என்பதற்கு வரைவிலக்கணங்களை முன்வைத்த அறிஞர்களுள் முக்கியமான 5 அறிஞர்களின் கருத்துக்களை குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)  
(ஆ) நுண்மதி ஈவு என்றால் என்ன? (04 புள்ளிகள்)  
(இ) பிள்ளைகளின் மனவெழுச்சி சார் நுண்மதிப் பண்புகளின் கூறுகளைக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. (அ) J.B. கில்பர்ட்டின் நுண்ணறிவு பற்றிய முப்பரிமாண பகுத்தாய்வுக் கொள்கை எவ்வாறு ஒரு நுண்ணறிவுச் சோதனையில் பிரயோகிக்கப்படுகின்றது என்பதைப் பகுப்பாய்வு செய்க. (08 புள்ளிகள்)

5.

(ஆ) ஆய்ந்தறிவுச் சோதனை என்றால் என்ன? பாடசாலையில் அதன் பிரயோக தன்மையை ஆராய்க. (08 புள்ளிகள்)

(இ) அளவீட்டுக் கருவியொன்றின் பிரதான இயல்புகளைக் குறிப்பிட்டு அவை எவ்வாறு சிறந்த முறையில் பரிசீலிக்கப்படுகின்றன என்பதை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

6. (அ) வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளில் விசேட குறிக்கோள்களை ஏற்படுத்தக் கொள்வதற்காக ஒரு ஆசிரியர் மேற்கொள்ள வேண்டிய செயற்பாடுகள் யாவை? (07 புள்ளிகள்)

(ஆ) 'கல்வி நோக்கப் பகுப்பியற்குழு' முன்வைத்த கல்விக் குறிக்கோள்களின் வகையான ஆட்சிகளைக் குறிப்பிடுவதுடன் அதில் அறிகை ஆட்சி (Cognitive domain) பெறும் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க. (09 புள்ளிகள்)

(இ) (David.R.Krathwhol) கிராத்வோல் தலைமையிலான குழுவின் எழுச்சியாட்சிக்குட்பட்ட கல்விக் குறிக்கோள்களை எவ்வாறு வகைப்படுத்துகின்றன என்பதைப் பகுப்பாய்வு செய்க. (08 புள்ளிகள்)

7. தரம் 10 இல் கல்வி கற்கும் 80 மாணவர்கள் விஞ்ஞான பாட பரீட்சையொன்றி் பெற்ற புள்ளிகளை கீழ்வரும் அட்டவணை காட்டுகின்றது. இவ் அட்டவணை அடிப்படையாகக் கொண்டு கீழே கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை காண்க.

வகுப்பாயிடை (i)	மீடறன் (f)
91 - 99	6
82 - 90	7
73 - 81	8
64 - 72	4
55 - 63	10
46 - 54	11
37 - 45	9
28 - 36	8
19 - 27	4
10 - 18	6
01 - 09	7

(அ) முழுமையான மீடறன் அட்டவணையைத் தயாரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(ஆ) பின்வரும் மையநாட்ட அளவைகளைக் கணிக்கக.

1. இடை (Mean) (03 புள்ளிகள்)

2. இடையம் (Median) (03 புள்ளிகள்)

(இ) பின்வரும் விலகல் அளவைகளைக் கணிக்கக.

1. நியமவிலகல் (Standard deviation) (04 புள்ளிகள்)

2. காலணை விலகல் (Quartile deviation) (06 புள்ளிகள்)

8. (அ) ஒரு வகுப்பிலுள்ள A,B,C,D எனும் நான்கு மாணவர்கள் மூன்று பாடங்களில் பெற்றுக் கொண்ட புள்ளிகளும் அப்புள்ளிகளின் கூட்டலிடை, நியமவிலகல் என்பனவும் கீழ்வரும் அட்டவணையிற் தரப்பட்டுள்ளன.

இப்புள்ளிகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு மாணவர்களின் Z புள்ளிகளைக் கணிப்பிட்டு மாணவர்களை ஒப்பிட்டடிப்படையில் அவர்களின் நிலையை தரவரிசைப்படுத்துக.  
(16 புள்ளிகள்)

பாடம்	வகுப்புப் புள்ளி		மூலப் புள்ளி			
	இடை	நியமவிலகல்	A	B	C	D
மொழி	67	6	50	55	90	60
தமிழ்	62	10	45	55	70	80
கணிதம்	49	08	85	70	20	40

- (ஆ) மைய நாட்ட அளவைகள் என்றால் என்ன? அவை அமைக்கப்படுவதன் நோக்கம் யாது?  
(08 புள்ளிகள்)

பகுதி I -  $(14 \times 2 = 28)$

பகுதி II -  $(24 \times 3 = 72)$

மொத்தம்  $28 + 72 = 100$