

**A RESEARCH STUDY ON PROBLEMS
FACED BY
SCHOOL STUDENTS IN ENGLISH
LANGUAGE LEARNING**



GNANAPRAGASAM HARRISON BOSE



FCV845



Project Report
Library - EUSL

**DEPARTMENT OF MANAGEMENT
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY SRI LANKA
2006.**

ABSTRACT

In the education environment many countries are facing problems in English language learn - Teaching Sri Lanka is one of them. Even though the performance of the students in English language is high in other District in Sri Lanka. This feature is less in Karachi Education Division.

Now always English language became very important in getting knowledge in all the fields. Therefore, It become important to be studied the reason for less performance in English language learning in Karachi Education Division.

This research study consists six chapters.

The first chapter deals mainly with the problems, research objectives conceptualization methodology, assumes and limitation.

Second chapter deals with introduction and other theoretical matters, relating to learning activity.

Third chapter deals mainly explaining the concepts dimensions indicators and measure related to the study.

Chapter four deals the mythology of data collection and measure, sampling, methods of data presentation and analysis and method of data evaluation.

Chapter five deals with the data presentation and analysis it deals mainly analysis of data on personal variables and research variables.

The last chapter is discussion and conclusion and recommendation it concern the present situation of Karachi Education Division in English language learning and recommends the changes that should be made by the parents, teachers and education management. Which are functioning in the education division and also include the implication of this research study.

பொருளடக்கம்

விடயம்	பக்கம்
நன்றியுரை	I
ஆய்வுச் சுருக்கம்	II
பொருளடக்கம்	III-VI
அட்டவணைப் பட்டியல்	VII
வரைபடம் பட்டியல்	VII
அத்தியாயம் - 01	
அறிமுகம்	01 - 11
1.1 ஆய்வின் பின்னணி	01
1.1.1 மொழியின் அவசியம்	01
1.1.2 ஆங்கில மொழியின் அவசியம்	01
1.1.3 ஆங்கில மொழி கற்பிக்கப்படுவதன் நோக்கங்கள்	02
1.1.4 ஆங்கில மொழித் திறன்களும் அவற்றின் பயன்பாடும்	05
1.2 ஆய்வும் பிரச்சினை	8
1.3 ஆய்வின் நோக்கம்	9
1.4 ஆய்வின் வரையறைகள்	9
1.5 ஆய்வின் எடுகோள்கள்	10
1.6 எண்ணக்கருவாக்க மாதிரி	10
1.7 முறமையாக்கம்	11
1.7.1 தரவு சேகரிக்கும் முறைகள்	11
1.7.2 மாதிரி எடுத்தல் முறையின் மாதிரி அளவு	11
1.7.3 தரவு முன்வைத்தல் தரவு பகுப்பாய்வு தரவு மதிப்பீட்டு முறை	11
அத்தியாயம் - 02	
இலக்கிய மீளாய்வு	12 - 34
2.1 இலக்கிய மீளாய்வு பற்றிய அறிமுகம்	12
2.1.1 இலக்கிய மீளாய்வு கோட்பாட்டு அடிப்படையில்	12
2.2 உள்ளடக்கம்	13
2.2.1 மனப்பாங்கு	13
2.2.2 மாணவர்களின் இயலுமைகள் திறன்கள்	16
2.2.3 தனியாள் சமூகம் பின்னணி	21
2.2.4 விசேட கற்பித்தல் செயற்பாடு	23
2.2.5 கல்வி முகாமைமயின் பங்களிப்பு	27

அத்தியாயம் - 03

எண்ணக்கருவாக்கமும் நடைமுறையாக்கமும்	35 - 44
3.1 அறிமுகம்	34
3.2 வரைவிலக்கங்கள்	34
3.2.1 மாணவர்களின் மனப்பாங்கு	34
3.2.2 மாணவர்களின் இயலுமைகள் திறன்கள்	36
3.2.3 மாணவர்களின் தனியார் சமூகப் பின்னணி	37
3.2.4 விசேட கற்பித்தல் செயற்பாடு	38
3.2.5 கல்வி முகாமைத்துவம்	40
3.3 நடைமுறையாக்கம்	43

