PERMANENT REFERENCE

An analysis of the Activities of Batticaloa Educational Zone and its impact on the Results of the Students.

371.262.072 PUV

MOSES JEBANESAN PUVANASINGAM

LIBRARY
22 OCT 2004
Eastern University, Sri Lanka.

FCM652
Project Report
Library - EUSL

DEPARTMENT OF MANAGEMENT
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY
SRI LANKA

2003.

பொருளடக்கம்

பக்கஎண்

ஆய்வுச்சுருக்கம். I

நன்றியுரை. III

அட்டவணைப் பட்டியல் IV

வரைபடப்பட்டியல் V

அத்தியாயம் 01 ஆய்வுமுற்பகர்வு 01-10

1:1 அறிமுகம் 01
1:2 ஆய்வின் நோக்கம் 01
1:3 ஆய்வின் கருதுகோள் 04
1:4 ஆய்வு முறைமை 04
1:5 ஆய்வின் வரையறை 08
1:6 ஆய்வின் எடுகோள் 08
1:7 எண்ணக்கருவாக்கம் 08

அத்தியாயம் 02 நூலாய்வு 11–30

2:0 அறிமுகம் 11
2:1 கல்வி பற்றிய அறிஞர்களின் கருத்துக்கள் 11
2:2 கல்வியும் அபிவிருத்தியும் 13
2:3 கல்வியின் நோக்கங்கள் 14
2.4 கல்விவலயங்களின் உருவாக்கமும் நிர்வாககட்டமைப்பும் 18
2.5 இலங்கையின் கல்வி நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள் 25
2:6 பயனுறுதித் தன்மையும் விளைத்திறனும் 27
2:7 மாணவர் செயற்திறன் மதிப்பீடு 29

அத்தியாயம் 03 பிரதேச பின்னணி 31–44

3:0 ஆய்வுப் பின்னணியும் இன்றைய கல்வி நிலையும் 31
3:1 அமைவிடம் 31
3:2 மட்டக்களப்பு கல்வி வலயத்தின் இயற்கை அமைப்பு 35
3:3 நிர்வாக அமைப்பு 35

3:4 மட்டக்களப்பு கல்வி வலயத்தின் சமூக அமைப்பு 35
3:5 கைத்தொழில் நிறுவனங்கள் 36
3:6 காலநிலை 36
3:7 மட்டக்களப்பு வலயத்தின் சமயவாரியான சனத்தொகை 37
3:8 இன்றைய கல்வி நிலை 38

அத்தியாயம் 04 தரவு முன்வைத்தல் 45–64

4:0 அறிமுகம் 45
4:1 தனிப்பட்ட தரவுகள் 45
4:2 கல்வி நிர்வாக அபிவிருத்தி பற்றிய விபரம் 51
4:3 பாடசாலை பெறுபேறுகள் 59

அத்தியாயம் 05 தரவுப் பகுப்பாய்வு 65-76

5:0 அறிமுகம் 65
5:1 தனிப்பட்ட விபரம் பற்றிய கலந்துரையாடல் 65
5:2 கல்வி நிர்வாக அபிவிருத்தி பற்றிய கலந்துரையாடல் 69
5:3 பாடசாலை பெறுபேறுகள் 75
5:4 முடிவுரை 76

அத்தியாயம் 06 சிபார்சுகளும் முடிவுரைகளும் 77-85

6:1 முடிவுரை 77
6:2 சிபார்சுகள் 79

உசாத்துணை நூல்கள் 86

பின்னிணைப்பு - I (அதிபர்களுக்கான வினாக்கொத்து) 87–89

பின்னிணைப்பு - II (ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து) 90-92

பின்னிணைப்பு - III (மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து) 93-94

ஆய்வுச்சுருக்கம்

முகாமைத்துவ தேர்வின் இறுதியாண்டின் ஓர் அங்கமாக இவ்வாய்வுக் கட்டுரை அமைகின்றபோதும் மாணவர்களை சுயமாக சிந்திக்கவைத்து அவர்களுடைய ஆய்வுத்திறனை வெளிக்கொண்டு வருவதற்கு ஒரு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படுகின்றது. இவ் ஆய்வானது பட்டதாரிகளுக்கான ஓர் வலுவான ஆளுமையைக் கட்டியெழுப்புகின்றது.

ஒரு தனிமனிதனின் வாழ்க்கையில் கல்வியானது இன்றியமையாத ஒன்றாக காணப்படுகின்றது. இந்த வகையில் மட்டக்களப்பு கல்விவலயத்தின் செயற்பாடும் மாணவர்களது பெறுபேறும் என்னும் தலைப்பில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இது தொடர்பாக 06 அத்தியாயத்தில் இவ் ஆய்வினை மேற்கொண்டுள்ளேன் அவையாவன ஆய்வு முற்பகர்வு, நூலாய்வு, பிரதேச பின்னணி, தரவு முன்வைத்தல், தரவுபகுப்பாய்வு, சிபார்சுகளும் முடிவுரைகளும் என்பனவாகும்.

முதலாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வு பற்றிய அறிமுகம், ஆய்வு பற்றிய பிரச்சனைகள், ஆய்வின் மூலம் அடையப்படவேண்டிய நோக்கம், ஆய்வின் கருது கோள், ஆய்வு முறைகள், ஆய்வின் வரையறைகள், ஆய்வின் எடுகோள்கள் அதன்கேற்ப உருவாக்கப்பட்ட எண்ணக்கருவாக்கங்களும் அவற்றின் விளக்கங்கள் உள்ளடக்குகின்றது.

இரண்டாவது அத்தியாயத்தில் ஏற்கனவே அறிஞர்களால் வெளியிடப்பட்ட கல்வி கருத்துக்கள், கல்விக்கும் நாட்டின் அபிவிருத்திக்குமிடையேயான தொடர்பு, கல்வியின் நோக்கங்கள், இலங்கையின் கல்வி நிர்வாக நடைமுறைகள், புதிய கல்வி நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள், மாணவர் செயற்திறன் மதிப்பீடு போன்றன விபரிக்கப்பட்டுள்ளன.

மூன்றாவது அத்தியாயத்தில் ஆய்வுப் பின்னணியும், இன்றைய கல்வி நிலைமையும் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

நான்காவது அத்தியாயத்தில் வினாக்கொத்துக்கள் மூலமும், நேர் காணல் மூலமும், திரட்டிய தரவுகள் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

ஐந்தாவது அத்தியாயத்தில் முன்வைக்கப்பட்ட தரவுகளில் காணப்படும் குறைபாடுகள் அல்லது பிரச்சனைகளையும் அவற்றுக்கான காரணங்களையும் விளக்கப்படுகிறது.