

**“CONTRIBUTION OF CHILDREN HOMES ON CHILD
DEVELOPMENT PROCESS AND ITS CHALLENGES - A
SPECIAL REFERENCE TO YOGARSWAMI WOMEN
HOME, SITTANDY, BATTICALOA”**



BY

NAME: MS. JOELIN VINITA THAVARASA

REG NO: EU/IS/2010/AC/282

INDEX NO: CS 4582



**DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES,
(DISCIPLINE OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY),
FACULTY OF ARTS AND CULTURE,
EASTERN UNIVERSITY,
SRI LANKA.**

2017.

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்றைய சமகால சமூகத்திலே பல்வேறு வகையிலும் சிறுவர்கள் தொடர்பில் கவனம் செலுத்த வேண்டி உள்ளது. இச் சிறுவர்கள் தமது தேவைகளை பெற்றுக் கொள்வதில் குடும்பமே முக்கியம் பெறுகின்றது. குடும்பத்தினால் அன்பு, பாசம், பராமரிப்பு என்ற தேவைகளை நிறைவேற்ற முடியாமையின் பொருட்டு சிறுவர்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றும் வகையில் பல சமூக நிறுவனங்கள் காணப்படுகின்றன. அவற்றில் முக்கியமான ஒன்றாக சிறுவர் இல்லங்கள் காணப்படுகின்றது. அவ் வகையில் சிறுவர்கள் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யப்படுகின்றதில் எவ்வாறான பங்களிப்புக்களையும் சவால்களையும் எதிர்கொள்கின்றது என்பதை இவ் ஆய்வு ஆராய்கின்றது.

இவ்வடிப்படையில் சமூகவியல் சிறப்பு கற்கையின் ஒரு பகுதியை பூர்த்தி செய்யும் முகமாக “சிறுவர் விருத்திச் செயற்பாடுகளில் சிறுவர் பராமரிப்பு இல்லங்களின் பங்களிப்பும் அவை எதிர்கொள்ளும் சவால்களும் யோகர்சுவாமி மகளிர் இல்லத்தை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு எனும் தலைப்பில் இவ்வாய்வு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வுக்கான தரவுகள் திட்டமிட்ட நோக்க மாதிரியை பயன்படுத்தி வினாக்கொத்து, நேர்காணல், கள ஆய்வு எனும் முறைகளுக்கு ஊடாக சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் அளவு மற்றும் பண்பு ரீதியான முறையினூடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது. பகுப்பாய்வின் மூலமாக சிறுவர்களது வளர்ச்சியில் தேவையை பெற்றுக் கொள்வதில் பொருளாதார, உடல், உள ரீதியாகவும், பௌதீக ரீதியான வளப்பற்றாக்குறைகளினாலும் பாதிப்புக்களை செலுத்துகின்றமை கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு சிறுவர்கள் மீது செலுத்துகின்ற தாக்கமானது அச் சிறுவர்களது வளர்ச்சியில் பாதிப்புக்களை உண்டாக்குகின்றமை ஆய்வின் மூலம் கண்டறியப்பட்டது. சிறுவர்கள் தேவைகள் நிறைவேற்றப்படாமையான காரணங்களை கண்டறியும் விதமாக அமைந்த இவ்வாய்வு பகுப்பாய்விற்கும், கலந்துரையாடலுக்கும் உட்படுத்தப்பட்டு இறுதியில் அவற்றிற்கான பரிந்துரைகளை முன்வைப்பதனூடாக நிறைவு பெற்றுள்ளது.

- ஆய்வாளர்-

பொருளடக்கம்

விடயம்	பக்கம்
உறுதியுரை	i
முன்னுரை	ii
நன்றியுரை.....	iii
ஆய்வுச்சுருக்கம்	iv
பொருளடக்கம்	v
மாதிரி உருக்களின் விபரம்.....	viii
அட்டவணைகளின் விபரம்	viii
வரைபடங்களின் விபரம்.....	ix
இடவிளக்கப்படங்களின் விபரம்	ix
புகைப்படங்களின் விபரம்	ix
அத்தியாயம் - 01	
ஆய்வுக்கான ஓர் அறிமுகம்	01-15
1.1 ஆய்வு அறிமுகம்.....	01
1.2 ஆய்வு பிரச்சினை.....	03
1.3 ஆய்வு கருதுகோள்.....	04
1.4 ஆய்வு நோக்கம்.....	04
1.5 ஆய்வு வினாக்கள்	04
1.6 ஆய்வு கோட்பாடு	05
1.7 ஆய்வு முறையியல்	11
அத்தியாயம் - 02	
கோட்பாட்டுப்பார்வையும் இலக்கியமீளாய்வு	16-33
2.1 கோட்பாட்டுப்பார்வை.....	16

