

A Study on Students' satisfaction of the
Open University Study Center
Batticaloa



KIRUPA THANGARAJAN

1003



**DEPARTMENT OF MANAGEMENT
FACULTY OF COMMERCE AND MANAGEMENT
EASTERN UNIVERSITY, SRILANKA**

2005

போருளுடக்கம்

பக்கம்

நன்றியுறை

1

அழிமதுச் சுருக்கம்

2

அத்தியாயம் -I

| | | |
|--------|--|---|
| 1.1 | அறிமுகம் | 1 |
| 1.2 | குறிக்கோள் | 3 |
| 1.3 | எண்ணக்கருவாக்கம் | 3 |
| 1.4 | அழிம முறைமை | 4 |
| 1.4.1. | மாதிரியின் அளவும் மாதிரியின் தெரிவும். | 4 |
| 1.4.2 | தகவல் சேகரிப்பு | 4 |
| a) | முதலாம் தர தரவு | 4 |
| b) | இரண்டாம் தர தரவு | 5 |
| 1.5 | தகவல் அழிம | 5 |
| 1.6 | அழிமின் வரையறைகள் | 5 |

அத்தியாயம் II

| | | |
|-------|---|----|
| 2.1 | அறிமுகம் | 6 |
| 2.2 | திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் சேவைகளும் வாழ்க்கையாளர் திறும்புதியும் | 7 |
| 2.2.1 | வாழ்க்கையாளர் திருப்தி தொப்பாள நடவடிக்கைகள் | 8 |
| 2.2.2 | வாழ்க்கையாளர் திருப்தி நோக்கிய தந்திரோபாயங்கள். | 9 |
| 2.3 | வாழ்க்கையாளர் திருப்தி | 11 |
| 2.3.1 | சேவைத்துறம் தொப்பாள மாதிரி | 13 |
| 2.3.2 | வாழ்க்கையாளர் ஏதிர்ப்பிக்கள். | 15 |
| 2.4 | சந்தைப்படுத்தல் என்றால் என்ன | 16 |

அந்தியாயம் III

| | |
|--|----|
| 3.0 அறிமுகம் | 20 |
| 3.1 என்னக்கருவாக்கம் | 20 |
| 3.1.1 மனிதவளம் | 20 |
| 3.1.2 பொத்தக் வளம் | 20 |
| 3.2 நடைமுறையாக்கம் | 22 |
| 3.3 தரவு முன்வைத்தல் மற்றும் தரவு பகும்பாய்வு முறையும் | 25 |
| 3.4 விளாக்கொத்தில் வழங்கப்பட விபரங்கள் வருமாறு | 25 |
| 3.4.1 பால் | 25 |
| 3.4.2 குடும்பத்தினை | 25 |
| 3.4.3 வயது | 26 |
| 3.4.4 கல்வித்தகவைகள் | 26 |
| 3.4.5 மாதாந்த வழுமானம் | 26 |
| 3.4.6 நீங்கள் என்ன துறையில் கல்வி கற்கின்றீர்கள் | 26 |
| 3.4.7 நீங்கள் எவ்வளவு காலமாக கல்வி கற்கின்றீர்கள் | 26 |
| 3.4.8 நீங்கள் வசிக்கும் பிரதோம் | 26 |
| 3.4.9 வேலை செய்யவரா | 26 |
| 3.4.10 உட்களுடைய நொழில் | 26 |
| 3.5 தரவுப் பகும்பாய்வு | 27 |
| 3.5.1 தரவுகளை மதிப்பீடு செய்தல் | 27 |
| 3.6 மாறிகளுக்கேற்ப விளாக்கொத்துக்களை தயாரித்தல் | 28 |
| 3.6.1 மனித வளம் | 28 |
| 3.6.1.1 விரிவுவரய்யாளர் | 28 |
| 3.6.1.2 ஊழியர்கள் | 28 |
| 3.6.2 பெண்தக் வளம் | 29 |
| 3.6.2.1 ஆய்வுகூடம் | 29 |
| 3.6.2.2 விரிவுவரய்யாளபால் | 29 |
| 3.6.2.3 வாக்க தரிய்பிடம் | 29 |
| 3.6.2.4 நூல்கவசதி | 30 |
| 3.6.2.5 தளபாடம் | 30 |
| 3.6.2.6 சிற்றுவண்டுச்சாலை | 30 |
| 3.6.2.7 நிரந்தர இடவசதி | 30 |

