| | | |
|---|---|---|
| 3.2.20,21,22. | கைநூலின் கிடைப்பனவு, விரிவுரைகளின் எண்ணிக்கை, நடைமுறை விடையங்கள் தொடர்பான மாணவர்களின் நிலை. | 32-33 |
| 3.2.23. | முகாமைத்துவம் தொடர்பான தகவல் | 33 |
| 3.2.24. | பாடநெறி கால அட்டவணைப்படி நடைபெறுகின்றதா என்பதற்கான தகவல் | 33 |
| 3.2.25. | ஏனைய கற்கை நெறியுடனான ஒப்பீடு | 34 |
| 3.3. | நிறுவனத் தரவுகள் | 35-37 |

**அத்தியாயம் - 04**

தரவுப் பகுப்பாய்வு

| | | |
|---|---|---|
| 4.1. | உள்ளகக் காரணிகள் | 38-39 |
| 4.2. | வெளியகக் காரணிகள் | 39-41 |
| 4.3. | நிறுவனக் காரணிகள் | 41-43 |

**அத்தியாயம் - 05**

| | | |
|---|---|---|
| 5.1. | முடிவுரை | 44-45 |
| 5.2. | சிபாரிசுகள் | 46 |
| | உசாத்துணை நூல்கள் | 47 |
| | வினாக்கொத்துக்கள் | 48-54 |

# பொருளடக்கம்


| விபரம் | பக்கம் |
|---|---|
| நன்றியுரை | iii |
| ஆய்வுச்சுருக்கம் | iv |
| பொருளடக்கம் | |
| **அத்தியாயம் - 01** | |
| 1.0. அறிமுகம் | 1-2 |
| 1.1. பிரச்சனைக்கூற்று | 3 |
| 1.2. ஆய்வின் நோக்கங்கள் | 4 |
| 1.3. ஆய்வை மேற்கொள்ளும் முறைகள் | 4 |
| 1.3.1. மாதிரியிடல் | 4 |
| 1.3.2. தரவு சேகரித்தல் | 4 |
| 1.3.3. தரவுப் பகுப்பாய்வு முறை | 5 |
| 1.4. ஆய்வின் வரையறைகள் | 5 |
| 1.5. எண்ணக்கருவாக்கம் | 6 |
| **அத்தியாயம் - 02** | |
| 2.0. நூலாய்வு | 7 |
| 2.1.1. ஆளுமை | 7-11 |
| 2.1.2. மனப்பான்மை | 11 |
| 2.1.3. மனிதநடத்தைகள் | 12 |
| 2.2.1. பொருளாதாரக் காரணிகள் | 13-16 |
| 2.2.2. அரசியல் காரணிகள் | 16 |
| 2.2.3. சமூகக் காரணிகள் | 17-20 |
| 2.2.4. கலாச்சாரக் காரணிகள் | 20-21 |
| **அத்தியாயம் - 03** | |
| தரவு முன்வைத்தல் | 22 |
| 3.1.1. வயதுப்பரம்பல் | 22 |
| 3.1.2. பால் | 22 |
| 3.1.3. மாவட்டம் | 23 |
| 3.1.4. விவாகநிலை | 23 |
| 3.1.5. பதிவு செய்த கல்வியாண்டு | 24 |
| 3.1.6. விலகிய வருடம் | 24 |
| 3.2. ஆய்வு சம்பந்தமான தரவுகள் | 25 |
| 3.2.1. கற்கை நெறியினை தெரிவு செய்தமைக்கான காரணம் | 25 |
| 3.2.2,3,4. ஆர்வம், ஈடுபாடு, சவால்கள் தொடர்பான மாணவர்களின் நிலை | 25-26 |
| 3.2.5,6. வருமானம் தொடர்பான தகவல் | 26-27 |
| 3.2.7,8. வேலை தொடர்பான நிலை | 27 |
| 3.2.9,10. பணம் பெறும் வழியும் போதுமான தன்மையும் | 28 |
| 3.2.11. பணத்தினை செலுத்தியவர் தொடர்பான பிரச்சனை | 28 |
| 3.2.12. இடைவிலகள் குடும்பப் பொருளாதார நிலை காரணமா? | 29 |
| 3.2.13,14,15. சமூக, குடும்ப, கல்வி நிலை | 29-30 |
| 3.2.16,17. சமயக் கலாச்சார காரணிகளின் பங்களிப்பு | 30-31 |
| 3.2.18,19. தங்கியிருந்து படித்தல், போக்குவரத்து, பாதுகாப்பு, என்பன இடை விலகலுக்கான பங்களிப்பு | 31-32 |

# ஆய்வுச் சுருக்கம்

முகாமைத்துவ கற்கைநெறியை பூர்த்தி செய்யும் முகமாக இறுதி வருட தேர்வின் ஒரு பகுதியான ஆய்வுக்கட்டுரையை சமர்ப்பிப்பதற்கான நோக்குடன் "வர்த்தக முகாமைத்துவ வெளிவாரி மாணவர்களின் அதிகரித்த இடைவிலகளுக்கான செயற்திட்ட ஆய்வு' எனும் தலைப்பில் ஆய்வினை மேற்கொண்டுள்ளேன்.

இவ் ஆய்வுக் கட்டுரையானது ஐந்து அத்தியாயங்களை கொண்டுள்ளது. முதலாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு பற்றிய அறிமுகம், ஆய்வுக்கான பிரச்சனை, நோக்கம், ஆய்வு மேற்கொள்ளும் முறை, ஆய்வினை வெளிக்கொண்டுவரும் எண்ணக்கருவாக்கம், வரையறைகள், எடுகோள்கள் என்பன உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

இரண்டாம் அத்தியாயமானது நூலாய்வாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ் நூலாய்வானது மாணவர்களின் ஆளுமை, மனப்பாங்கு, ஆர்வம், ஈடுபாடு என்பனபற்றியும் வெளியார்ந்த காரணிகளாகிய பொருளாதாரகாரணி, சமூகக் காரணி, கலாச்சார காரணி, அரசியல் காரணி, முகாமைத்துவம் போன்ற விடயங்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.

மூன்றாம் அத்தியாயமானது வினாக்கொத்துக்கள் மூலம் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளையும், பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து பெற்ற தரவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தரவுமுன்வைத்தல் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

நான்காம் அத்தியாயமானது தரவுப்பகுப்பாய்வு விடயம் தொடர்பானதாகக் காணப்படுகின்றது.

ஐந்தாம் அத்தியாயமானது சிபாரிசுகளையும், முடிவுரைகளையும் உள்ளடக்கியதாகக் காணப்படுகின்றது.

- ஆய்வாளன் -

PERMANENT REFERENCE

# "A PROJECT ANALYSES ON INCREASING TREND IN RETRENCHMENT GAP OF EXTERNAL STUDENTS IN FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT OF EUSL"

658.60711
SAB

LIBRARY
25 JUL 2003
Eastern University, Sri Lanka.

PR
567

*Mr.Sivasambu Sabesan.*

Faculty of Commerce & Management
16 JUL 2003
Eastern University, Sri Lanka.

FCM567
Project Report
Library - EUSL

**DEPARTMENT OF MANAGEMENT**
**FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT**
**EASTERN UNIVERSITY**
**SRI LANKA**

**2002**