

A STUDY OF JOB SATISFACTION OF THE SCHOOL  
TEACHERS IN VADAMARACHCHI EAST JAFFNA  
DISTRICT



PHILIPAIYA - JENEBERT

1017



FCM1017  
Project Report  
Library - EUSL

DEPARTMENT OF MANAGEMENT  
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT  
EASTERN UNIVERSITY SRILANKA.

2005.

## பொந்தக்கம்

பக்கங்கள்

ஆப்சுரக்ருக்கல்	I
நன்றியுறை	II
<b>அத்தியாயம் -01 அறிமுகம்</b>	<b>1-04</b>
1.1 அறிமுகம்	01
1.2 ஆம்மூப்பிரச்சனைகள்	02
1.3 ஆம்மின் ஓராக்கம்	02
1.4 ஆம்வி முகங்கள்	02
1.5 எடுகோள்கள்	03
1.6 வகுரயங்கள்	04
1.7 எண்ணக்கஞ்சாக்கம்	04
<b>அத்தியாயம் -02 நூலாய்வு</b>	<b>05-26</b>
2.1 தொழிற்திருப்தி	05
2.2 தொழிற்திருப்திக்கான வணிவிலக்கனம்	05
2.3 தொழிற்திருப்தி தொடர்பான கோப்பாடுகள்	07
2.4 வேலைத்திருப்தியின் முலங்கள்	19
2.5 தொழிற்திருப்தியின் விளைவுகள்	22
2.6 தொழிற்திருப்தியை அதிகரிப்பதனால் வரும் நஷ்டங்கள்	26
<b>அத்தியாயம் -03 தரவு விடயப்பீண்டி</b>	<b>28-31</b>
3.1 அறிமுகம்	28
3.2 எண்ணக்கஞ்சாக்கம்	28
3.3 எண்ணக்கஞ்சாக்களை அளவிடுதல்	29
3.4 பகுப்பாய்வின் வகைகள்	30
3.5 தரவு ஏதியிடு	31
<b>அத்தியாயம் -04 தரவு முன்வைத்தல்</b>	<b>33-50</b>
4.1 அறிமுகம்	33
4.2 தனிப்பட்ட விபரம்குப்பாய்வு	34
4.3 ஆசிரிப்ரகளின் தொழிற்திருப்தி தொடர்பான யகுப்பாய்வு	37
4.5 தனி நபர் திருப்திக்கான யகுப்பாய்வு	48
4.6 மொத்த மாதிரி	50

<b>அந்தியாயம் -05 கலந்துகூர்யாடல்</b>	<b>51-55</b>
5.1 அறிமுகம்	51
5.2 ஆசிரியர்களின் தலைப்பட்ட தகவல்கள் மீதான கலந்துகூர்யாடல்	52
5.3 ஆசிரியர்களின் திருப்தி நொடர்பான கலந்துகூர்யாடல்	53
<b>அந்தியாயம் -06 முழுவுக்ஞம் சீபார்ச்களும்</b>	<b>56-63</b>
6.1 முழுவுரை	56
6.2 சீபார்ச்கள்	58
6.3 தார்பரியங்கள்	63
<b>பிரச்சினையைப்படிக்கன்</b>	<b>64-66</b>
<b>உடாத்தங்கள் நூல்கள்</b>	<b>64</b>
<b>விளாக்கொத்து</b>	<b>65</b>

உலக நாடுகள் இன்று விழுதுளை நியாகங், தொழில்நுப் பீடியாகவும் வரச்சியலப்பாடுகளையுடைய இக்கால கட்டத்தில் ஆசிரியர்களின் பங்களிப்பு என்பது மிகவும் முக்கியமான ஒன்றாக காணப்படுகின்றது. ஆசிரியர்கள் தொழில் நியில் திருப்தியுடன் காணப்படும் போது தன் அவர்களின் விளைத்திறன் அதிகரித்து அதன் மூலம் வேரிப்பட்டது தரம். வேரிப்பட்டது அனா என்பது அதிகரிக்கும். எனவே இறுமகியத்துவத்தின் அடிப்படையிலேயே கல்வி நிலைக்கத்தினாலும் தொழிற்சாலையிலிருப்பதைப்பற்றி சிந்திக்கின்றார். ஆனால் அது கட இன்று போதுமானதாக காணப்படவில்லை.

இதன் அடிப்படையில் யாற் மாவட்டத்தின் வடமாட்சி கிழக்கு ஆசிரியர்களின் தொழிற்சாலையில் எவ்வாறு? எந்தளவு? காணப்படுகின்றால் என்பதனை இல்லாய்வு மூலம் அறியக்கூடியதாக உள்ளது. இதுகொன் தொழிற்சாலையில் காரணிகளை நான்கு பரிசாலங்களாக கொண்டு இப்பரிசாலங்கள் தொடர்பில் ஆசிரியர்களின் திருப்தி எவ்வாறு உள்ளது என்பதனை இல்லாய்வு வேரிகாட்டுகின்றது. வடமாட்சி கிழக்கில் உள்ள பாடசாலைகளில் கடமையாறும் ஆசிரியர்களில் 100 பேர் மாத்ரியாக தெரிய வேயப்பட்டு விணக்கொத்து வழங்கப்பட்டு தகவங்கள் பெறப்பட்டன மேற்கொட்டி. நேரு அவதாரிப்புகள் மூலமும் தகவங்கள் பெறப்பட்டன.

ஒந் நிறுவனத்தில் திருப்தியடைந்த ஹெயர்கள் இருப்பின் அது நிறுவனத்திற்கு முக்கியமான ஒந் பல்யாக அமையும் எண்டனை இன்று கலை நிறுவனங்களும் உள்ளதுவரையான ஏனையில் ஆசிரியர்கள் திருப்தியின்மை இருப்பில் அந்தநிறுவனத்தில் வருவின்மை, திருமையற்றவேற்றாடு போன்ற பாதிப்புகள் ஏற்படி பெறுபோகன் விழுதியடையும்.

இதனை கநுத்தில் கொண்டு யாற் வடமாட்சி கிழக்கு ஆசிரியர்களின் தொழிற்சாலையில் அற்றிய அளவிடிடங்கள் மேற்கொண்டு அங்கு காணப்பட மிர்சகங்களையும் அதற்கான காரணங்களையும் அதற்கான ஆபிரேகங்களையும் முறையே குற்றாம். நான்கால அத்தியாயக்களின் விளக்கியுள்ளேன். | தொழிற்சாலையில் என்றால் என்ன என்பதனை கோப்பாடுகளின் அடிப்படையிலும், பாடசாலைகளின் ஆசிரியர்களின் அடிப்படை தொழிற்சாலையில் கருத்தில் கொண்டு இவ் அப்பானது மேற்கொள்ளப்பட்டது ஆசிரியர் அறிநுப்பியை நீக்க ஆசிரியர்களின் மூலமாக அறிந்து நடவடிக்கைகள் ஏடுக்கப்பட்டு வேண்டும். என அழிவில் கூறப்பட்டுள்ளது.