அத்தியாயம் - 04

முறைமையாக்கம்	45 - 56
4.1 அறிமுகம்	45
4.2 தரவு சேகரித்தலும் அளவிடலும்	46
4.2.1 தரவு பெற்றுக் கொண்ட முறை	46
4.2.2 தரவு மூலங்கள்	46
4.2.3 வினாக்கொத்து கருவியின் அமைப்பு	46
4.2.3.1 மாணவருக்கான வினாக்கொத்து	46
4.2.3.2 ஆசிரியருக்கான வினாக்கொத்து	47
4.2.3.3 நேர் காணல்	48
4.2.3.3.1 அதிபருடனான நேர்காணல்	48
4.2.3.3.2 ஆசிரியர் ஆலோசகருடனான நேர்காணல்	49
4.2.3.3.3 ஆரங்கில் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளருடான நேர்காணல்	50
4.2.4 மாதிரி	51
4.2.4.1 மாதிரியின் அளவு	51
4.2.4.2 மாதிரியிடல் முறை	51
4.2.4.3 மாதிரி பகிர்ந்தளிப்பு	52
4.3 தரவு முன்வைப்பும் தரவு பகுப்பாய்வும்	52
4.3.1 தரவு மதிப்பீட்டு முறைகள்	53
4.4 தரவும் பகுப்பாய்வு	53
4.4.1 தனிப்பட்ட பகுப்பாய்வு	54
4.4.2 மொத்தப் பகுப்பாய்வு	55

அத்தியாயம் - 05

தரவு முன்வைப்பும், தரவு பகுப்பாய்வும்	57 - 70
5.1 அறிமுகம்	57
5.2 தனிநபர் பகுப்பாய்வு	57
5.2.1 மாணவர்களுக்கான வினாக்கொத்து தனிப்பட்ட பகுப்பாய்வு	57
5.2.1.1 மாணவர்கள் கற்கும் தரம்	57
5.2.1.2 பால்	58
5.2.1.3 ஏற்கனவே க.பொ.த.(சா.த) யரீட்சைக்கு தோற்றியோர் விபரம்	58
5.2.2 ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்து தனிப்பட்ட பகுப்பாய்வு	59
5.2.2.1 நியமன வகை	59
5.2.2.2 தகனம்	59
5.2.2.3 சேவைக்காலம்	60
5.2.2.4 தரம் 11 இல் கற்பிக்கும் பாடம்	61
5.3 ஆய்வு மாறிகளின் மீதான கலந்துரையாடல்	61
5.3.1 மாணவர்களின் மனப்பாங்கு	61
5.3.2 மாணவர்களின் இயலுமைகள் திறன்கள்	63
5.3.3 மாணவர்களின் தனியாள் சமூகப் பின்னணி	64
5.3.4 விசேட கற்பித்தல் செயற்பாடு	65
5.3.5 கல்வி முகாமைத்துவத்தின் பங்களிப்பு	67
அதிபர்களுடனான நேர்காணல் விளக்கம்	68
ஆங்கிலபாட சேவைக்கால ஆசிரிய ஆலோசகருடனான நேர்காணல்	69
ஆங்கில பாட உதவிக் கல்விப்பணிப்பாளருடனான நேர்காணல்	70

அத்தியாயம் - 06

கலந்துரையாடல், முடிவுகள், சிபார்க்கள்	71 - 79
6.1 அறிமுகம்	71
6.2 ஆய்வு மாறிகள் மீதான கலந்துரையாடல்	71
6.2.1 மாணவர்களின் மனப்பாங்கு	71
6.2.2 மாணவர்களின் இயலுமைகள், திறன்கள்	72
6.2.3 மாணவர்களின் தனியாள் சமூகப் பின்னணி	72
6.2.4 விசேட கற்பித்தல் செயற்பாடு	73
6.2.5 கல்வி முகாமையின் பங்களிப்பு	74
6.3 ஆய்வு மாறிகளின் முடிவுகள்	74
6.3.1 மாணவர்களின் மனப்பாங்கு	74
6.3.2 மாணவர்களின் இயலுமைகள், திறன்கள்	75

6.3.3	மாணவர்களின் தனியாள் சமூகப் பின்னணி	75
6.3.4	விசேட கற்பித்தல் செயற்தாடு	75
6.3.5	கல்வி முகாமையின் பங்களிப்பு	75
6.4	சிபார்க்கள்	76
6.4.1	மாணவர்களின் மனப்பாங்கு	76
6.4.2	மாணவர்களின் இயலுமைகள், திறன்கள்	76
6.4.3	மாணவர்களின் தனியாள் சமூகப் பின்னணி	77
6.4.4	விசேட கற்பித்தல் செயற்தாடு	78
6.4.5	கல்வி முகாமையின் பங்களிப்பு	79

பின்னினைப்புக்கள்

உசாத்துனை நூல்கள்