“கட்டிளமைப்பருவ பெண்பிள்ளைகளின் பாடசாலை இடைவிலகலும் சமூகப் பிரச்சினைகளும் - கோறளைப்பற்றுதெற்கு, பூலாக்காடு கிராமசேவகர் பகுதியினை மையமாகக் கொண்ட ஒரு சமூவியல் ஆய்வு.”

LIBRARY
09 JUL 2018
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

செல்வி - முருகேசு இலக்ஷானந்தி

பதிவு இல- EU/IS/2011/AC/25

சுட்டெண் - CS 4325

FAC593
Project Report
Library - EUSL

சமூகவிஞ்ஞானங்கள்துறை,

(சமூகவியல் மற்றும் மானிடவியல்)

கலைகலாசாரபீடம்,

கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்,

இலங்கை.

2017

PROCESSED
Main Library, EUSL

ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஆரம்பகாலம் தொட்டு இன்றுவரை பெண்கல்வியானது போராடிப் பெற வேண்டிய தன்மையினையே கொண்டுள்ளது. எவ்வித பாராபட்சங்களுமின்றி சகலருக்கும் கல்வி சமமானது என கோசங்கள் எழுப்பப்பட்டாலும் சமூக அடிப்படையில் பெண்களுக்கெதிரான பாலின அடக்குமுறைக் கட்டமைப்புக்களும் அதனூடான நடைமுறைகளும் பெண்கல்விக்கான பாரிய தடைக்கற்களாக அமைந்துள்ளன. நாகரீகம், அபிவிருத்தி இவற்றின் வெளிப்படுத்தலான நகரமயமாக்கம் போன்றவற்றினால் நகரப்பகுதிகளில் பெண்கல்வி சற்று மேம்பட்ட நிலையை எட்டியுள்ளது. அதேநிலையில் கிராம மட்டங்களில் அபிவிருத்திப் பின்னடைவோடு ஏற்றவாறாக பெண்களின் கல்விநிலையும் பின்தங்கியே காணப்படுகின்றது. சமூகத்தின் கண்ணோட்டத்தில் சவாலுக்குரியவர்களாக நோக்கத்தக்கதாக பெண்பிள்ளைகளின் கட்டிளமைப்பருவம் விளங்குகின்றது. இப்பருவத்தின் மிக முக்கிய மாற்றமாக பெண்பிள்ளைகள் பூப்படைதல் இடம்பெறுகின்றது. இந்நிலையானது கிராம மட்டங்களில் பெண்பிள்ளைகளின் அடக்குமுறைக்கான உபாயமாக நோக்கப்படுகின்றது. இதனால் அவர்களின் சுதந்திரமான நடமாட்டம் தடைப்பட்டு அதனூடாக கல்வி பெறுவதிலும் தடைகள் ஏற்படுகின்றது.

இவ்வடிப்படையில் சமூகவியல் சிறப்புக் கற்கையின் ஒருபகுதியைப் பூர்த்தி செய்யும் முகமாக " பெண்பிள்ளைகளின் பாடசாலை இடைவிலகலும் சமூகப்பிரச்சினைகளும் - கோறளைப்பற்று தெற்கு, பூலாக்காடு கிராமசேவகர் பகுதியினை மையமாகக் கொண்ட ஒரு சமூகவியல் ஆய்வு" எனும் தலைப்பில் இவ்வாய்வு முன்னெடுக்கப்படுகின்றது.

பூலாக்காடு கிராமசேவகர் பகுதியானது 10 சிறிய கிராமங்களையும் அங்கு மொத்தமாக 342 குடும்பங்களையும் கொண்டமைந்த கிராமிய சூழமைவுகளோடு காணப்படும் பகுதியாகும். இப்பகுதியானது உள்நாட்டு யுத்த காலத்தில் விடுதலைப்புலிகளின் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதியாக இருந்து யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட பகுதியாகவும் விளங்குகின்றது. இந்நிலையில் அபிவிருத்தி நிலையிலும் பின்தங்கி வளப்பற்றாக்குறையினைக் கொண்டுள்ள பகுதியாகவும் இப்பகுதி விளங்குகின்றது.

கல்விக்கான வசதிவாய்ப்புக்களின் குறைபாடு மிக முக்கியமாக இங்குள்ள பாடசாலைகள் தரம் 8 வரை மட்டுமே வகுப்புக்களைக் கொண்டுள்ளமை, போக்குவரத்து வசதியின்மை, யானைகளின் நடமாட்டம், ஆய்வுப்பிரதேசம் காடுகள் நிறைந்ததாக காணப்படலும் மக்களின் நடமாட்டம் குறைவாகக் காணப்படுதலும், ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் காணப்படும் சமூக ரீதியிலான பெண்கள் மீதான கட்டுப்பாடுகள், சமூக நடைமுறைகள் போன்ற பல்வேறு காரணிகள் பெண்பிள்ளைகளின் இடைவிலகலுக்கு காரணமாக அமைந்துள்ளனள. இருப்பினும் இக்காரணிகள் அனைத்தும் பெண்பிள்ளைகள் பூப்படைதல் எனும் அடிப்படையிலேயே தடைக்காரணிகளாக செயல் வடிவம் காண்கின்றன.