2.2 இலக்கிய மீளாய்வு.....	17
2.2.1 நூல்கள்.....	17
2.2.2 பத்திரிகைகள்.....	25
2.2.3 இணையத்தளங்கள்.....	26
2.2.4 சஞ்சிகைகள்.....	32
2.2.5 வெளியீடுகள்.....	33

அத்தியாயம் - 03

யோகர்சுவாமி மகளிர் இல்லமும் வரலாற்றுப் பின்னணியும்	34-50
3.1 ஆய்வு பிரதேச அமைவிடம்.....	34
3.2 சித்தாண்டி கிராமமும் வரலாறு பற்றிய சிறப்புக்களும்.....	34
3.3 சிறுவர் இல்லங்களும் யோகர்சுவாமி மகளிர் இல்ல அறிமுகமும்.....	36
3.4 யோகர்சுவாமி சிறுவர் இல்லக் கட்டமைப்பு.....	39
3.5 சிறுவர்கள் தொகை.....	40
3.6 வயதடிப்படையில் சிறுவர்கள்.....	40
3.7 சிறுவர் இல்லத்திற்கு வந்தமைக்கான காரணங்கள்.....	41
3.8 சிறுவர் இல்ல சிறுவர்களின் குடும்பக்கட்டமைப்பு.....	42
3.9 கல்வி.....	44
3.10 சமயம்.....	45
3.11 அடிப்படை வசதிகள்.....	46
3.11.1 வாழ்விடம்.....	46
3.11.2 சுகாதாரம்.....	47
3.11.3 போக்குவரத்து.....	47
3.11.4 உணவு.....	48
3.11.5 தொலைத் தொடர்பு சாதனம்.....	48
3.11.6 நீர்வளம்.....	48
3.11.7 மின்சாரம்.....	49
3.11.8 நிதி.....	49

4.1 அடிப்படை வசதிகள்.....	51
4.1.1 உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்.....	52
4.1.1.1 கட்டிட வசதி போதியளவு.....	52
4.1.1.2 தளபாட வசதிகள்.....	52
4.1.1.3 அமைவிட சூழல்.....	53
4.1.1.4 பொழுதுபோக்கு வசதி.....	54
4.1.1.4.1 தொலைக்காட்சி பார்ப்பதற்கு கட்டுப்பாடு.....	54
4.1.1.5 மின்சார வசதி, நீர்வசதி, மலசலகூடவசதி.....	55
4.1.15.1 மின்சாரம் பாவிப்பதில் கட்டுப்பாடு.....	56
4.1.2 உணவு வசதி.....	57
4.2 கல்விக்கான வசதிகள்.....	59
4.2.1 பாடசாலை பொருட்களின் திருப்தி.....	59
4.2.2 சிறுவர் இல்லத்தில் கல்வியின் பெறுபேறு.....	60
4.2.3 கல்வி கற்புதற்கான விருப்பம்.....	62
4.2.4 பாடசாலையில் பிள்ளைகளுக்கிடையிலான உறவுமுறை.....	63
4.2.5 பிள்ளையின் பாரபட்சம் பற்றிய மனநிலை.....	64
4.2.6 இல்லத்தில் சமயக்கட்டுப்பாடு.....	66
4.3 உளவியல் தன்மையின் தாக்கம்.....	67
4.3.1 பராமரிப்பவர் அன்பு, இரக்கம்.....	67
4.3.2 பெற்றோரை பிரிந்திருப்பதால் உளவியல் தாக்கம்.....	68
4.3.3 கட்டுப்பாடும் மனநிலையும்.....	69
4.3.4 பிள்ளைகளின் ஆளுமை பிறழ்வுகள்.....	70
4.4. ஒழுக்கரீதியான நடத்தைகளின் சமூகமயமாதல்.....	71
4.1 காலையில் எழும்புவது தொடர்பான விருப்பு.....	72
4.4.2 பெரியோர்களை மதித்து நடத்தல்.....	72
4.4.3 முரண்பாடுகளும், ஆக்ரோசமும்.....	73
4.4.4 சமத்துவம்.....	74
4.4.5 பாடசாலை நிகழ்வுகளில் பங்கேற்பது.....	74
4.5.சுகாதாரம்.....	75
4.5.1 திடீர் மருத்துவ வசதி.....	75
4.6 தொடர்பாடல்.....	76