அந்தியாய் IV

| | |
|--|----|
| 4.1 அறிமுகம் | 31 |
| 4.2 மாணவர்களின் தனிப்பட்ட தகவல்கள் | 31 |
| 4.2.1 பால் | 32 |
| 4.2.2 குடும்ப நிலை | 32 |
| 4.2.3 வயது | 32 |
| 4.2.4 கல்வித்துறைமொழி | 32 |
| 4.2.5 மாதந்த வருமானம் | 33 |
| 4.2.6 கல்வி துறை | 33 |
| 4.2.7 கல்வி கற்றும் காலம் | 34 |
| 4.2.8 வசிக்கும் பிரதேசம் | 34 |
| 4.2.9 தொழில் நிலை | 34 |
| 4.2.10 தொழில் வகை | 35 |
| 4.3 ஆய்வுக்குரிய தகவல்கள் | 35 |
| 4.3.1 விரிவுறையாளர்கள் | 35 |
| 4.3.1.1 விரிவுறையாளர்களின் கற்பித்தல் | 36 |
| 4.3.1.2 கையீடுகளை விநியோகித்தல் | 36 |
| 4.3.1.3 விரிவுறையாளர்கள் சமூகமனித்தல் | 37 |
| 4.3.1.4 விரிவுறையாளர்களுக்கிடையில் நல்ல உறவு முறை | 37 |
| 4.3.1.5 யாத்திப்படத்திற்கு ஏற்ற கற்பித்தல் முறை | 38 |
| 4.3.1.6 திரந்தெய் விரிவுறையாளர்களால் நடத்தப்படவுள்ள நிலைமை | 38 |
| 4.3.2 ஊழியர்கள் | 39 |
| 4.3.2.1 காலதாமதமும் இன்றி இலகுவாக பெறவேண்டிய நிலைமை | 39 |
| 4.3.2.2 சகல தகவல்களையும் இலகுவாக பெறவேண்டிய நிலைமை | 40 |
| 4.3.2.3 போதியளவு ஊழியர்கள் உள்ளனர் | 40 |
| 4.3.2.4 நேரம் இபொற்றுக்களை முன்கூட்டியே துறிவித்தல் | 41 |
| 4.3.2.5 தசித் தனியான ஊழியர்கள் உள்ளனர் | 42 |
| 4.3.2.6 ஊழியர்களுக்கிடையில் ஒரு சமூகமான உறவு முறை | 42 |
| 4.3.3 வாகன துபிபிடம் | 43 |
| 4.3.3.1 திறுந்த யல்களைக்கழுகம் அடுகாலமயில் உள்ளது | 43 |
| 4.3.3.2 இல்லை எனின் எவ் வாகனத்தில் சமூகம் ஊரிக்கீஸ்றிங்கள் | 43 |
| 4.3.3.3 வாகன துபிபிட வசதி உள்ளது | 44 |
| 4.3.3.4 கொண்டு வருவதற்கும் செல்வதற்கும் சீரமாக இல்லை. | 44 |