பொருளடக்கம்

விடயம் பக்கம்

முன்னுரை i

நன்றியுரை ii

உறுதியுரை iii

ஆய்வுச் சுருக்கம்..iv

பின்னிணைப்புக்கள் xi

அத்தியாயம் : 01

ஆய்வு அறிமுகம்

1.1 ஆய்வு அறிமுகம்..1

1.2 ஆய்வுப்பிரச்சினை..4

1.3 ஆய்வுக்கருதுகோள்..4

1.4 ஆய்வு நோக்கம்..5

1.5 ஆய்வு வினா..5

1.6 ஆய்வுக்கோட்பாடு..6

1.7 ஆய்வு முறைமையியலும் தரவு சேகரித்தலும்..6

1.8 தரவுப் பகுப்பாய்வு 8

1.9 ஆய்வு வரையறை 9

1.10 ஆய்வு ஒழுங்கு 9

அத்தியாயம் - 02

கோட்பாட்டுப் பார்வையும் இலக்கிய மீளாய்வும்

2.1 கோட்பாட்டுப் பார்வை……………………………………………………………10

2.2 இலக்கிய மீளாய்வு…………………………………………………………...14

2.2.1 நூல்கள்………………………………………………………………......16

2.2.2சஞ்சிகைகள்………………………………………………………………..23

2.2.3 இணையத்தளங்கள்………………………………………………….......26

அத்தியாயம் - 03

ஆய்வுப்பிரதேச அறிமுகம்

3.1 ஆய்வுப்பிரதேசம்………………………………………………………………35

3.1.1 ஆய்வுப்பிரதேசம் பற்றிய அறிமுகம்……………………………………...38

3.1.2 மக்கள் தொகை…………………………………………………………....38

3.1.3 தரைத்தோற்றம்…………………………………………………………...40

3.2 ஆய்வுப்பிரதேசமும் சமூகக் கட்டமைப்பும்……………………………………41

3.2.1 பொருளாதாரம்………………………………………………………………...42

3.2.2 கல்வி……………………………………………………………………………...43

3.2.3 மதம்………………… ………………………………………………..…….44

3.2.4 இனத்துவம்……………………………………………………………………...44

3.2.5 சமூக அமைப்பு……………………………………………………………....44

3.3ஆய்வுப்பிரதேசமும் உட்கட்டுமான நிலையும்…………………………………..45

3.3.1 போக்குவரத்து.....45

3.3.2 மின்சாரம்.....45

3.3.3 அடிப்படைத் தேவைகள்.....46

அத்தியாயம் - 04

தரவுப் பகுப்பாய்வும் கலந்துரையாடலும்

4.1 கட்டிளமைப்பருவ பெண்பிள்ளைகளின் இடைவிலகலுக்கான காரணங்கள்.....48

4.1.1 சமூகச் சூழல் சார்ந்த காரணிகள்.....53

4.1.2 பாடசாலைச் சூழல் சார்ந்த காரணிகள்.....56

4.1.2.1 பாடசாலை தூரத்தில் அமைந்துள்ளமை.....57

4.1.2.2 வகுப்பிறக்கம்.....58

4.1.2.3 ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கிடையிலான சீரற்ற இடைவினை.....59

4.1.3 குடும்பச்சூழல் சார்ந்த காரணிகள்.....59

4.1.3.1 குடும்பத்தின் வறுமை.....60

4.2கட்டிளமைப்பருவப் பெண்பிள்ளைகளின் இடைவிலகலும் இடைவிலகிய தரங்களும்.....61

4.3.கட்டிளமைப்பருவ பெண்பிள்ளைகளின் இடைவிலகல் பற்றிய பகுப்பாய்வு.....63

4.3.1 கட்டிளமைப்பருவ பெண்பிள்ளைகளின் பாடசாலை வரவு 63

4.3.2 இடைவிலகியமைக்கு காரணமானவர்கள்.....64

4.3.3 கல்வியை மீண்டும் தொடர்தல் தொடர்பான எண்ணப்பாங்கு.....65

4.3.4 பாடசாலையைவிட்டு இடைவிலகியமை குறித்துமனம் வருந்துதல்.....65

4.4.இடைவிலகிய கட்டிளமைப்பருவ பெண்பிள்பிள்ளைகள் எதிர்கொள்ளும் சமூகப்பிரச்சினைகள் பற்றிய பகுப்பாய்வு.....66