| | |
|---|----|
| 4.3.4 நூல்க் வசதி | 45 |
| 4.3.4.1 தனிப்பட்டதோரு நூல்கள் உள்ளது | 45 |
| 4.3.4.2 உறுப்பினம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. | 46 |
| 4.3.4.3 யுத்தகங்களை எது வித தடையும் இன்றி யெறக் | 46 |
| 4.3.4.4 தேவையான புத்தகங்களை இருவல் செய்யலாம். | 47 |
| 4.3.5 ஆய்வுகூட வசதி | 48 |
| 4.3.5.2 செம்முறைகளுக்கு தேவையான உபகரணங்கள் உள்ளது | 48 |
| 4.3.5.3 கற்கை நெறிக்கு பிராதியளவு கணவரி காணப்படுகிறது. | 48 |
| 4.3.5.4 கணவரி ஆய்வுகூடம் செளக்கியமாக உள்ளது. | 49 |
| 4.3.5.5 செம்முறையினை ஒதுக்கப்பட்ட நோத்தில் யண்படுத்த முடிதல் | 50 |
| 4.3.6 நிரந்தர இடங்கள் | 51 |
| 4.2.6.1 கற்கை நெறியினை சொந்தமான இடத்தில் பெறுதல். | 51 |
| 4.3.6.2 கற்கை நெறியினை ஒரே இடத்தில் பெறுல் | 51 |
| 4.3.7 தளபாடங்கள் | 52 |
| 4.3.7.1 விரிவுறையன்படயத்தில் தேவையான தளபாடங்கள் காணப்படுகிறது | 52 |
| 4.3.7.2 தளபாடங்கள் யழுப்பினை மேற்கொள்ளக்கூடியதாக உள்ளது | 53 |
| 4.3.8 விரிவுறை மண்டபம் | 53 |
| 4.3.8.1 தேவையான அளவு விரிவுறையன்படயங்கள் காணப்படுகிறது. | 53 |
| 4.3.8.2 விரிவுறைகள் ஒரேமன்படயத்தில் தொடர்ந்து நடைபெறகின்றது | 54 |
| 4.3.8.3 நிரந்தரமான தனியாளத்தோரு விரிவுரை மண்பயம் உள்ளது | 55 |
| 4.3.8.4 விரிவுரை மண்டபங்களுக்கிடையே அதிக தூரமில்லை. | 55 |
| 4.3.8.5 விரிவுரை மண்படத்தில் அடிப்படை வசதிகள் மாறும் உள்ளது | 56 |
| 4.3.8.6 சுகல மாணவர்களுக்கும் போதுமானதாக உள்ளது | 57 |
| 4.3.8.7 விரிவுறையாளர்களைத் தேவைகாக நோக்கி முடிகின்றது. | 57 |
| 4.3.9 சிற்றுண்டிச்சாலை | 58 |
| 4.3.9.1 கல்பிப்பினை போக்குவரதற்கான சிற்றுண்டிச்சாலை உள்ளது | 58 |
| 4.3.9.2 தீவிரபார்க்கும் உணவு வகைகள் கிடைக்கப் பெறுல் | 59 |
| 4.3.9.3 நியாயமான விளையில் உள்ளுகள் கிடைக்கப் பெறுக. | 59 |

அந்தியாயம் V

| | |
|--|----|
| 5.1 தனியப்பட்ட தரவுகளான கலந்துநூற்றாயடல் | 61 |
| 5.1.1 பால் | 61 |
| 5.1.2 குடும்ப நிலை | 61 |
| 5.1.3 வயது | 61 |
| 5.1.4 கல்வித் தலைக்கும் | 62 |

| | |
|---|-----------|
| 5.1.5 மாதாந்த வருமானம் | 62 |
| 5.1.6 கணவித்துறை | 62 |
| 5.1.7 கணவி கற்கும் காலம் | 63 |
| 5.1.8 வசீக்கும் பிரதேசம் | 63 |
| 5.1.9 தொழில்நிலை | 64 |
| 5.1.10 நோயில் வகை | 64 |
| 5.2 ஆய்வுக்குரிய தகவல்கள் கலந்துகொரும்படல் | 64 |
| 5.2.1 விரிவுறையாளர்கள் | 64 |
| 5.2.1.1 வரிவுறையாளர்களின் கற்பித்தல் | 64 |
| 5.2.1.2 கையேடுகளை ஒழுங்காக விநியோகித்தல் | 65 |
| 5.2.1.3 விரிவுறையாளர்கள் வசுப்பிற்கு சமுகமளித்தல் | 65 |
| 5.2.1.4 விரிவுறையாளர்கள் மாணவர்களுக்கிடையில் நல்ல உறவுமுறை | 66 |
| 5.2.1.5 யாடத்திடத்திற்கு ஏற்ற கற்பித்தல் முறை | 66 |
| 5.2.1.6 யாடநெறிகள் நிறந்த விரிவுறையாளர்களால் நடத்தப்படல் | 67 |
| 5.2.2 ஊழியர்கள் | 68 |
| 5.2.2.1 குறிப்பீடுகளையும் புத்தகங்களையும் விழவாக யெறுவும் | 68 |
| 5.2.2.2 கணவி தொடர்பான கலவ தகவல்களையும் இலகுவாக யெறுவும் | 68 |
| 5.2.2.3 தேவையை பூர்த்திசெய்ய போதியளவு ஊழியர்கள் உள்ளனர். | 69 |
| 5.2.2.4 நேர இடமாற்றங்களை முன் கூட்டியீ அறிவிக்கின்றனர் | 69 |
| 5.2.2.5 ஒவ்வொரு கந்தை நெறிகளுக்கும் ஊழியர்கள் உள்ளனர். | 70 |
| 5.2.2.6 ஊழியர்களுக்கும் உங்களுக்கும் இடையில் நல்ல உறவு | 70 |
| 5.2.3 வாகனத் துரிப்பிடம் | 70 |
| 5.2.3.1 திறந்த பஸ்களைக்கழுகும் அநுகாணமயில் உள்ளது. | 71 |
| 5.2.3.2 எவ்வாகனத்தில் சமுகமளிக்கிறார்கள். | 71 |
| 5.2.3.3 வாகன துரிப்பிட வசதி உள்ளது. | 71 |
| 5.2.3.4 வாகனத்தை கொண்டு வந்துதந்தும் செல்வதற்கும் சிரமம் இல்லை. | 72 |
| 5.2.4 நூல்கவசதி | 72 |
| 5.2.4.1 துரிப்படதோரு நூல்கள் உள்ளது. | 73 |
| 5.2.4.2 உறுப்பிறை கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. | 73 |
| 5.2.4.3 தேவையான புத்தகங்களை யெறுவும் | 73 |
| 5.2.5 ஆய்வுக்கட வசதி. | 74 |
| 5.2.5.1 தலையான ஆய்வு கூட வசதி உள்ளது | 74 |
| 5.2.5.2 செய்யுறைக்கு தேவையான உபகரணங்கள் உள்ளது. | 74 |
| 5.2.5.3 கந்தை நெறிக்கு போதியளவு கணவி காலம்படுகிறது | 75 |
| 5.2.5.4 கணவி ஆய்வு கூடம் கேள்கியமாக உள்ளது. | 75 |
| 5.2.5.5 ஒதுக்கப்பட்ட நேரத்தில் பயண்படுத்த முடிகின்றது | 75 |

| | |
|---|----|
| 5.2.6 நிற்தா இடவசதி | 76 |
| 5.2.6.1 கற்கை நெறிக்கு சொந்தமான இடத்தில் பெறுகின்றிருக்கன். | 76 |
| 5.2.6.2 கற்கை நெறியினை ஓரிரு இடத்தில் மாற்றுமின்றி பெறல். | 76 |
| 5.2.7 தனபாடங்கள் | 76 |
| 5.2.7.1 விரிவுகரக்கு தேவையான தனபாடங்கள் காணப்படுகிறது | 76 |
| 5.2.7.2 தனபாடங்கள் படிப்பினை மேற்கொள்ளக் கூடியதாக உள்ளது. | 77 |
| 5.2.8 விரிவுகர மன்பயம் | 77 |
| 5.2.8.1 தேவையான அளவு விரிவுகர மன்பயங்கள் காணப்படுகிறது | 77 |
| 5.2.8.2 விரிவுகரகள் ஒரே மன்பயத்தில் நடைபெறுகின்றனது. | 78 |
| 5.2.8.3 விரிவுகரமன்பயம் போதுமானதாகக் காணப்படுகின்றது. | 78 |
| 5.2.8.4 விரிவுகரகள் நேரிவாக நோக்க முடிகின்றனது. | 78 |
| 5.2.9 சிற்றுண்டிச்சாலை | 79 |
| 5.2.9.1 கனிப்பினை போக்குவதற்கான சிற்றுண்டிச்சாலை உள்ளது. | 79 |
| 5.2.9.2 எதிர்பார்க்கும் உணவுகள் கிடைக்கப் பெறல். | 79 |
| 5.2.9.3 நியாயமான விகாவில் உணவுகள் கிடைக்கப் பெறல். | 79 |

அத்தியாயம் VI

| | |
|---------------------|----|
| 6.1 அறிமுகம் | 80 |
| 6.2 சம்மந்தபடுத்தல் | 84 |

பின்னரிசைப்பு

வினாக்களாக்கு

II

உசாத்துவமை நூல்கள்

VIII